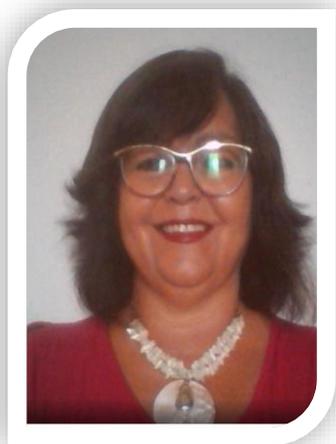


QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Continuamos as nossas formações de forma remota pensando coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidar você para participar de forma ativa nas discussões e práticas digitais que envolve o Ensino de Ciências.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação



Sandra Vasconcelos
Prof. Formadora



Suzana Lins
Profa. Formadora

MOMENTO DELEITE



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

**Olá, professor/a, vamos iniciar
nosso momento de deleite com
uma reflexão sobre OUTUBRO
ROSA.**

Vamos assistir ao vídeo!



<https://www.youtube.com/watch?v=WHxgGtmisVQ>

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A), BEM-VINDO(A) AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nesta formação, refletiremos sobre a rigorosidade metódica proposta por Freire para o ato de ensinar e aprender. Neste sentido, utilizaremos algumas plataformas e ferramentas digitais, como simuladores para experimentações virtuais no trabalho remoto.

Sejam todos(as) bem-vindos(as) ao nosso primeiro encontro formativo de outubro/2021.

Bons estudo!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir sobre recursos para o ensino com simulações e atividades compartilhadas.
- Vivenciar com os pares algumas atividades digitais utilizando simuladores computacionais, plataformas e ferramentas digitais, enquanto estratégias de ensino para as aulas de Ciências.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite – Outubro Rosa
- Reflexão da prática – Rigoriedade metódica no Ensino de Ciências
- Explorar simuladores computacionais no Ensino de Ciências
- Uso síncrono e assíncrono de plataformas digitais com textos, vídeos, para subsidiar planejamentos coletivos.
- Avaliação da formação **(disponibilizada no chat)**.

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA ...

Ensinar Exige Rigorosa Metódica



<https://www.youtube.com/watch?v=jlq0JGliby8>

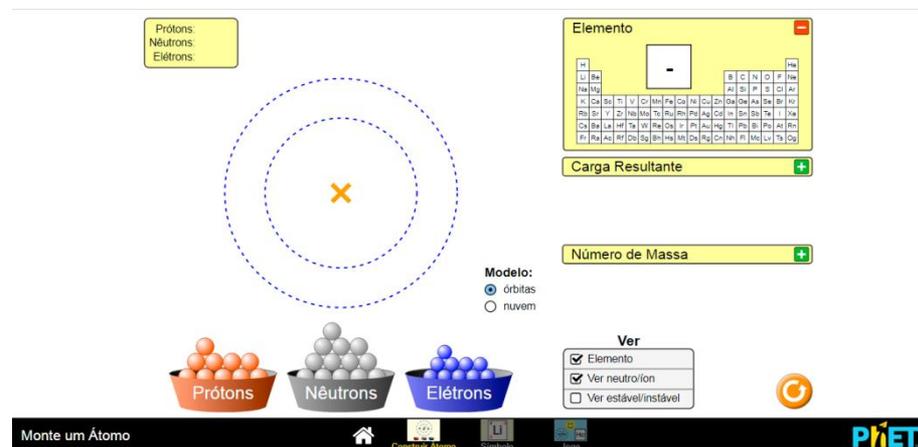
SEGUNDO FREIRE...

Rigorosidade metódica, no pensamento freireano, não é meramente transferir objeto ou conteúdo, e não se esgota no tratamento do objeto ou conteúdo de forma superficial. Diz, sim, respeito exatamente ao prolongamento à produção das condições em que o aprender criticamente se torna possível, demanda profundidade na compreensão e na interpretação dos fatos. Portanto, exige ou requer educandos e educadores criadores, investigadores, inquietados, inquiridores, “[...] rigorosamente curiosos, humildes e persistentes” (FREIRE, 1996, p. 26).

NA PRÁTICA...

O simulador computacional é uma ferramenta facilitadora no processo de ensino aprendizagem por apresentar representações gráficas de fenômenos que ocorrem a nível submicroscópico aproximando esses fenômenos da realidade dos alunos

MONTE SEU ÁTOMO!



https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_pt_BR.html

MÃO NA MASSA

Com o simulador computacional podemos proporcionar o teste de hipóteses, a passagem da manipulação/imaginação para a ação intelectual, a construção do pensamento e a apresentação das argumentações. Assim, uma vivência com o simulador PhET monte seu átomo, aparece como uma proposta pedagógica, para se discutir a cerca de modelos atômicos e tabela periódica no Ensino das Ciências.

Nesse contexto

Responda as questões acessando a plataforma Padlet pelo link

<https://pt-br.padlet.com/suzanaclins/Bookmarks>

Elaborando modelos atômicos e construindo formas para explorar tabela periódica junto aos estudantes.

APROFUNDANDO O CONHECIMENTO

SEQUENCIA DIDÁTICA Para o ensino de Teoria Atômica e Tabela Periódica

Alexandra Geronimo Lopes de Souza
2019

Díspõnível em pdf

[file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/produtoeducacional_alexandra_geronimosouza%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/CFEPPF/Documents/Downloads/produtoeducacional_alexandra_geronimosouza%20(3).pdf)

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULARMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?!

A partir das provocações e reflexões sobre o ensino de Ciências, se organize para socializar no próximo encontro, uma atividade realizada com seus/suas estudantes.

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

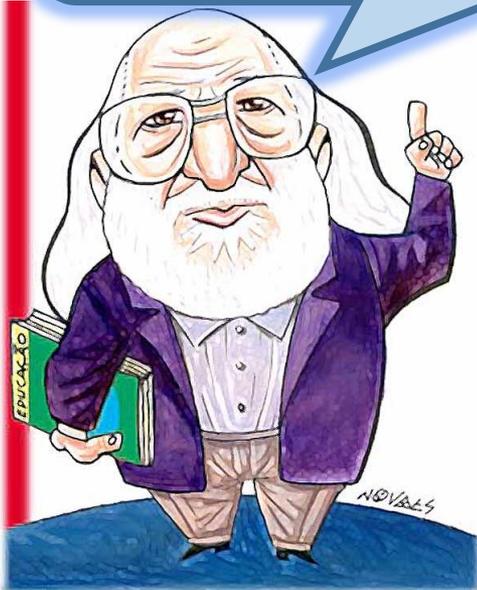
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

ciencias.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Ninguém ignora tudo.
Ninguém sabe tudo. Todos nós
sabemos alguma coisa.
Todos nós ignoramos alguma coisa.
Por isso aprendemos sempre.

PAULO FREIRE

 PENSADOR

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

OUTUBRO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final da formação com o tema **DO MUITO GRANDE AO MUITO PEQUENO: ENSINAR EXIGE RIGOROSIDADE METÓDICA.**

Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.
Participe!**

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa** – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

MURARO, Darcísio Natal e SILVA, Sara. **RELAÇÕES ENTRE O PENSAR E A EDUCAÇÃO NA OBRA DE PAULO FREIRE.** Curitiba: EDUCERE, 2013
https://educere.bruc.com.br/CD2013/pdf/8220_5944.pdf

GONÇALVES, Silwellem Talyta e SILVA, Sostenes Marcos. **Simulação Computacional Como Instrumento Facilitador no Ensino de Modelos Atômicos.** VI CONEDU, https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2019/TRABALHO_EV127_MD1_SA16_ID5186_26092019205005.pdf

Phet: **Monte um átomo.** Disponível em:
https://phet.colorado.edu/pt_BR/simulation/legacy/build-an-atom

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação de Jovens e Adultos.** Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>