

A CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA NA OBRA FREIRIANA: ESTABELECENDO RELAÇÕES LÓGICO-DISCURSIVAS.

PROFESSORAS(ES) DOS ANOS FINAIS – LÍNGUA PORTUGUESA

Formação com estudos individuais e mediação online desenvolvida no dia
27/05/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



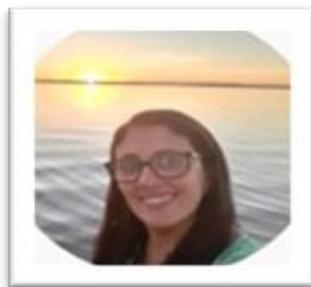
QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

ESTIMADA PROFESSORA, ESTIMADO PROFESSOR BOA TARDE!

Sejam bem-vindas(os) ao nosso encontro formativo, no qual iremos refletir sobre a construção da autonomia na obra freiriana, estabelecendo relações lógico-discursivas. Nessa formação, discutiremos sobre o modelo de pedagogia na perspectiva do respeito à dignidade, do princípio da ética e da busca pela autonomia do educando e do professor, numa relação dialógica na qual não exista pressão, opressão nem repressão.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Idjane Mendes
Prof.^a Formadora



Eunaide Monteiro
Prof.^a Formadora

MOMENTO DELITE



**Olá, professor/a!
Vamos iniciar nosso
encontro virtual com
um momento deleite.
Você merece!**

Click no link e assista ao
vídeo



https://www.youtube.com/watch?v=C_Mhuy1Uon30

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **17/05 a 21/05/2021:** Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação online.
- **27/05/2021:** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/T4hZkmsVxc92NcLQA>

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 27/05/2021
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado no site da EFER – Menu: **Notícias.**

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

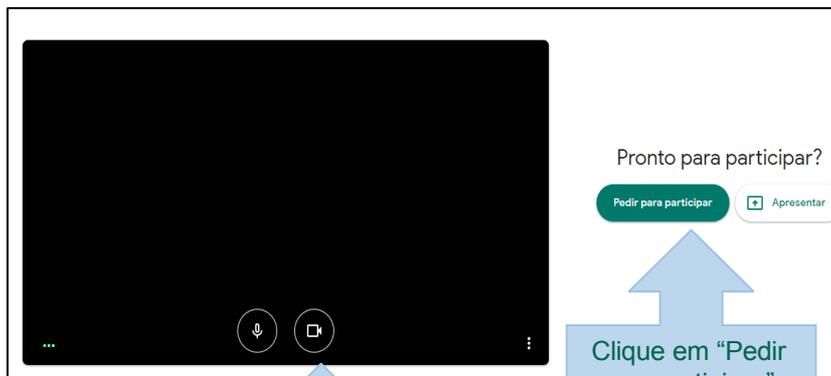
FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença.**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

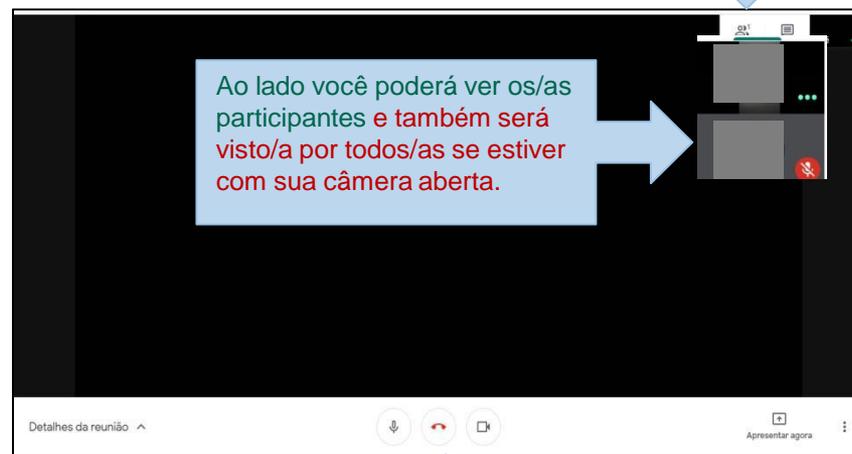
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

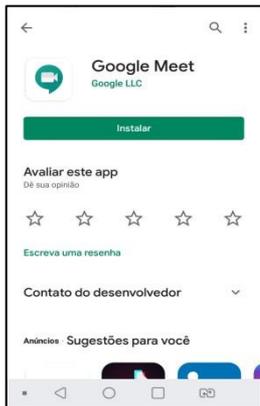
Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo “*Google Meet*”.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, discutiremos sobre as principais ideias da obra Pedagogia da Autonomia, na qual Paulo Freire discorre sobre a responsabilidade dos professores ao ensinarem os estudantes a serem Seres Mais, trabalhando com ações transformadoras, com o objetivo de formar profissionais com competência científica, amorosidade autêntica e engajados politicamente.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Promover reflexão sobre a pedagogia de Paulo Freire, principalmente, no que se refere ao desenvolvimento da criticidade que reverberem em ações educativas que promovam a autonomia, a independência e o empoderamento dos/as professores/as e dos/as estudantes.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Atividade inicial - Vídeo:
Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online).**

RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR

NUVEM DE PALAVRAS

FREIRE E BAKHTIN

Mentimeter



RETOMADA DO ENCONTRO ANTERIOR



**QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM
UMA ATIVIDADE PRÁTICA?**

Sou freireana (o) em minha prática pedagógica quando...

Sou bakhtiniana (o) em minha prática pedagógica quando...

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

ATIVIDADE INICIAL

**CONVIDAMOS VOCÊ A ASSISTIR UM VÍDEO QUE
ABORDA A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA**

Para assistir ao vídeo:

**Clique
Aqui**



<https://www.youtube.com/watch?v=4ztlgNQA0ww>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA

VAMOS REFLETIR UM POUCO...

- Após assistir ao vídeo, compare as ideias de Paulo Freire com a sua prática pedagógica e responda:
 - Percebo que tenho autonomia quando...

Registre em seu caderno sua resposta para compartilhar conosco.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

- Para iniciar nossa discussão vamos continuar a leitura do texto Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire – 3º capítulo.

Para acessar os textos clique nos links abaixo:



<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>

**FAÇA SUAS ANOTAÇÕES E
COMPARTILHE EM NOSSO ENCONTRO!**

PENSANDO UM POUCO SOBRE A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

Cap. 01 – Não há docência sem discência

ENSINAR EXIGE

RIGOROSIDADE METÓDICA

PESQUISA

RESPEITO AOS SABBERES DOS EDUCANDOS

CRITICIDADE

ESTÉTICA E ÉTICA

CORPOREIFICAÇÃO DAS PALAVRAS PELO EXEMPLO

RISCO, ACEITAÇÃO DO NOVO E REJEIÇÃO A QUALQUER FORMA DE DISCRIMINAÇÃO

REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A PRÁTICA

RECONHECIMENTO E ASSUNÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

Cap. 02

Ensinar não é transferir conhecimento

ENSINAR EXIGE

CONSCIÊNCIA DO INACABAMENTO

RECONHECIMENTO DE SER CONDICIONADO

AUTONOMIA DO SER DO EDUCANDO

BOM SENSO

ESTÉTICA E ÉTICA

HUMILDADE, TOLERÂNCIA E LUTA EM DEFESA DOS DIREITOS DO EDUCANDO

APREENSÃO DA REALIDADE

ALEGRIA E ESPERANÇA

CONVICÇÃO DE QUE A MUDANÇA É POSSÍVEL

CURIOSIDADE

JÁ FEZ UMA PAUSA?

DEPOIS DE TANTA LEITURA E TANTAS REFLEXÕES, NADA MELHOR QUE UMA PAUSA PARA UM CAFÉ, NÃO ACHA?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

LEMBRETE:

Só após as mediações *online* você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE A PEDAGOGIA DA AUTONOMIA

Cap. 03

Ensinar é uma especificidade humana

ENSINAR EXIGE

SEGURANÇA, COMPETÊNCIA PROFISSIONAL E GENEROSIDADE

COMPROMETIMENTO

COMPREENDER QUE A EDUCAÇÃO É UMA FORMA DE INTERVENÇÃO NO MUNDO

LIBERDADE E AUTORIDADE

TOMADA CONSCIENTE DE DECISÕES

SABER ESCUTAR

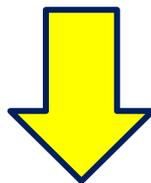
RECONHECER QUE A EDUCAÇÃO É IDEOLÓGICA

DISPONIBILIDADE PARA O DIÁLOGO

QUERER BEM AOS EDUCANDOS

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO O ARTIGO ...

Que tal anotar as ideias que você considera mais interessantes no 4º capítulo deste livro e socializar conosco no momento da formação?



Formação Continuada de Professores: Dialogando com Paulo Freire
Maria Marly de Oliveira (Org.)



<http://www.edupe.com.br>

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

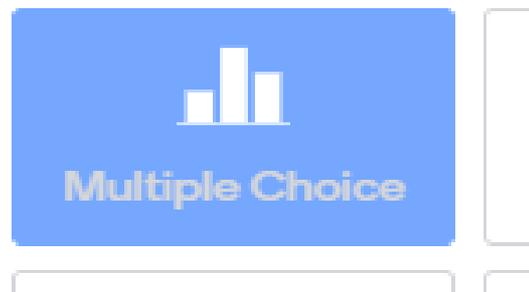
QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir das leituras dos textos e das discussões durante a formação sobre a Pedagogia da Autonomia, quais estratégias podem ser utilizadas em sala de aula de modo a desenvolver a autonomia nos professores e nos estudantes?

Bons estudos!

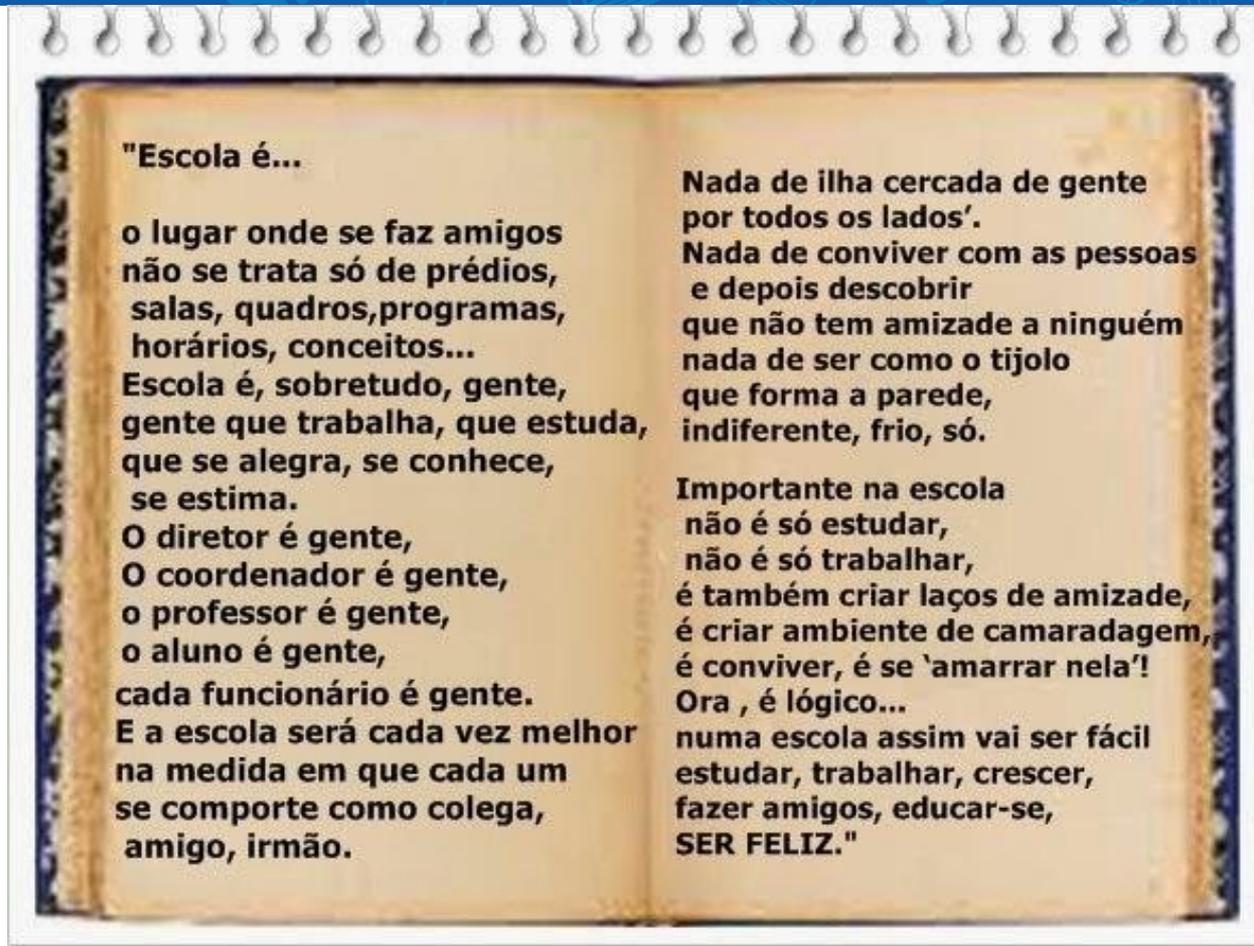
ATIVIDADE 1- NUVEM DE

- **Você se percebe como um professor autônomo?**
- **Você consegue desenvolver a autonomia em seus estudantes?**



<https://www.mentimeter.com>

ATIVIDADE 2 – JOGRAL : Escola é... (Paulo Freire)



Fonte: <http://portfoliodaprofester.blogspot.com/2015/07/escola-e-paulo-freire.html>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.

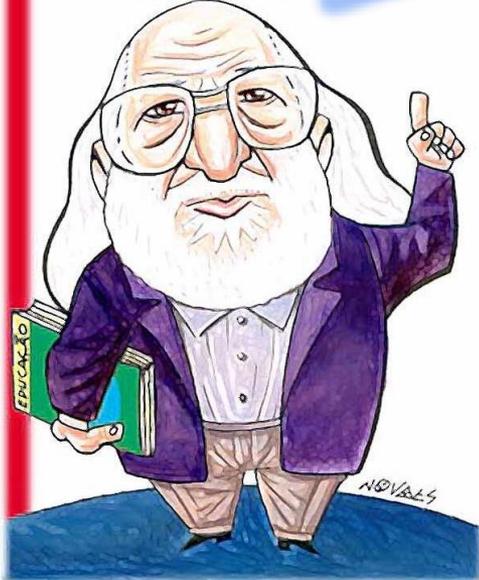


portuguesa.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

Que tal ler mais sobre a significativa obra de Paulo Freire - A pedagogia do oprimido?

https://www.letras.ufmg.br/espanhol/pdf/pedagogia_do_oprimido.pdf



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: “**A construção da autonomia na obra freiriana: estabelecendo relações lógico-discursivas.** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/T4hZkmsVxc92NcLQA>

REFERÊNCIAS

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

OLIVEIRA, Maria Marly de. *Formação continuada de professores: dialogando com Paulo Freire* [recurso eletrônico] Maria Marly de Oliveira (Organizadora) – Recife: Edupe, 2021. 321. P. E-book PDF. (Série Formação de Professores – UFRPE/PPGEC, v.5)

RECIFE. Secretaria de Educação. *Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC*. Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>