



A LEITURA DE MUNDO INSTIGADA A PARTIR DO TRABALHO COM HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NAS AULAS DE HISTÓRIA.

Professoras (es) Anos Finais - História

Formação 06 DE OUTUBRO DE 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimada (o) professoras (e),
Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as continuar as atividades formativas de 2021. Entendemos as dificuldades que este momento nos traz, no entanto, precisamos seguir firmes. Pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões.
Vamos juntas/os seguir em frente nos fortalecendo.
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação EFER



Profa. Formadora
Marlen Leandro
EFER



Profa. Formadora
Cristina do Nascimento
EFER

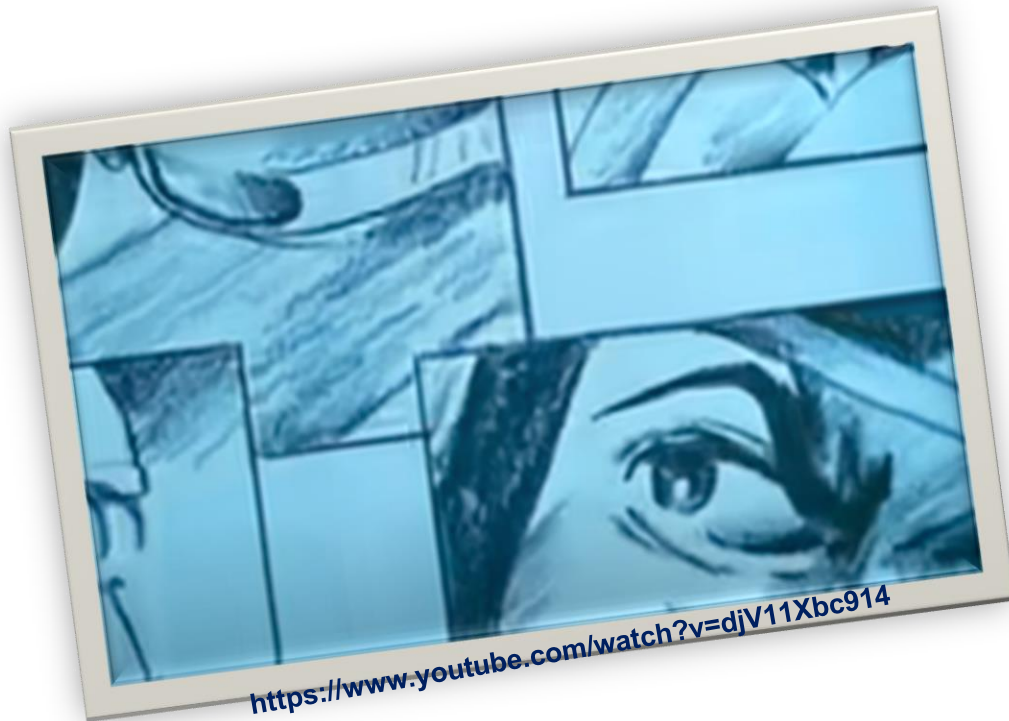
OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE



**Olá, professora/o, vamos
iniciar nosso encontro
virtual com uma música!
a-ha - Take On Me
(Vídeo oficial)**

Click no link e assista ao
vídeo



[https://www.youtube.com/watch?v=
=djV11Xbc914](https://www.youtube.com/watch?v=djV11Xbc914)

APRESENTAÇÃO

**ESTIMADA(O) PROFESSORA(O)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDA(O)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, vamos conversar sobre histórias em quadrinhos, vamos pensar nas possibilidades do trabalho com as histórias em quadrinhos nas aulas de história, buscando levar para a sala de aula o lúdico, a teoria e a prática de forma a contemplar o aprendizado dos/as estudantes com possibilidades significativas.

Bons estudos!

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Refletir sobre as histórias em quadrinhos, enquanto ferramenta pedagógica, nas aulas de história promovendo o diálogo entre teoria e prática.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



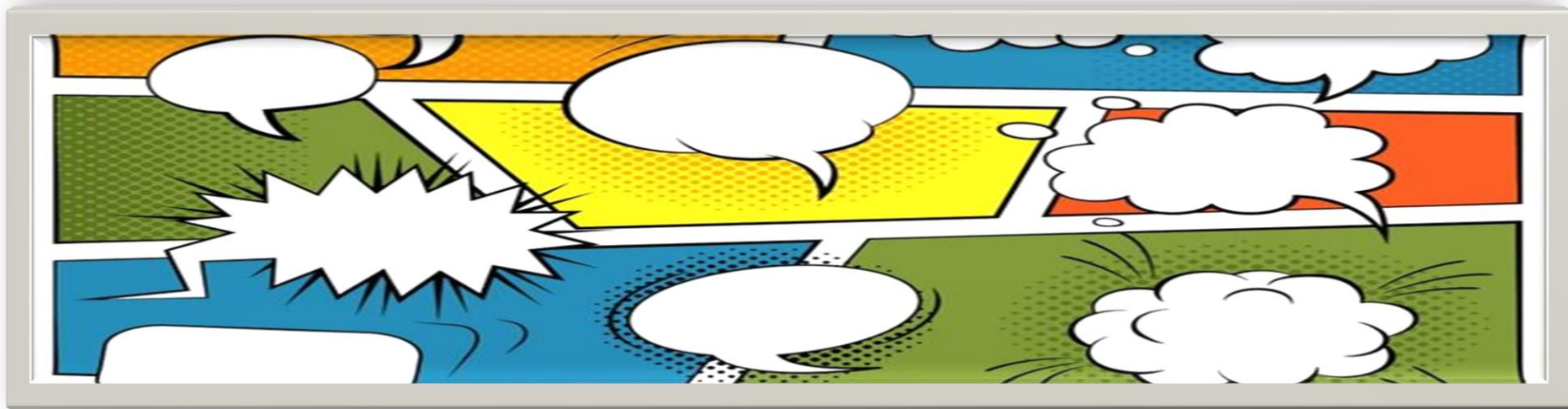
A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite
- Conversa Inicial
- Atividade Inicial
- Reflexão sobre a Prática
- Discussão teórico-metodológica
- E lá na sala de aula?
- Ampliando nossa discussão
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**

CONVERSA INICIAL



<https://www.todamateria.com.br/historia-em-quadrinhos/>

Histórias em quadrinhos desperta criatividade de crianças - Jornal Futura - Canal Futura

<https://www.youtube.com/watch?v=TzSwlmgrc2Q>



ATIVIDADE INICIAL

Após assistir ao vídeo: O que são quadrinhos? Vamos juntas/os construir uma tirinha! E compartilhar nossa arte. Escolha um tema, utilize os recursos para construir sua história.

Clique
Aqui

<https://www.youtube.com/watch?v=kPBLNUS6w8U>

quadrinhos são "história narrada por meio de desenhos contidos em pequenos quadros (...)"



"história narrada por meio de desenhos contidos em pequenos quadros"

<https://www.youtube.com/watch?v=kPBLNUS6w8U>

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Você trabalha com
histórias em quadrinhos?**

**Em sua opinião quais são
as possibilidades de
aprendizagem a partir
das histórias em
quadrinhos?**

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

O vídeo nos oferece uma introdução para continuarmos nossos estudos, vamos assistir e depois conversar um pouco mais.



<https://www.youtube.com/watch?v=0MQSu-1vql8&t=182s>

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Entendemos as histórias em quadrinhos enquanto uma linguagem autônoma, que possui seu próprio instrumental linguístico, este com referências oriundas tanto na literatura, quanto no cinema, desenho animado, teatro, etc. Embora apresentem instrumentais das manifestações já citadas, elas, em conjunto, formam outra composição que não mais a sua de origem, portanto, um novo jogo de significação. (SILVA, 2016).

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Acreditamos que as histórias em quadrinhos permitem o desenvolvimento das potencialidades criativas do aluno e sua aproximação ao conhecimento histórico, tido muitas vezes como algo distante, restrito aos livros. Podemos afirmar que a educação tradicional contribuiu muito para a atribuição de alguns estigmas ao ensino de história, estes persistentes até hoje, como de chato, enfadonho e decorativo, apenas para citar alguns exemplos. Tal abordagem contribuiu para a ideia de história como algo distante, um passado longínquo do qual o aluno não se sente parte. Portanto, a partir do momento em que o aluno passa a produzir conhecimento histórico, ele também se percebe como parte da história, o conhecimento não é mais algo externo a ele, pois o mesmo passa a conhecer suas condições de produção e a se reconhecer como sujeito participante desse processo. (SILVA, 2016).

REVOLUÇÃO PERNAMBUCANA VIRA QUADRINHOS

Desenhista da Marvel e da DC Comics adapta história do único movimento separatista do período colonial que ultrapassou a fase conspiratória.

Clique
Aqui

<https://www.publishnews.com.br/materias/2018/08/06/a-revolucao-pernambucana-em-quadrinhos>



**E LÁ NA SALA DE
AULA...**

**Que tal articulamos nossas
discussões com uma atividade
prática?**

**Crie Histórias em Quadrinhos no
Google Jamboard**



<https://www.youtube.com/watch?v=DtiXhIbtI1A>



<https://escolakids.uol.com.br/portugues/recursos-usados-nas-historias-quadrinhos.htm>

AMPLIANDO A NOSSA DISCUSSÃO...

Conversa Historiada: Hqs, mangás e a História, que diálogos são possíveis?

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.



https://www.youtube.com/watch?v=D4U8B_M7CUQ

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias,

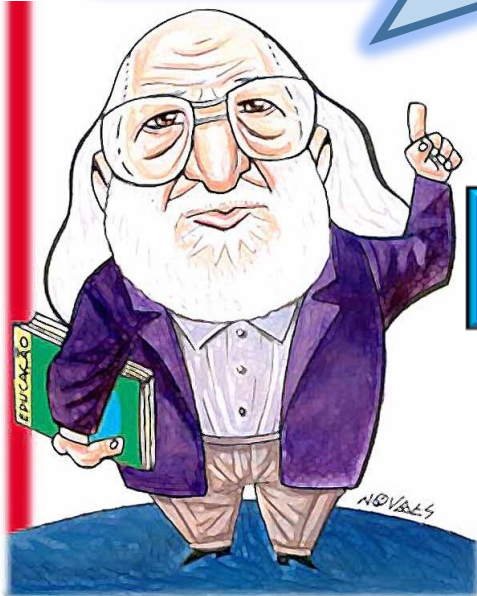
Dúvidas ou sugestões fale conosco
através do e-mail.

profhistoriadorecife@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Pedagogia da autonomia

Que tal ler um pouco sobre...



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: **A Leitura de mundo instigada a partir do trabalho com histórias em quadrinhos nas aulas de história.** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**O LINK DE AVALIAÇÃO SERÁ DISPONIBILIZADO NO CHAT.
PARTICIPE!!!**

REFERÊNCIAS

SILVA, Keline Christine da. **Histórias em quadrinhos e ensino de história: Diálogos e abordagens**. XVII Encontro Estadual de História – ANPUH – PB. V. 17, nº 1, 2016.

OLIVEIRA, Lívia Maria Serafim Duarte. ARAGÃO, Patrícia Cristina de. **As questões étnico-raciais nas histórias em quadrinhos e as práticas educativas na formação inicial docente**. EDUCAÇÃO & FORMAÇÃO Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (UECE). 2018.

RECIFE (PE). **Secretaria de Educação Política de Ensino da Rede Municipal do Recife** /coordenação: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>