



MARCAS LINGUÍSTICAS QUE EVIDENCIAM O LOCUTOR E O INTERLOCUTOR NA PERSPECTIVA DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE CADA UM DE ACORDO COM O PENSAMENTO FREIRIANO.
PROFESSORAS(ES) DOS ANOS FINAIS – LÍNGUA PORTUGUESA

Formação com estudos individuais e mediação online desenvolvida no dia 17/06/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



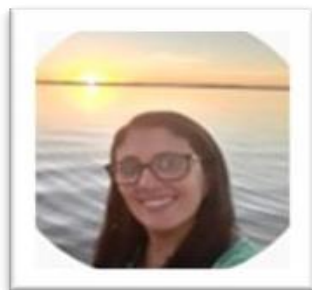
QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

ESTIMADA PROFESSORA, ESTIMADO PROFESSOR BOA TARDE!

Sejam bem-vindas(os) ao nosso encontro formativo, no qual iremos refletir sobre marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor na perspectiva da construção da identidade de cada um de acordo com o pensamento freiriano. Nessa formação, discutiremos o conhecimento e a utilização das marcas linguísticas podem nos ajudar na construção da autonomia do sujeito



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Idjane Mendes
Prof.^a Formadora



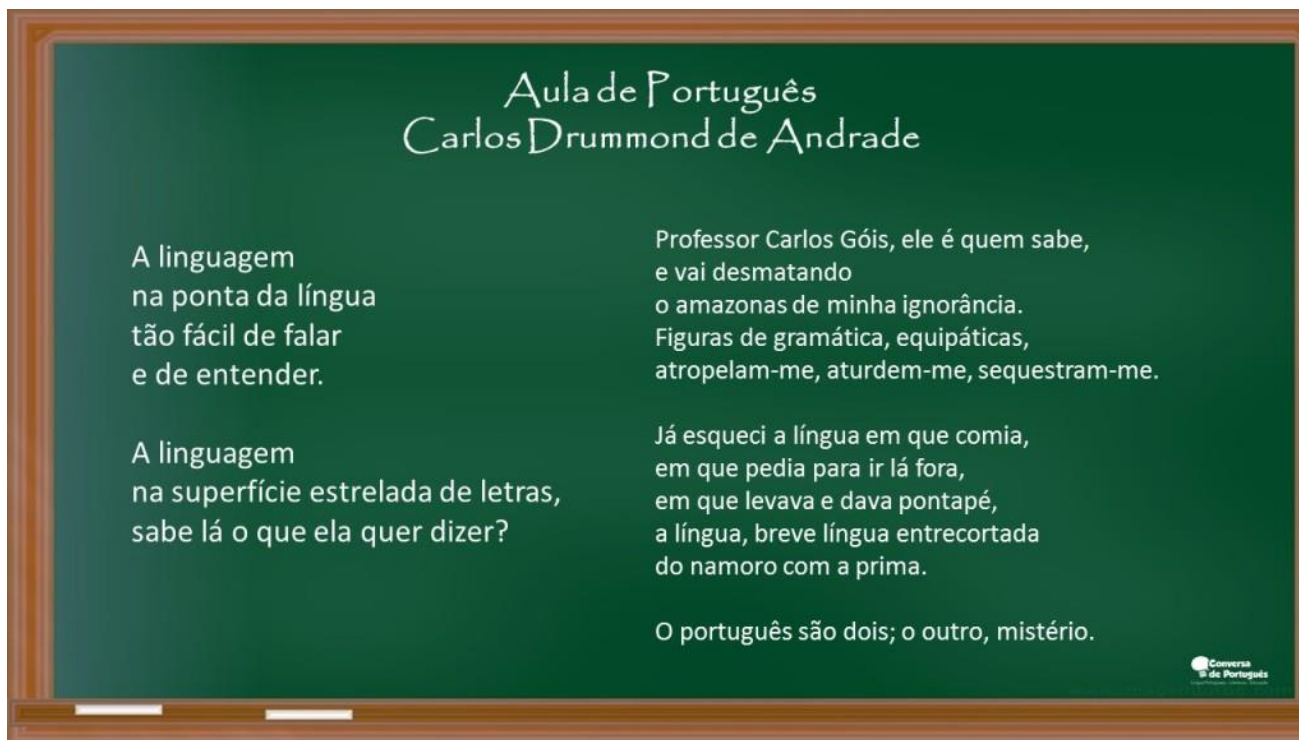
Eunaide Monteiro
Prof.^a Formadora

MOMENTO DELEITE

Olá, professor/a!

Vamos iniciar nosso encontro virtual com um momento deleite.

Você merece!



<https://conversadeportugues.com.br/2015/11/adequacao-e-inadequacao-linguistica/>

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **10/06/2021:** Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **17/06/2021:** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link que se encontra no slide 26**

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 17/06/2021
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente, no site da EFER –
Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO
RECIFE:**

**BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, discutiremos sobre o conceito, os tipos e o uso das marcas linguísticas, considerando o lugar do locutor e do interlocutor na construção de sua própria identidade e no respeito à identidade do outro.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

Promover a reflexão sobre o reconhecimento e a utilização dos critérios de organização e uso das marcas linguísticas de maneira a organizar mais adequadamente a coesão e a progressão temática dos textos dos estudantes

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Atividade inicial - Música
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação (**apenas após o momento de mediação online**).

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

Como você vivencia o ensino híbrido ?

Que sugestões você gostaria de apresentar para a melhoria do ensino híbrido?

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

Agora, escute a música de Caetano Veloso:



Para assistir ao vídeo:

Clique
Aqui

<https://www.youtube.com/watch?v=jw-VUYgVvhc>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA

VAMOS REFLETIR UM POUCO...

- Após ouvir a música *Língua*, de Caetano Veloso, reflita sobre as seguintes questões:

1. Língua é ...

(A) entidade imutável, homogênea que paira sobre os falantes.

(B) entidade viva, mutante, gradual, dinâmica.

2. A língua apresenta um considerável nível de regularidade ?

Registre em seu caderno sua resposta para compartilhar conosco.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

- Para iniciar nossa discussão, leia o artigo intitulado A importância do conhecimento da variação linguística

Para acessar o texto clique no link abaixo:



<https://www.scielo.br/j/er/a/Bd8RzXHhGJBXMnSx4cYjCRg/?lang=pt>

**FAÇA SUAS ANOTAÇÕES E
COMPARTILHE EM NOSSO ENCONTRO!**

PENSANDO UM POUCO SOBRE...

A LÍNGUA

- ✓ O que são marcas linguísticas?
- ✓ Qual a importância da língua/linguagem para a formação da autonomia do sujeito?

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE MARCAS LINGUÍSTICAS

- Língua estática, imutável – Gramática Normativa Tradicional – Grécia Antiga: usada em textos clássicos.
- Objetivo: preservar a língua da corrupção.
- Linguística Moderna: prioriza a língua falada (todas as sociedades humanas possuem a capacidade da fala, porém nem todas, da escrita).
- Homogeneidade X Diferenças Linguísticas (fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintáticas ou semânticas)

(COSTA, Vera Lúcia Anunciação. 1996)

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE MARCAS LINGUÍSTICAS

- “Toda língua é um conjunto heterogêneo e diversificado porque as sociedades humanas têm experiências históricas, sociais, culturais e políticas diferentes e essas experiências se refletirão no comportamento linguístico de seus membros.[...] isso significa que as línguas variam no tempo, nos espaços geográfico e social e também de acordo com a situação em que o falante se encontra.”

(COSTA, Vera Lúcia Anunciação. 1996)



O que Paulo Freire diria sobre isso?
(Ele aguarda a sua resposta)

<https://www.paulofreire.org/>

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE MARCAS LINGUÍSTICAS

- Marcas linguísticas X Formação de Identidade
 1. Rede de comunicação: mais ampla X mais restrita.
 2. Sociedades: rurais X urbanas
 3. Sexo: M, F, outros
 4. Idade: criança X adolescente X adulto X idoso
 5. Escolaridade: baixa X média X alta
 6. Classes socioeconômicas: A, B, C, D, E.
 7. Situações de fala : formais X informais
(COSTA, Vera Lúcia Anunciação. 1996)
 8. Construção psíquica: afetividade
 9. Religiosidade/espiritualidade

JÁ FEZ UMA PAUSA?

DEPOIS DE TANTA LEITURA E TANTAS REFLEXÕES, NADA MELHOR QUE UMA PAUSA PARA UM CAFÉ, NÃO ACHA?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

LEMBRETE:

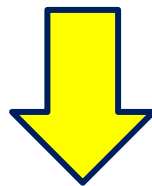
Só após as mediações *online* você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO...

Que tal anotar as ideias que você considera mais interessante neste vídeo e socializar conosco no momento da formação?



<https://youtu.be/-SMqrrzgu3c>



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO...

Após assistir ao vídeo, vamos discutir sobre a seguinte questão:

- ✓ **Existem estruturas linguísticas específicas capazes de estabelecer o processo de enunciação no interior do enunciado, uma sequência determinada de palavras emitidas por um falante?**



<https://www.questionpro.com/blog/pt-br/tipos-de-perguntas-para-uma-pesquisa-online/>

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir das leituras dos textos, do vídeo e das discussões durante a formação sobre marcas linguísticas , em sala de aula, quais estratégias podem ser utilizadas de modo articulado com o pensamento de Paulo Freire sobre autonomia?

Bons estudos!

PARA REFLETIR...

Qual a importância das marcas linguísticas na formação do discurso de um sujeito autônomo?



Fonte: <https://blog.opinionbox.com/perguntas-de-pesquisa-de-mercado-mais-comuns/>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

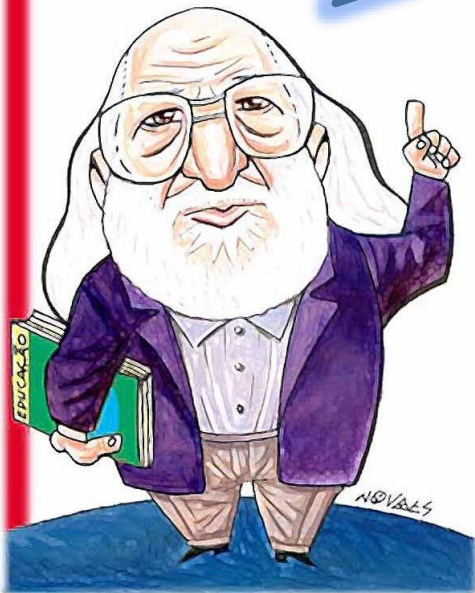


portuguesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

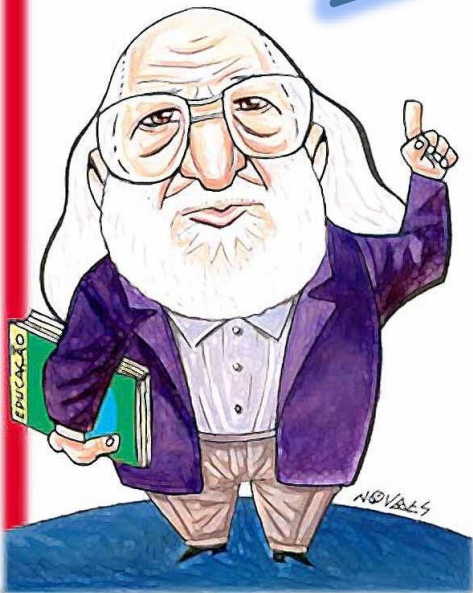
Que tal ler mais sobre a relação dialógica entre locutor e interlocutor? Sugerimos um artigo que traz um diálogo entre o pensamento de Freire e Bakhtin.



<https://novaescola.org.br/conteudo/1621/mikhail-bakhtin-o-filosofo-do-dialogo>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

Que tal levar para a sala de aula algumas atividades sobre marcas linguísticas?
Sugerimos um site onde você pode encontrar questões sobre esse tema.



<http://profbrasil.com.br/images/pdf/LP-D23-9Ano.pdf>

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: “**A construção da autonomia na obra freiriana: estabelecendo relações lógico-discursivas**”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/t5Y6xDt1FsAdfqCL7>

REFERÊNCIAS

COSTA, Vera Lúcia Anunciação. A importância do conhecimento da variação linguística .
Educar em Revista. Publicação do Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná.
Revista n. 12. 1996. Versão on-line ISSN: 1984-0411

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC. Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>