

Violência simbólica na escola, gênero, sexualidade e estudo de tabelas e gráficos (D37) e resolver problema envolvendo probabilidade de um evento (D36) sob o olhar de Paulo Freire: “Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica”

PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS - MATEMÁTICA

6ª Formação com estudos individuais e mediação online desenvolvida em 22 de junho de 2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



BEM-VINDAS (OS)!

Estimados (as) professores (as),
Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuar as nossas atividades formativas de 2021. Entendemos as dificuldades que este momento nos traz, no entanto, precisamos seguir firmes e, pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões bastante prazerosos e significativos que fortalecerá nossa atuação profissional.
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Coordenação de
Formação EFER



Prof. Formador
Luciano Pereira

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- Esta formação digital tem 6h/a de carga horária. Para estudos individuais 4h/a (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.

22/06

Das **08h00 às 09h40** ou **13h30 às 15h10** você participa do momento da mediação *online* com a equipe de formadores/as da EFER e seus pares professores/as, através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

ATENÇÃO
AO CHAT

USE ESSA FERRAMENTA PARA:

- Interagir com seus pares e a equipe de formação.
- Registrar a sua presença, acessando o link ATA DE FREQUÊNCIA, postado pela equipe da EFER.
- AVALIAR este momento de mediação online, através do link que está no final deste material e também será postado no chat, pela equipe da EFER.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

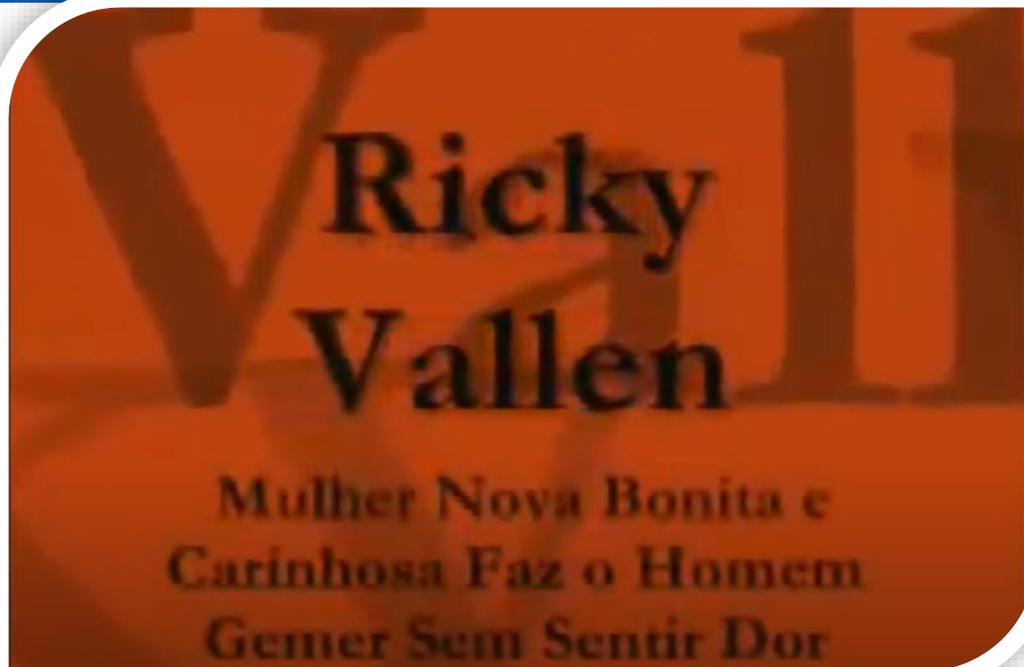
CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos iniciar nosso encontro virtual assistindo vídeo – “Mulher nova, bonita e carinhosa faz um homem gemer sem sentir dor... Interpretada por RICKY VALLEN”.

Click no link e assista ao vídeo



<https://www.youtube.com/watch?v=F2LY8knhqhc>

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

**BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através do diálogo com o pensamento de Paulo Freire e o ensino da Matemática. Dialogar com Freire na formação de professores e professoras é indispensável para a compreensão de mundo, que é também, indispensável à Matemática. Violência simbólica na escola, gênero, sexualidade e estudo de tabelas e gráficos (D37) e resolver problema envolvendo probabilidade de um evento (D36) sob o olhar de Paulo Freire: “Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica”. Nesse sentido, o percurso metodológico prevê uma discussão sobre a resolução de problemas em consonância com a metodologia sugerida.

Bons estudos!

APRESENTAÇÃO

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Promover momentos de discussão sobre violência simbólica na escola.
- Discutir sobre a resolução de problemas envolvendo probabilidade de um evento e estudo de tabelas e gráficos a partir do uso de metodologias ativas.
- Refletir sobre a pedagogia freiriana no ensino da matemática.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Vídeo;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**.

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir das provocações e reflexões sobre a abordagem da Mentalidades Matemáticas, socialize uma atividade realizada com suas/seus estudantes.

<https://poweredtemplate.com/pt/clip-art-animado-pessoas-que-trabalham-em-computadores-52756/>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA



**NESSE MOMENTO,
IREMOS DISCUTIR
SOBRE
VIOLÊNCIA
SIMBÓLICA.
“Bourdieu | O Poder
Simbólico”.**

Click no link e entre
no site



<https://www.youtube.com/watch?v=T6PE1oc7b-M>

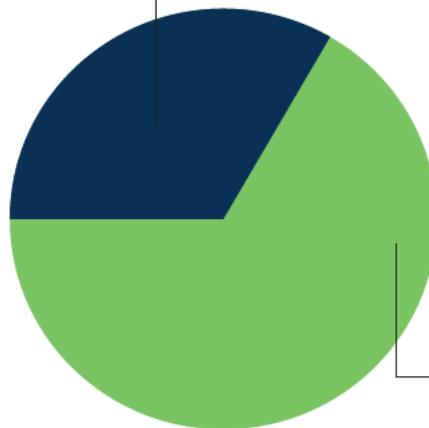
HORA DE PRATICAR

Vejamos a seguir, uma proposta de atividade na resolução de problemas envolvendo probabilidade e tabelas e gráficos.

HORA DE PRATICAR

Quem são os servidores estatutários do Recife?

Aposentados
e pensionistas
9.451

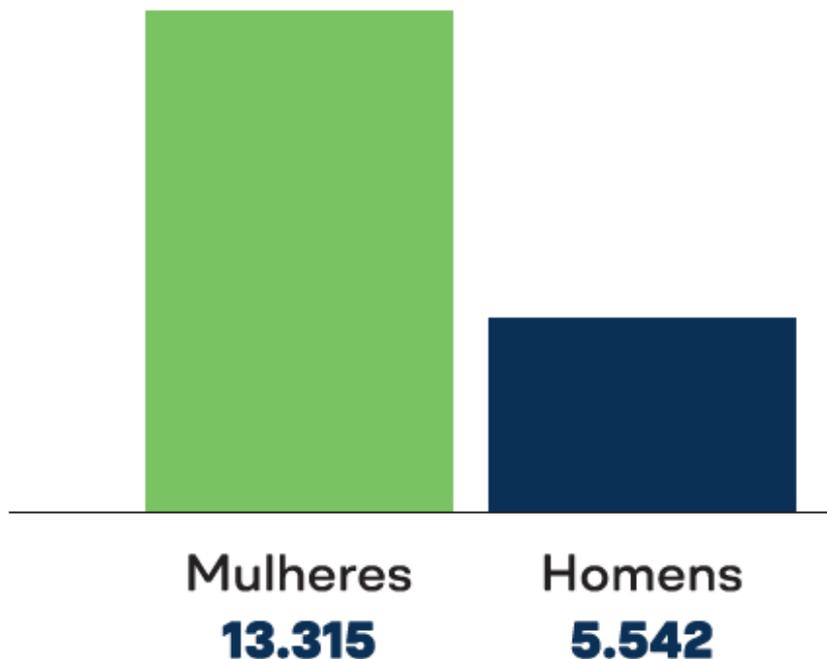


Servidores
estatutários ativos
19.345

1.160 aptos
a se aposentar

HORA DE PRATICAR

Servidores Estatutários



Professores

Regras específicas

Idade Mínima

Mulher: 50 para 56 anos

Homem: 55 para 59 anos

HORA DE PRATICAR

Um número é escolhido entre os vinte primeiros inteiros: $1, 2, 3, \dots, 20$. Qual é a probabilidade de que o número escolhido seja:

(a) par?

(b) primo?

(c) quadrado perfeito?



HORA DE PRATICAR

Considere um baralho usual composto de 52 cartas divididas em quatro naipes: paus, espadas, copas e ouros, cada naipe com 13 cartas.

Retiramos, ao acaso, uma das cartas desse baralho. Qual é a probabilidade de que seja:

- (a)** uma figura?
- (b)** uma carta vermelha?
- (c)** uma figura ou uma carta preta?



DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

“Ensinar exige reconhecer que a educação é ideológica” –
Pedagogia da Autonomia, de autoria de Paulo Freire

Para acessar ao vídeoclique no link abaixo:



<https://www.youtube.com/watch?v=JFenaB3rgd4>

Registre suas observações para discussão no momento da interação digital.

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?

Propomos a você que elabore uma dinâmica para o ensino de resolução de problemas envolvendo probabilidade e tabelas e gráficos a partir de Metodologias Ativas apresentada em nossos encontros formativos.



<https://www.google.com/search?q=m%C3%A3o+na+massa&safe=active&sxsrf>

VAMOS COLOCAR A MÃO NA MASSA?

**NESSE MOMENTO, IREMOS ACESSAR O SITE
PARA UMA ATIVIDADE COM JOGOS.**

Click no link e entre no site



<https://wordwall.net/pt/resource/17405378/probabilidade>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Formação com estudos individuais e mediação online desenvolvida em 08/06

Querida/o colega, **Atenção!**

Esta formação tem 6h/a, sendo 4h/a em estudos individuais e 2h/a de mediação online desenvolvidos no dia 22 de junho de 2021.

A avaliação de cada encontro deverá ser preenchida após a sua participação em cada um dos momentos da mediação online.

Link da avaliação: <https://forms.gle/Tu4JLHtozsk4FAD99>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

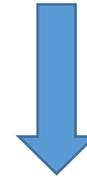


O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

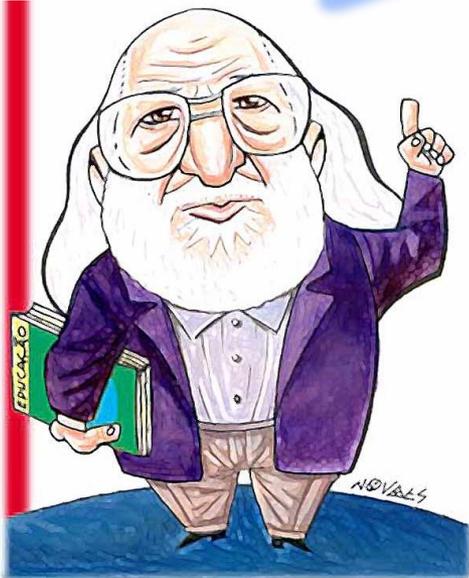


matematica.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

QUE TAL LER TEXTOS DIALOGANDO COM A MATEMÁTICA?

JUNHO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

BOURDIEU – O PODER SIMBÓLICO. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=T6PE1oc7b-M> > . Acesso em:11 jun. 2021.

CLUBE DE MATEMÁTICA DA OBMEP. Disponível em : < <http://clubes.obmep.org.br/blog/sala-de-estudo-probabilidades-sala-1/>> . Acesso em:11 jun. 2021.

ENSINAR EXIGE QUE A EDUCAÇÃO É IDEOLÓGICA (PARTE 1). **Pedagogia da autonomia**. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=jFcmaB3rgl4> > . Acesso em:11 jun. 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários a prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2004.

MULHER NOVA, BONITA E CARINHOSA FAZ UM HOMEM GEMER SEM SENTIR DOR **Ricky VALLEN**. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=F2LY8knhqhc> > . Acesso em:11 jun. 2021.

REFERÊNCIAS

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015. (caderno 2, p. 85-2015).

WORDWALL. Disponível em: < <https://wordwall.net/pt/resource/17405378/probabilidade> > . Acesso em: 11 jun. 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>