



A CRIATIVIDADE COMO FERRAMENTA PARA O EDUCAR E CUIDAR

Profissionais: Agentes do Apoio ao Desenvolvimento Educacional Especializado (AADEE's) e Auxiliares de Desenvolvimento Infantil (ADI's)

Formação com 6h - 4h de estudos individuais e 2h de mediação *online*



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **12/07/2021** - Você tem o dia de hoje para concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h de carga horária total, sendo 4h para estudos individuais e 2h para o momento de mediação *online*.
- **De acordo com Gestor em Rede nº 090/2021, nesta formação, você participará de 1 (um) momento da mediação *online* (EM 13/07) com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo Zoom.**
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação *online*, você poderá preencher a AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO no link**



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação online, conforme **GR**

nº 090/2021

13/07/2021

Manhã: 09h às 11h

<https://us02web.zoom.us/j/86197730485?pwd=ZW9rRENsaFJxV01ZdHpMWmZoeWVGUT09>

(Caso seja solicitada senha de acesso, digitar: **formacao**)

Tarde: 14h às 16h

<https://us02web.zoom.us/j/86957498499?pwd=Zk5yQ21QZkk2QWhzeW1TYlZBSDDkQT09>

(Caso seja solicitada senha de acesso, digitar: **formacao**)

ATENÇÃO!

Para participar da mediação *online* é necessário ter instalado anteriormente o aplicativo Zoom em seu aparelho eletrônico! Para mais orientações veja o vídeo no link: <https://support.zoom.us/hc/pt-br/articles/201362193-Como-ingressar-em-uma-reuni%C3%A3o>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação online

13/07/2021

Manhã: 09h às 11h

<https://us02web.zoom.us/j/86197730485?pwd=ZW9rRENsaFJxV01ZdHpMWmZoeWVGUT09>

Tarde: 14h às 16h

<https://us02web.zoom.us/j/86957498499?pwd=Zk5yQ21QZkk2QWhzeW1TYlZBSDDkQT09>

**AADEEs LOTADOS NAS REGIONAIS 1 E 2
ADIs LOTADOS/AS NO TURNO DA MANHÃ (TODAS AS REGIONAIS)**

**AADEEs LOTADOS NAS REGIONAIS 3 E 4
ADIs LOTADOS/AS NO TURNO DA TARDE (TODAS AS REGIONAIS)**



FIQUE ATENTO/A!

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.



ACOLHIDA

Queremos lhe convidar para ouvir um Poema do livro
“Retrato Do Artista Quando Coisa”, de Manoel De Barros.



CLIQUE AQUI

<https://www.youtube.com/watch?v=4MfsgcMWCDs>

<https://sonhosdeletras.com.br>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Acolhida: poema do livro “Retrato do artista quando coisa” de Manoel de Barros.
- Reflexão: relações entre o poema e o tema da formação
- Educar e cuidar na Política de Ensino da RMER
- Vídeo: O cuidar e o educar
- A criatividade, o educar e o cuidar
- Avaliação da formação **(após a mediação on-line)**.



BEM-VINDAS (OS)!

Olá! Já nos conhecemos das formações presenciais, e desde 2020, estamos interagindo de forma virtual. Esperamos assim, continuar contribuindo para seu desenvolvimento profissional!

Equipe EFER Prof. Paulo Freire



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Estimado Agente de Apoio ao Desenvolvimento Educacional Especializado (AADEE) e Auxiliar de Desenvolvimento Infantil (ADI) da RMER

Esta formação vem com o tema “**A CRIATIVIDADE COMO FERRAMENTA PARA O EDUCAR E CUIDAR**”, tendo como objetivo proporcionar ao/a participante momentos de aprendizagens, fomentando discussões e reflexões para fortalecer o desenvolvimento da criatividade, enquanto competência socioemocional, nas ações de educar e cuidar no cotidiano das unidades educacionais da RMER.

Bons estudos!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Disponível no site da EFER
Professor Paulo Freire

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

GERAL:

- Fortalecer o desenvolvimento da Criatividade, enquanto competência socioemocional, nas ações de educar e cuidar no cotidiano das unidades educacionais da RMER.

ESPECÍFICOS:

- Refletir acerca de estratégias para desenvolver uma prática profissional ancorada no educar e cuidar, tendo como base a criatividade;
- Apresentar atividades diversificadas que enfatizem a criatividade nas ações de educar e cuidar.



DIALOGANDO

A maior riqueza
do homem
é sua incompletude.
Nesse ponto
sou abastado.
Palavras que me aceitam
como sou
– eu não aceito.
Não aguento ser apenas
um sujeito que abre
portas, que puxa

válvulas, que olha o
relógio, que compra pão
às 6 da tarde, que vai
lá fora, que aponta lápis,
que vê a uva etc. etc.
Perdoai. Mas eu
preciso ser outros.
Eu penso
renovar o homem
usando borboletas.

(trecho de "Biografia do opvolho" - Manoel de Barros)

Que relações podemos
estabelecer entre o
poema de *Manoel de
Barros* e o tema da nossa
formação **"A
CRIATIVIDADE COMO
FERRAMENTA PARA
O EDUCAR E
CUIDAR"**?

Registre suas observações
para posteriormente
compartilhar com seus
pares!

<https://br.pinterest.com/pin/461407924327773216/>



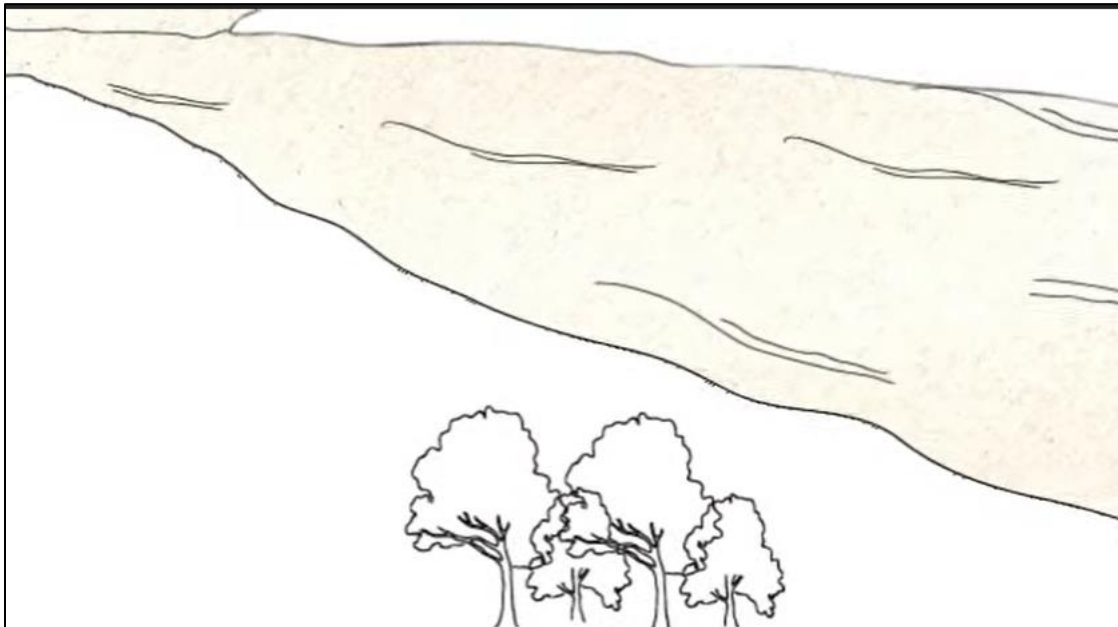
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO

Convidamos você para ouvir a fábula de origem greco-romana sobre a origem do cuidado.

Fábula Mito de Cuidado



<https://www.youtube.com/watch?v=hxFrwMeQNYU&t=89s>

Clique no link



<https://www.youtube.com/watch?v=hxFrwMeQNYU>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÃO

No mito do cuidado, observamos vários aspectos importantes que dialogam com a temática da formação. O cuidado nos precede e emerge junto com os seres humanos! Cuidar e educar dizem respeito a um processo essencial para que todos possam aprender, criar e viver comunidade.



Você observou outros aspectos relacionados a questão do cuidar? Que exemplo na sua prática profissional você utilizaria para dialogar a partir da fábula do cuidado?

<https://saberambientalfegs.wordpress.com/2018/05/15/a-fabula-mito-do-cuidado/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DIÁLOGO: O EDUCAR E O CUIDAR

O artigo 2º. da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN nº 9394/96), confere a educação a garantia de questões fundamentais:

“A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (BRASIL, 2011).

Educar é então uma tarefa complexa e visa o pleno desenvolvimento, a educação integral, englobando, portanto, não apenas os aspectos cognitivos mas também a dimensão afetiva, sensorial, social, dentre outros.



DIÁLOGO: O EDUCAR E O CUIDAR

Por isso, o cuidado e a educação são compreendidos como unidades indissociáveis pois ambos contribuem para o desenvolvimento da pessoa. Desse modo, se cuida educando e se educa cuidando, necessitando atenção para essas ações em todas as faixas etárias.

Cuidar e educar só podem ser garantidos em ambientes escolares seguros no que se refere à integridade física de todas as pessoas e também em tudo que envolve a higiene, a promoção da saúde e o bem estar (Secretaria de Educação de São Bernardo do Campo, 2020).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DIÁLOGO: O EDUCAR E O CUIDAR

"Nas últimas décadas, vem se consolidando, na Educação Infantil, a concepção que vincula educar e cuidar, entendendo o cuidado como algo indissociável do processo educativo. Nesse contexto, as creches e pré-escolas, ao acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, e articulá-los em suas propostas pedagógicas, têm o objetivo de ampliar o universo de experiências, conhecimentos e habilidades dessas crianças, diversificando e consolidando novas aprendizagens, atuando de maneira complementar à educação familiar – especialmente quando se trata da educação dos bebês e das crianças bem pequenas, que envolve aprendizagens muito próximas aos dois contextos (familiar e escolar), como a socialização, a autonomia e a comunicação. Nessa direção, e para potencializar as aprendizagens e o desenvolvimento das crianças, a prática do diálogo e o compartilhamento de responsabilidades entre a instituição de Educação Infantil e a família são essenciais. Além disso, a instituição precisa conhecer e trabalhar com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade." (BNCC, 2018, p. 36).



EDUCAR E CUIDAR NA POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

A Política de Ensino da Rede Municipal do Recife(2015), também traz reflexões importantes acerca da relações entre o educar e o cuidar.

Educar e cuidar das crianças assume um caráter ético, no qual, práticas solidárias, envolvendo adultos e crianças, criam ações coletivas e laços capazes de gerar pertencimento ao seu grupo social, na perspectiva da formação humana. Desta forma, a indissociabilidade dessas ações (educar e cuidar) caracteriza-se como princípio presente nos espaços, fundamentando a prática pedagógica. (Recife, 2015, p. 159)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EDUCAR E CUIDAR NA POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Quando o ser humano tem contato com o universo institucional educacional, amplia-se o seu processo de conhecimento do mundo. O cuidado voltado apenas à preservação do bem-estar, ao atendimento das necessidades físicas e emocionais da criança, deixa de ser uma ação prioritária, passando a manter uma relação de equidade com a ação de educar. Entretanto, o educar não é de responsabilidade apenas do(a) educador(a), é função de todos (unidade educacional e família) que fazem parte do processo de desenvolvimento e formação da criança. (RECIFE, 2015, p. 29).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EDUCAR E CUIDAR NA POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Assim como acontece com o educar, o conceito de cuidar é amplo. Dentre outras definições, pode ser entendido pela ação de preservar, guardar, apoiar, tomar conta; tem relação com auxiliar o outro na tentativa de propiciar seu bem-estar. Os dois elementos (educar e cuidar) completam-se e consolidam o atendimento de qualidade na Educação Infantil (RECIFE, 2015,p.30).

No que se refere à escolarização, a criança que ingressa no Ensino Fundamental, depara-se com mudanças na organização e na rotina escolar, diferentemente do que via e experimentava na Educação Infantil. Desse modo, é importante que tais modificações não ocorram de forma brusca, considerando, conforme Kramer (2007, p. 20) que “educação infantil e ensino fundamental são indissociáveis: ambos envolvem conhecimentos e afetos; saberes e valores; cuidados e atenção; seriedade e riso”. Portanto, o trabalho pedagógico precisa considerar as particularidades da infância no que diz respeito ao direito de brincar, de produzir cultura, de expressar sua criatividade, tanto na Educação Infantil, quanto no Ensino Fundamental (RECIFE, p. 31, 2015)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

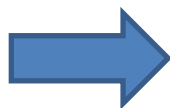


PENSANDO SOBRE CUIDAR E EDUCAR?

Mas para quem se
direciona o cuidar e
o educar?



Clique no link



<https://www.youtube.com/watch?v=N8gr5Ctp5i8&list=RDCMUCN7fiEBDU4wq9INOHtXj9Ig&index=1>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



**Para ampliar nossa
discussão vamos
realizar o estudo dos
materiais ao lado.**

**Clique no link para
acessar os textos.**

Política de Ensino da RMER -
Educar/Cuidar: aspectos indissociáveis
da ação pedagógica

CLIQUE AQUI

[https://drive.google.com/file/d/1-
ps9YzATnURLYIGTNH4A_bjkHu6cQY
Or/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1-ps9YzATnURLYIGTNH4A_bjkHu6cQY/Or/view?usp=sharing)

**EDUCAR E CUIDAR - ORIENTAÇÕES SOBRE
CUIDADOS, HIGIENE E SEGURANÇA NO
AMBIENTE ESCOLAR.**

CLIQUE AQUI

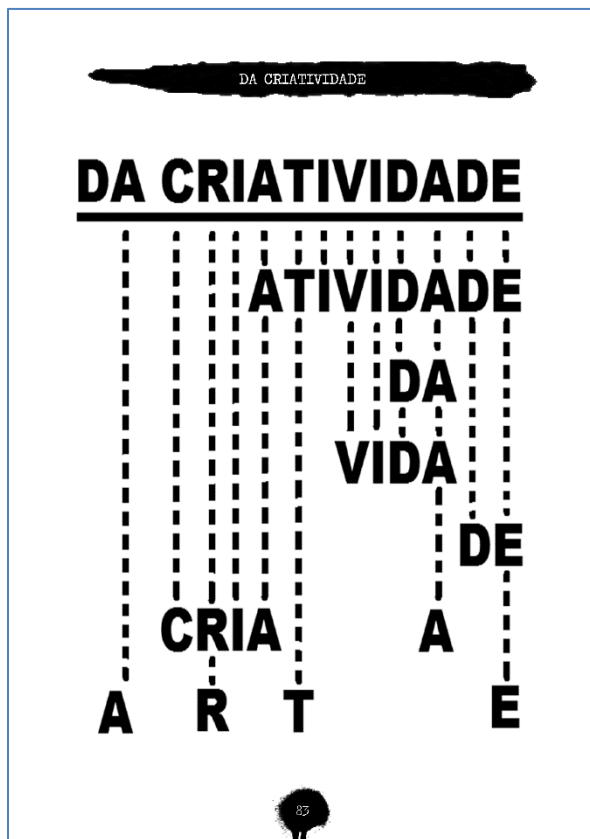
[https://educacao.saobernardo.sp.gov.
br/images/orientacoes_gerais_2/Edu
car_e_Cuidar/Educar_e_Cuidar_201
9_10_09_19.pdf](https://educacao.saobernardo.sp.gov.br/images/orientacoes_gerais_2/Educar_e_Cuidar/Educar_e_Cuidar_2019_10_09_19.pdf)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



A CRIATIVIDADE É ...



<https://br.pinterest.com/pin/461407924327773216/>

a capacidade de criar, inventar ou produzir algo novo. [...] dar vida a uma ideia original ou encontrar soluções inovadoras para problemas recorrentes (Nova escola, 2020).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PENSANDO SOBRE A CRIATIVIDADE

A criatividade está presente em todos nós e se expressa na maneira como lidamos com os problemas cotidianos (WESCHLER, 2008).

A PARTIR DA AFIRMAÇÃO DO AUTOR, PENSE E REGISTRE, ALGUMAS ESTRATÉGIAS CRIATIVAS QUE VOCÊ UTILIZA PARA ENFRENTAR OS NOVOS DESAFIOS DE SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL!



A CRIATIVIDADE, O EDUCAR E O CUIDAR

A dimensão de cuidado, resgatada neste trabalho, traz como pressuposto o que afirma Leonardo Boff (1999, p. 11012): “O cuidado é, na verdade, o suporte real da criatividade, da liberdade e da inteligência. No cuidado se encontra o ethos* fundamental do humano. Quer dizer, no cuidado identificamos os princípios, os valores e as atitudes que fazem da vida um bem-viver e das ações um reto agir.”



PENSE NA RELAÇÃO ENTRE: A CRIATIVIDADE, O EDUCAR E O CUIDAR

Em sua atuação profissional você utiliza estratégias criativas para o desenvolvimento de suas ações, mas ao mesmo tempo, ao cuidar e educar, você favorece o desenvolvimento da imaginação criativa dos/as estudantes.

Que tal listar maneiras que você pode estimular a criatividade das crianças sob seus cuidados, nas unidades educacionais da RMER?



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PARA IR ALÉM...

Em nosso encontro virtual, amanhã (13/07), vamos discutir um pouco mais sobre a **CRIATIVIDADE** como ferramenta no **EDUCAR** e **CUIDAR**.

ATÉ BREVE!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Cara/o profissional, atenção!

Esta formação com 6h - 4h de estudos individuais e 2h de mediação online.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online no link:

<https://forms.gle/mMEZMcyrgSQ44qpt6>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN 9394/1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm. Acesso. Out/2011.

NOVA ESCOLA. Cuidados especiais para alunos. Disponível em <https://novaescola.org.br/conteudo/7393/cuidados-especiais-para-alunos-idem/> Acesso em: agosto de 2019.

Recife. Secretaria de Educação. Política de ensino da educação infantil da rede municipal do Recife / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015.

WECHSLER, S. M. (2008) *Criatividade descobrindo e encorajando* (3ª ed.). Campinas: LAMP/ PUC-CAMPINAS



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>