

RESSIGNIFICANDO O SABER E O FAZER NAS PRÁTICAS DO COTIDIANO

Professoras (es) 4º e 5º anos e Programa Acelera



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

Sejam todas e todos bem vindas/os ao nosso encontro formativo. Estamos empenhadas para que esse momento seja agradável e proveitoso, para isso o preparamos com muito amor e compromisso. Esperamos contribuir para reflexão crítica e construtiva da prática pedagógica, pois como sempre afirmamos: “Este é um trabalho feito por professoras para professoras e professores”.



Profª Ana Rita Rego



Profª Lucila Afonso



Coordª Magali Ribeiro



Profª Danielle Soares



Profª Luiza Costa



Profª Flávia Buarque



Profª Sheila Barros



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

Estimada/o docente da Rede Municipal de Ensino do Recife: Bem vinda/o a nossa formação!

Neste encontro, aprofundaremos nosso diálogo em torno da importância do planejamento e refletiremos coletivamente sobre a importância de se estabelecer uma rotina escolar.

Discutiremos a respeito das possibilidades de se trabalhar numa perspectiva lúdica como viabilidade de propiciar aulas mais inovadoras, que prime pelo protagonismo dos estudantes ressaltando a importância do brincar para o desenvolvimento integral dos e das estudantes.

Renovamos nosso convite para que este espaço de formação seja de socialização e troca de conhecimentos.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EFER – Formação Continuada Digital - PERCURSO

ACOLHIDA - Clipe da música “Se avexe não”

APRESENTAÇÃO DO ENCONTRO – Mandala, Objetivos geral e específicos,

ABERTURA – Vídeo “A Escola Ideal: o papel do professor” – Rubem Alves

REFLEXÃO TEÓRICA – Planejamento, Rotina e a importância da ludicidade / vivência das brincadeiras

SOCIALIZAÇÃO – Vivência de sala de aula

AMPLIANDO POSSIBILIDADES – Sugestões de leituras e vídeos (links)

AVALIAÇÃO – Através de link



Escola de Formação de Educadores de Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

ACREDITAR, INOVAR E TRANSFORMAR ATRAVÉS DA EDUCAÇÃO

Inovação pedagógica e interdisciplinaridade:
ressignificando o saber e o fazer

ENSINO FUNDAMENTAL
4º e 5º ANOS



OBJETIVO GERAL

Refletir acerca de práticas pedagógicas que viabilizem subsídios estruturantes capazes de recompor as perdas de aprendizagens em decorrência da pandemia.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo, trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Refletir acerca da relevância do planejamento pedagógico como instrumento orientador da prática docente, considerando os diferentes níveis de conhecimento dos/das estudantes;
- Dialogar sobre a importância de uma rotina escolar pautada nas vivências lúdicas como caminho para o protagonismo da/o estudante.

ABERTURA

Para começo de conversa: Vamos assistir um trecho do vídeo “A escola ideal: o papel do professor”, onde o professor e escritor Rubem Alves fala sobre o/a docente nessa escola “ideal”.



Veja o vídeo completo aqui: [\(1032\) Rubem Alves - A Escola Ideal - o papel do professor - YouTube](#)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DIALOGANDO SOBRE O VÍDEO!

- Quais relações podemos fazer entre curiosidade e aprendizagem?
- Qual a importância de se criar situações didáticas que despertem ou provoquem a curiosidade da criança?

**REFLITA
E COMPARTILHE!**



HORA DA BRINCADEIRA: QUAL É A PALAVRA?

Vamos testar nossos conhecimentos através
do jogo “Qual é a palavra?”

Nossa dica é PLANEJAMENTO.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PLANEJAMENTO ESCOLAR

O planejamento escolar é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas em termos da sua organização e coordenação em face dos objetivos propostos, quanto a sua revisão e adequação no decorrer do processo de ensino. O planejamento é um meio para se programar as ações docentes, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

(LIBÂNEO,2013,p.245)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AINDA SOBRE PLANEJAMENTO ESCOLAR

É possível vislumbrar que na ação de planejar o professor deve compreender a realidade como algo em constante movimento, não podendo o seu planejamento se impor diante do dinamismo da mesma, sob pena de engessar a história que se desenrola no interior das salas de aulas, fundada nas relações sociais e no processo de interação entre seus sujeitos.

(FORTES, et al, 2017, p.06)

Considerando as subjetividades de cada sala de aula, vamos conversar um pouco sobre a importância da rotina.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ROTINA

A organização da rotina escolar é uma etapa de grande necessidade por se tratar da melhor maneira de aproveitar o tempo e o conteúdo a ser trabalhado[...].

Quando as crianças chegam à escola, precisam de rituais que marquem o início de seu dia. O tempo de encontro, o tempo da roda onde será discutido o que se fará naquele dia, o tempo das brincadeiras no pátio, o tempo das lições feitas em sala de aula, e assim por diante.

(REIS E LIMA, 2011, p.1)

Já percebeu o quanto é importante a construção da rotina e a necessidade de inserir nela jogos e brincadeiras?



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



JOGOS E BRINCADEIRAS NA ROTINA

Os **jogos**, as **brincadeiras** e as demais linguagens simbólicas são **fundamentais** no **processo de aprendizagem**, uma vez que estas experiências **sensibilizam**, **humanizam**, **socializam** e favorecem a **apropriação de conhecimentos e valores**. São também meios pelos quais a criança interpreta, age e se relaciona com o mundo que a cerca. Brincando, modifica objetos, imagina, cria situações novas, vive papéis sociais, transforma a realidade e muda de identidade quantas vezes achar necessário.

(Política de Ensino – Fundamentos Teóricos Metodológicos, p. 172)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SOCIALIZANDO!

Compartilhamos agora uma vivência da Professora **Rosângela da Conceição de Santana**, com sua turma do **5º ano A** da **Escola Municipal Campina do Barreto**. A professora utilizou jogos para verificar o que os estudantes aprenderam sobre sinais de pontuação, figuras geométricas espaciais e planificação.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





TEM ESPAÇO PARA
JOGOS E BRINCADEIRAS
NA NOSSA ROTINA?

VAMOS ASSISTIR 2 VÍDEOS SOBRE BRINCADEIRAS E
DEPOIS PENSAR POSSIBILIDADES DE TRABALHO NA
SALA DE AULA!



Escola de Formação de Educadores de Recife
Professor Paulo Freire



HORA DO VÍDEO



https://www.youtube.com/watch?v=rpw_FnrI3RQ



https://www.youtube.com/watch?v=Q4_0_c7Q6Dc



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Através das brincadeiras apresentadas nos vídeos, pode-se trabalhar além dos aspectos do desenvolvimento físico como as habilidades motoras e sensoriais, também explora-se o desenvolvimento das habilidades linguísticas, cognitivas e sociais.

O QUE PODEMOS
TRABALHAR A
PARTIR DOS
CONTEÚDOS
TRAZIDOS PELOS
VÍDEOS?



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



Destacamos agora alguns direcionamentos que podem ser encaminhados a partir das brincadeiras apresentadas nos vídeos no componente de Língua Portuguesa:

- Resgatar cantigas da cultura popular;
- Trabalhar a oralidade a partir da explicação da brincadeira pelas crianças;
- Leitura de texto rimados, como parlendas e quadrinhas;
- Explorar palavras-chaves dos textos , podendo trabalhar as habilidades fonológicas, as relações grafofônicas;
- Produzir textos escritos da tipologia injuntiva, relato pessoal.

O QUE PODEMOS
TRABALHAR A
PARTIR DOS
CONTEÚDOS
TRAZIDOS PELOS
VÍDEOS?



Em Matemática destacamos o trabalho com:

- Números e operações: contagem, cálculo mental, valor relacional;
- Grandezas e medidas: Distância em passos (medidas não padronizadas) , medidas padronizadas;
- Geometria: formas geométricas, sólido geométrico (esfera).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AMPLIANDO O CONHECIMENTO!

Vídeo da Nova Escola vivenciando brincadeiras na sala de aula

<https://novaescola.org.br/conteudo/3898/brincadeira-de-correr-queimadinha/>

Vídeo da Nova Escola Jogos Lúdicos x Jogos pedagógicos

<https://novaescola.org.br/conteudo/19677/jogos-ludicos-e-jogos-pedagogicos-o-que-sao-e-como-usa-los-ate-no-ensino-remoto>

Artigo: Como fazer da rotina uma aliada

<https://novaescola.org.br/conteudo/343/como-fazer-da-rotina-uma-aliada>

Catálogo de jogos e brincadeiras Africanas e Afro-brasileiras

<https://drive.google.com/drive/folders/1HvBbkoBQsBDzDUrMADDCfSBgag3wRPps?usp=sharing>

Artigo: Planejamento na prática dos professores: entre a formação e as experiências vividas

<https://drive.google.com/drive/folders/1HvBbkoBQsBDzDUrMADDCfSBgag3wRPps?usp=sharing>

CONTINUANDO A CONVERSA

O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias.

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail

4e5anos.formacaoefer@educ.rec.br



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PARA REFLETIR:



Sentia mais prazer de brincar com as palavras
do que de pensar com elas.
Dispensava pensar.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

FORTES, M. A. S.; ARAÚJO, O. H. A.; ARAÚJO, M. E. A.; RIBEIRO, L. T. F. Planejamento na prática dos professores: entre a formação e as experiências vividas. Rev. Int. de Form. Professores, Itapetininga, v. 3, n. 2, p. 315-324, abr./jun., 2018. Disponível em: [Planejamento na prática dos professores: entre a formação e as experiências vividas | Fortes | Revista Internacional de Formação de Professores \(ifsp.edu.br\)](http://Planejamento na prática dos professores: entre a formação e as experiências vividas | Fortes | Revista Internacional de Formação de Professores (ifsp.edu.br)) Acesso em: 17/05/2022

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2013

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: subsídios para atualização da organização curricular.** / Élia F. L. Maçaira (Org.), Kátia M. de Souza (Org.), Márcia M. Del Guerra (Org.). – 2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, 2014 (caderno 1).

REIS, M. C.; LIMA, A. F. O. de; **A IMPLANTAÇÃO DA ROTINA DIDÁTICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.** Disponível em: [A Implantação Da Rotina Didática No Primeiro Ano Do Ensino | PDF | Tempo | Pedagogia \(scribd.com\)](http://A Implantação Da Rotina Didática No Primeiro Ano Do Ensino | PDF | Tempo | Pedagogia (scribd.com)) Acesso em: 17/05/2022



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Gerência de Apoio Pedagógico
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 299, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>