



# FALANDO SOBRE GENTE: *O CUIDADO EM LIBERDADE*

**Bruno Oliveira**  
**Psicólogo - CRP-02/20176**  
**Redutor de Danos**  
**Gerente Clínico - CAPSAD Eulâmpio Cordeiro**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# O DIA EM QUE OS JACARÉS INVADIRAM NOVA IORQUE

**Deu no jornal: experiências genéticas produziram minúsculos jacarés que foram vendidos aos milhares em Nova York como brinquedo. Mas eram ferozes como seus ancestrais e os pais, receosos de que os filhos fossem mordidos, despejaram os jacarezinhos nos vasos sanitários e puxaram a descarga. Foi um erro fatal: centenas de jacarés sobreviveram e fizeram dos esgotos da cidade seu habitat. E lá, durante anos, se reproduziram. E cada geração - sabe-se lá os insondáveis mistérios da genética - aumentava de tamanho, acabando por produzir espécies muito maiores que os crocodilos do Nilo.**

# O DIA EM QUE OS JACARÉS INVADIRAM NOVA IORQUE

**Quando as autoridades deram pela coisa era tarde. Pelas saídas do metrô, pelas galerias de esgotos, pelo rio Hudson, milhões de jacarés gigantescos ganharam as ruas num ataque de surpresa e comeram a maior parte da população. Mais espantoso ainda: os jacarés assimilavam a personalidade daqueles que devoravam. De modo que a estrutura da cidade não se alterou muito, só que em vez de seres humanos eram jacarés que dominavam a cidade: serviços públicos, transporte, comunicação, tudo.**

**A estátua da Liberdade foi substituída por um jacaré com um archote. Nem todos os habitantes foram comidos. Os jacarés que haviam comido os cientistas especializados em genética começaram a fazer experiências com suas cobaias humanas. Até que conseguiram reproduzir em laboratório homenzinhos com 20 centímetros de altura, que foram vendidos como brinquedos para os filhotes de jacarés. Mas os minúsculos seres não haviam perdido a ferocidade de seus ancestrais e começaram a hostilizar seus donos com lanças improvisadas. Os jacarés, com receio de que seus filhos se machucassem, pegaram os homenzinhos e os despejaram nos vasos sanitários. E puxaram a descarga. Foi um erro fatal para os jacarés.**

**(In Jaguar. Contos jovens. São Paulo, Brasiliense, 1975)**

# VOCÊ JÁ SE DEPAROU COM PESSOAS QUE USAM DROGAS?

- Qual a minha opinião sobre o assunto?
- Qual foi a minha fonte de informação?
- Minha opinião sobre o uso de drogas corresponde à realidade?

# O que são drogas?

De maneira geral, costumamos chamar de “droga”, qualquer substância química capaz de alterar nosso comportamento ou as funções do nosso cérebro.

# Como se classificam?

**DEPRESSORAS** - diminuem a atividade cerebral, causando efeito sedativo

**ESTIMULANTES** - aceleram a atividade cerebral.

**PERTURBADORAS** - atuam no cérebro causando distorções na percepção

# E AS DROGAS?

“As drogas, mesmo o crack, são produtos químicos sem alma: não falam, não pensam e não simbolizam. Isto é coisa de humanos. Drogas, isto não me interessa. Meu interesse é pelos humanos e suas vicissitudes”.

(Antonio Nery Filho)

# POR QUE AS PESSOAS USAM DROGAS?

As drogas fazem parte da nossa sociedade em diversas situações:

- 1) RELIGIOSAS;
- 2) TERAPÊUTICAS;
- 3) DIVERSÃO;
- 4) ALÍVIO DO SOFRIMENTO;
- 5) OUTRAS.

# TODO MUNDO QUE USA DROGAS DESENVOLVE DEPENDÊNCIA?

Não! Existem algumas formas de entender o uso das pessoas que fazem uso de drogas:

- uso eventual/esporádico,
- uso social,
- uso problemático,
- uso abusivo
- dependência química.

# QUAL DESSE GRUPO PRECISA DE INTERVENÇÃO DA POLÍTICA PÚBLICA?

ISSO É CONSTRUÍDO! FAZ-SE NECESSÁRIO IDENTIFICAR EM QUE NÍVEL DE AGRAVAMENTO DA RELAÇÃO COM O USO ESTÁ A PESSOA QUE CHEGOU ATÉ VOCÊ.

# COMO ABORDAR PESSOAS QUE FAZEM USO DE DROGAS?

- **ABRIR ESPAÇO RADICAL DE ACOLHIMENTO**
- **OFERTAR ESCUTA**
- **VISLUMBRA POSSÍVEIS PARA O CUIDADO COMPARTILHADO. ARTICULAÇÕES**

# PARA ONDE ENCAMINHAR, QUANDO IDENTIFICAR A PROBLEMÁTICA?

- **RAPS (CAPS AD - INFANTO-JUVENIL E ADULTO);**
- **ASSISTÊNCIA SOCIAL (CENTRO POP, SERVIÇO ESPECIALIZADO DE ABORDAGEM SOCIAL, PROGRAMA ATITUDE);**
- **ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL (ESCOLA LIVRE DE REDUÇÃO DE DANOS)**

# DISPOSITIVOS DE CUIDADO RELACIONADO AO USO DE DROGAS - RAPS RECIFE

- CAPS-AD
- CONSULTÓRIO DE RUA
  - UNIDADES DE ACOLHIMENTO

# CAPS AD - DISTRITOS

<b>DISTRITO SANITÁRIO I</b>	<b>CAPS AD INFANTIL LUIZ CERQUEIRA</b>
<b>DISTRITO SANITÁRIO II</b>	<b>CAPS AD VICENTE ARAÚJO</b>
<b>DISTRITO SANITÁRIO III e VII</b>	<b>CAPS AD CPTRA</b>
<b>DISTRITO SANITÁRIO IV</b>	<b>CAPS AD EULAMPIO CORDEIRO</b>
<b>DISTRITO SANITÁRIO V</b>	<b>CAPS AD RENÊ RIBEIRO</b>
<b>DISTRITO SANITÁRIO VI e VIII</b>	<b>CAPS AD JOSÉ LUCENA</b>

[http://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/rede\\_de\\_atencao\\_psicossocial\\_agosto\\_2020.pdf](http://www2.recife.pe.gov.br/sites/default/files/rede_de_atencao_psicossocial_agosto_2020.pdf)

# O QUE DEVO SABER SOBRE O CAPSAD

- ESPAÇO DE ESCUTA, ACOLHIMENTO, INTERVENÇÃO, CONSTRUÇÃO DE PROJETO TERAPEUTICO SINGULAR,

# QUAL O METÓDO?

## REDUÇÃO DE DANOS COMO PRINCÍPIO DE INTERVENÇÃO

AGOSTO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MAS O QUE É REDUÇÃO DE DANOS?

**Paradigma:** Nova forma de ver um problema, que não surge como substituto, mas complementar do olhar da problemática. Não se coloca como a melhor forma, mas instiga o repensar das práticas instituídas até o presente momento;

# MAS O QUE É REDUÇÃO DE DANOS?

**Conjunto de estratégias:** Possibilidades de intervenção, em benefício de uma construção coletiva, cuidadosas, para com as pessoas que serão alcançadas;

# MAS O QUE É REDUÇÃO DE DANOS?

**Política Pública:** Serviço ofertado pelos órgãos institucionais do Estado como garantia de direitos estabelecidos em lei.

# PARA CONCLUIR

“Sou favorável a uma estratégia de confronto, de conflitos; se não fizemos confronto, conflito, não vamos avançar nem mudar nada. Uma das piores vertentes da tradição brasileira é o horror ao conflito, a busca pelo consenso, a valorização do consenso que gerou um tipo de humano especial, que é chamado de ‘homem cordial brasileiro’. Essa ideia de consenso, de mascarar o conflito, só serve à conservação das coisas como estão.”

(David Capistrano Filho In: Lancetti, p, 127, 2015)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## **100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar**

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>