



A ESPIRITUALIDADE NA OBRA DE PAULO FREIRE : INFLUÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR

PROFESSORAS(ES) DE LÍNGUA PORTUGUESA/LÍNGUA INGLESA -
ANOS FINAIS - EMTI

09 e 16 de agosto de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimada professor(a), estimado professor boa tarde!

Sejam bem-vindas(os) ao nosso encontro formativo, no qual refletiremos acerca de como o conhecimento sobre a religiosidade e a espiritualidade podem contribuir para a construção da autonomia dos estudantes e dos professores em consonância com o pensamento freireano. Neste momento, discutiremos sobre esta temática considerando as possibilidades e as limitações que esta possa trazer para o cotidiano escolar na perspectiva da formação para a cidadania e o bem viver.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação -
EFER



Profª. Formadora Ana Cláudia
Medeiros Soares

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso encontro virtual com o vídeo que traz a canção que irá inspirar nossa reflexão *A Paz* – Roupas Nova.

Click no link e assista ao vídeo



https://www.youtube.com/watch?v=OP4KB5FR_Mw

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, discutiremos sobre as principais ideias de Paulo Freire, analisando seu discurso sobre o Ensino cujas premissas fundamentais consistem na personalização do ensino aliado ao uso crítico de argumentos que, mesmo sem falar em religião ou espiritualidade, pensa e fala da perspectiva dinâmica com foco na formação da autonomia do estudante e de sua espiritualidade porque é inerente ao ser.

Bons estudos!

AGOSTO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

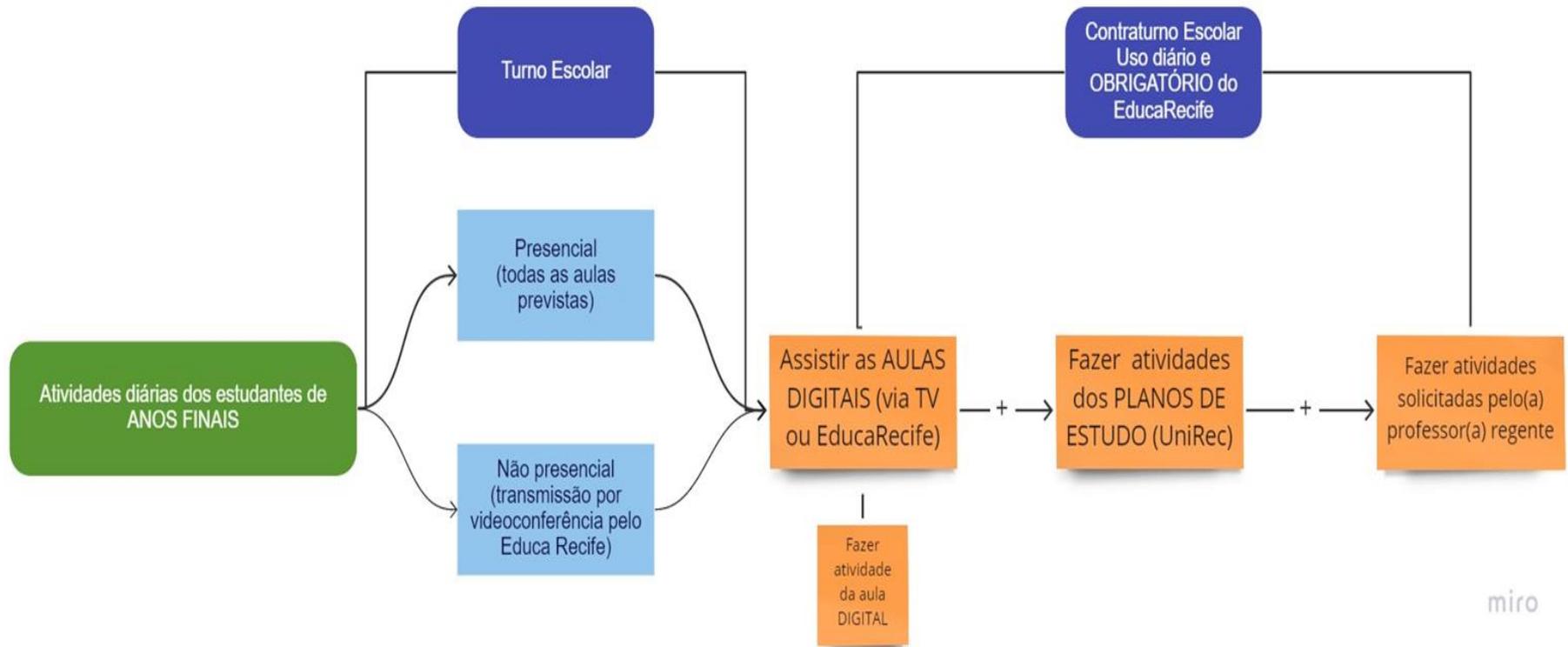
<http://www.recife.pe.gov.br/eaerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

SECRETARIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA

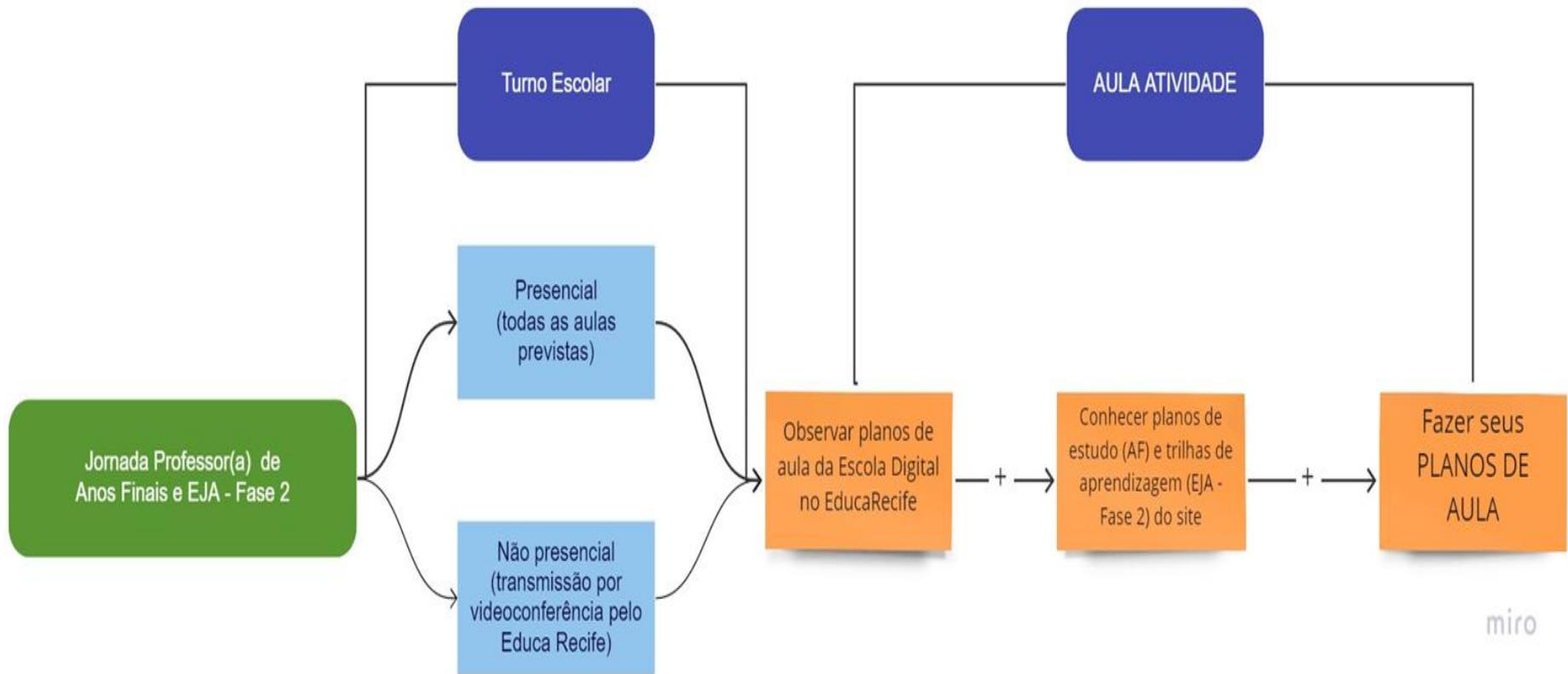
ATIVIDADES DIÁRIAS DOS ESTUDANTES ANOS FINAIS



miro

Fonte: GR 092/2021

JORNADAS DOS PROFESSORES DE Anos FINAIS e EJA - Fase 2



miro

Fonte: GR 092/2021

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir sobre o processo de ensino e das aprendizagens sob uma perspectiva integral, considerando o ser humano, corpo, mente e espiritualidade, como forma de integrar a educação à diversidade de crença às quais os/as estudantes estão vinculados.
- Pensar em estratégias de Ensino que provoque o desenvolvimento da criticidade, da autonomia, da independência dos (as) professores (as) e dos (as) estudantes, considerando o pensamento freireano.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação:

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite vídeo - *A Paz – Roupas Nova*
- Discussão teórico-metodológica
- Estudo sobre Espiritualidade e Direitos Humanos na obra de Paulo Freire.
- Reflexão da prática pedagógica
- Avaliação da formação (**link disponibilizado no chat**).

RETOMADA DOS ENCONTROS ANTERIORES

VAMOS RELEMBRAR ALGUNS TEMAS DAS FORMAÇÕES DO 1º SEMESTRE?

MARCAS LINGUÍSTICAS QUE EVIDENCIAM O LOCUTOR E O INTERLOCUTOR NA PERSPECTIVA DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE CADA UM DE ACORDO COM O PENSAMENTO FREIRIANO.

USO CRÍTICO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NAS AULAS DE LINGUAGEM

SUBJETIVIDADE E CONTEXTO NA CONSTRUÇÃO DO SUJEITO SOCIAL À LUZ DA PEDAGOGIA FREIREANA - PRODUÇÃO DOS GÊNEROS MEMÓRIAS LITERÁRIAS E CRÔNICAS

PROTAGONISMO FEMININO: CAROLINA MARIA DE JESUS NA PERSPECTIVA DA PEDAGOGIA DA AUTONOMIA DE PAULO FREIRE

A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E O DIALOGISMO: UMA OPORTUNIDADE À PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA.

ATIVIDADE INICIAL: MOMENTO PARA REFLEXÃO

O QUE EU PENSO
SOBRE DIREITOS
HUMANOS?

EU ATRIBUO ÀS
OUTRAS PESSOAS O
MESMO DIREITO QUE
ATRIBUO A MIM E ÀS
PESSOAS QUE EU AMO?



<https://www.facebook.com/watch/?v=232844684291166>

ATIVIDADE INICIAL- EDUCAÇÃO, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS

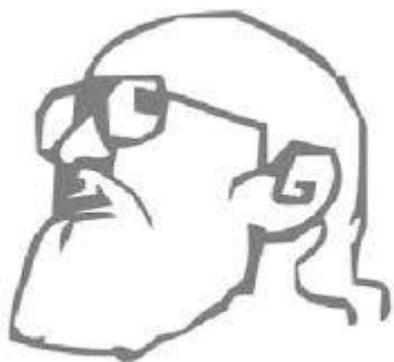


Vamos conhecer mais sobre
Cidadania e Direitos Humanos
assistindo ao vídeo da TV
UFPB?

Para assistir ao vídeo:

Clique aqui!

https://www.youtube.com/watch?v=ebMNOL1w_V0



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA

Compartilhe conosco através do chat!

VAMOS REFLETIR UM POUCO...

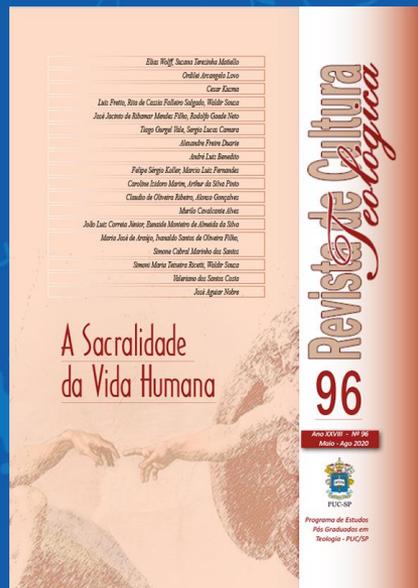
1.0 QUE ENCONTRAMOS NAS OBRAS DE PAULO FRIERE QUE NOS REMETE À ESPIRITUALIDADE?

1.QUAL A RELAÇÃO ENTRE OS PENSAMENTOS DE PAULO FREIRE E OS DIREITOS HUMANOS?

1.ESSAS IDEIAS DIALOGAM COM O COTIDIANO ESCOLAR?

1. COMO TEMAS COMO ESPIRITUALIDADE, CIDADANIA E DIREITOS HUMANOS REVERBERAM NA SALA DE AULA?

APROFUNDANDO AS DISCUSSÕES



<https://revistas.pucsp.br/index.php/culturateo/issue/view/2468>

Artigo intitulado: **Uma interpretação da pedagogia de Jesus à luz da pedagogia de Paulo Freire**

*João Luiz Correia Júnior
Eunaide Monteiro de Almeida da Silva*

Para aprofundar clique no link abaixo:



<https://revistas.pucsp.br/index.php/culturateo/article/view/47501>

RELAÇÃO ENTRE AS OBRAS DE PAULO FREIRE E ESPIRITUALIDADE

Fundamentos da Pedagogia de Paulo Freire relacionados à ética universal do ser humano

- Pedagogia do **Oprimido**
- Pedagogia da **Indignação**
- Pedagogia da **Pergunta**
- Pedagogia: **Diálogo e conflito**
- Pedagogia da **Autonomia**
- Pedagogia da **Esperança**
- Ação Cultural para a **Liberdade**
- Educação como **Prática de Liberdade**



CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITO

- **Relacionamento intrínseco e extrínseco (consigo mesmo, com o outro, com o planeta, com o espiritual)**
- **Obra concatenada com os Direitos Humanos e todos os valores das grandes religiões do mundo, principalmente com o cristianismo (Teologia da Libertação).**
- **Busca consenso entre as distintas sensibilidades das pessoas, considerando as peculiaridades de cada um, procurando entender a realidade em que cada pessoa está inserida.**

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITOS

- **Acredita e luta pela transformação da realidade sociocultural dos lugares por onde adentra.**
- **Busca a superação da contradição opressores-oprimidos – jogos de poder alienantes - através de situações concretas (método de ensino).**
- **Ver, julgar, agir e revisar = ação-reflexão-ação**
- **Reação às visões do mundo que minimizam o potencial do ser, coisifica a pessoa. Pessoa = Protagonista, liberto, Crítico.**

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE PAULO FREIRE, ESPIRITUALIDADE E DIREITOS HUMANOS

Três antagonismos que se tornaram conceitos fortes na obra de Paulo Freire:

- 1) Opressão / libertação
- 2) Esperança/ consciência
- 3) Denúncia / anúncio – compromisso político

Como humanizar os opressores?

➤ Opressores jamais se libertam. Essa é uma tarefa amorosa dos oprimidos que se transformam em educadores, que dão prova de amor com a função de retirar radicalmente as condições objetivas que lhes conferem o poder de oprimir. (FREIRE, 1976, p.22)

REFLETINDO...

QUAL A RELEVÂNCIA DA OBRA DE PAULO FREIRE NA PERSPECTIVA DA ESPIRITUALIDADE E DOS DIREITOS HUMANOS?

- Busca da percepção de experiências religiosas no campo educacional em nosso tempo
- Convite a se (re)visitar para se (re)conhecer, conhecer, reconhecer e se (re)conhecer no outro.
- Descobrir como a educação pode trazer em si mesma a capacidade de, tal qual a religião, facilitar a (re)ligação do ser humano com o universo no qual está inserido.

FREIRE POR FREIRE

Ainda que eu não seja teólogo, mas um ‘enfeitiçado’ pela teologia que marcou muitos aspectos de minha pedagogia, tenho, às vezes, a impressão de que o Terceiro Mundo pode, por isso, converter-se em uma fonte inspiradora do ressurgir teológico” (Freire, 1979, p. 90)

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final da formação com o tema “**A ESPIRITUALIDADE NA OBRA DE PAULO FREIRE : INFLUÊNCIA NO COTIDIANO ESCOLAR**”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.
Participe!**

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.

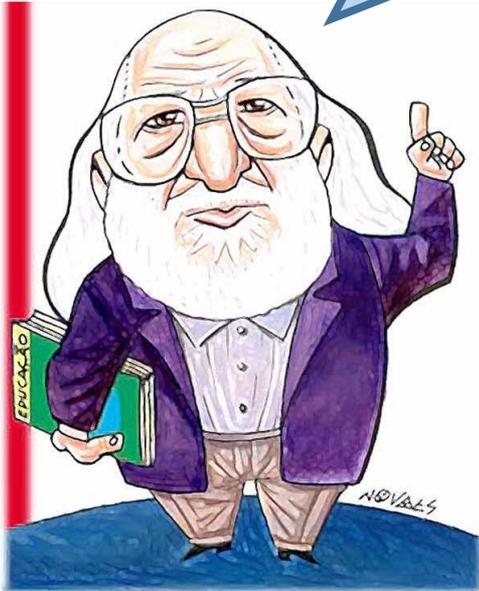


portuguesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler mais sobre sobre Direitos Humanos e Espiritualidade?
Laicidade, Espiritualidade, Direitos Humanos e Políticas Públicas

CLIQUE AQUI

http://www.crsp.org.br/diverpsi/arquivos/ColecaoDiverpsi_Vol1.pdf

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

AGOSTO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Educação como prática de liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1967.

_____. **Carta a um jovem teólogo**. 1976. Disponível em <https://territoriosinsurgentes.com/wp-content/uploads/2021/03/Paulo-Freire-Carta-a-um-jovem-teologo.pdf>. Acesso em 20 de julho -2021

_____. **Os cristãos e a libertação dos oprimidos**. Lisboa/ Portugal: Edições BASE (1979).

_____. **Pedagogia do Oprimido**. 25^a ed. (1^a edición: 1970). Rio de Janeiro: Paz e Terra. Disponível em http://www4.pucsp.br/nures/revista6/nures6_jose_jardilino.pdf acesso em 29/08/2021.

_____. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos**. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>