

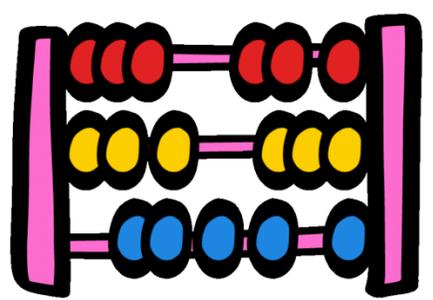
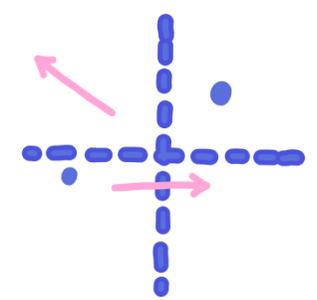


Recomposição de aprendizagem na matemática: trabalhando com os descritores D19 e D26

PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS - MATEMÁTICA



MATEMÁTICA



PROFESSOR THIAGO



olá





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

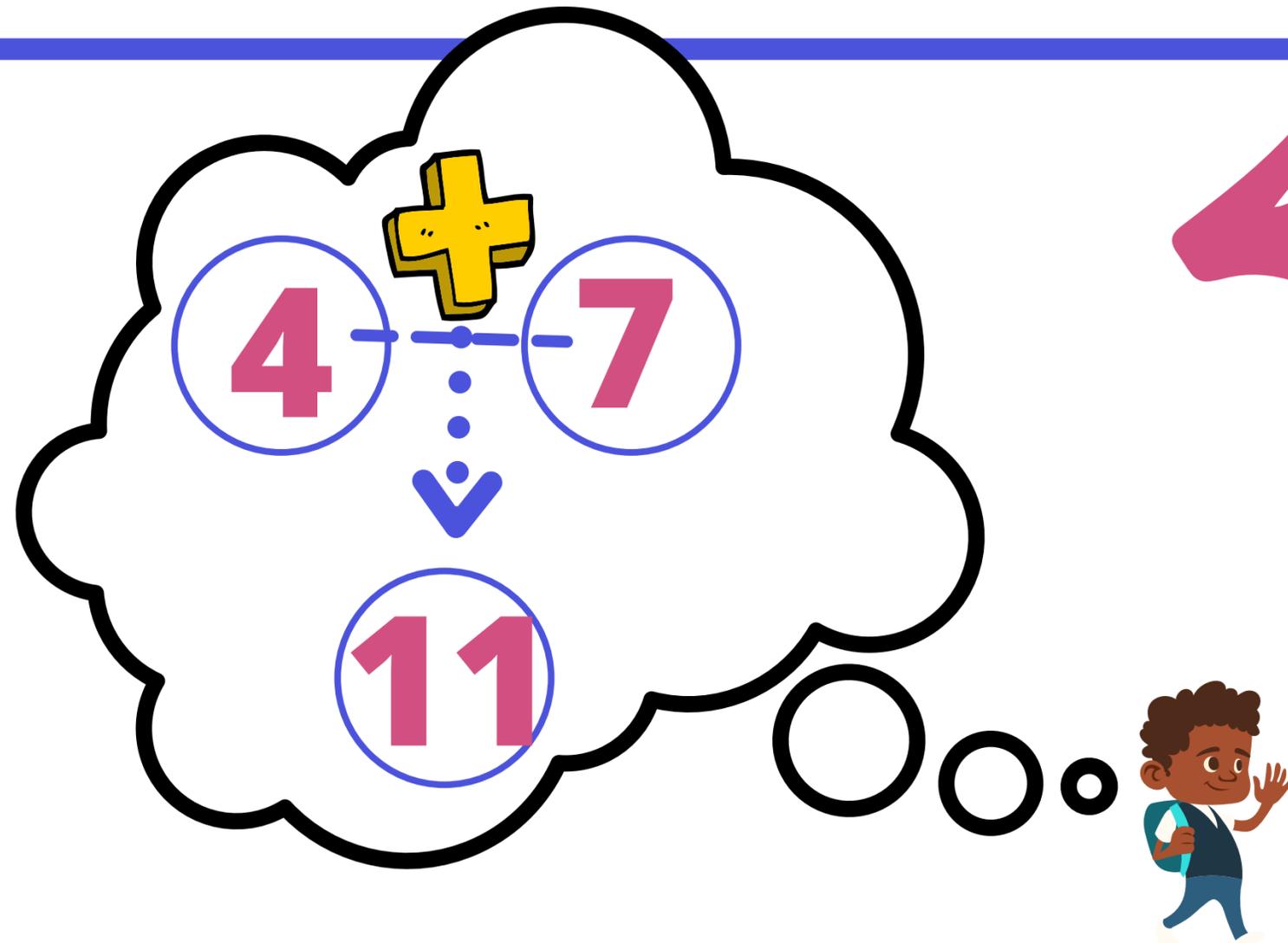
D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração, incluindo a alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais ainda, de uma transformação (positiva ou negativa).



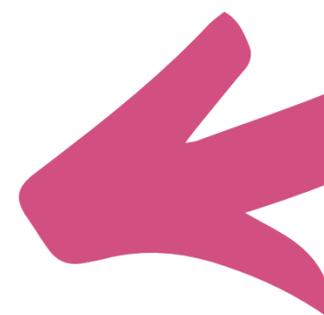
D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração, incluindo a alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).



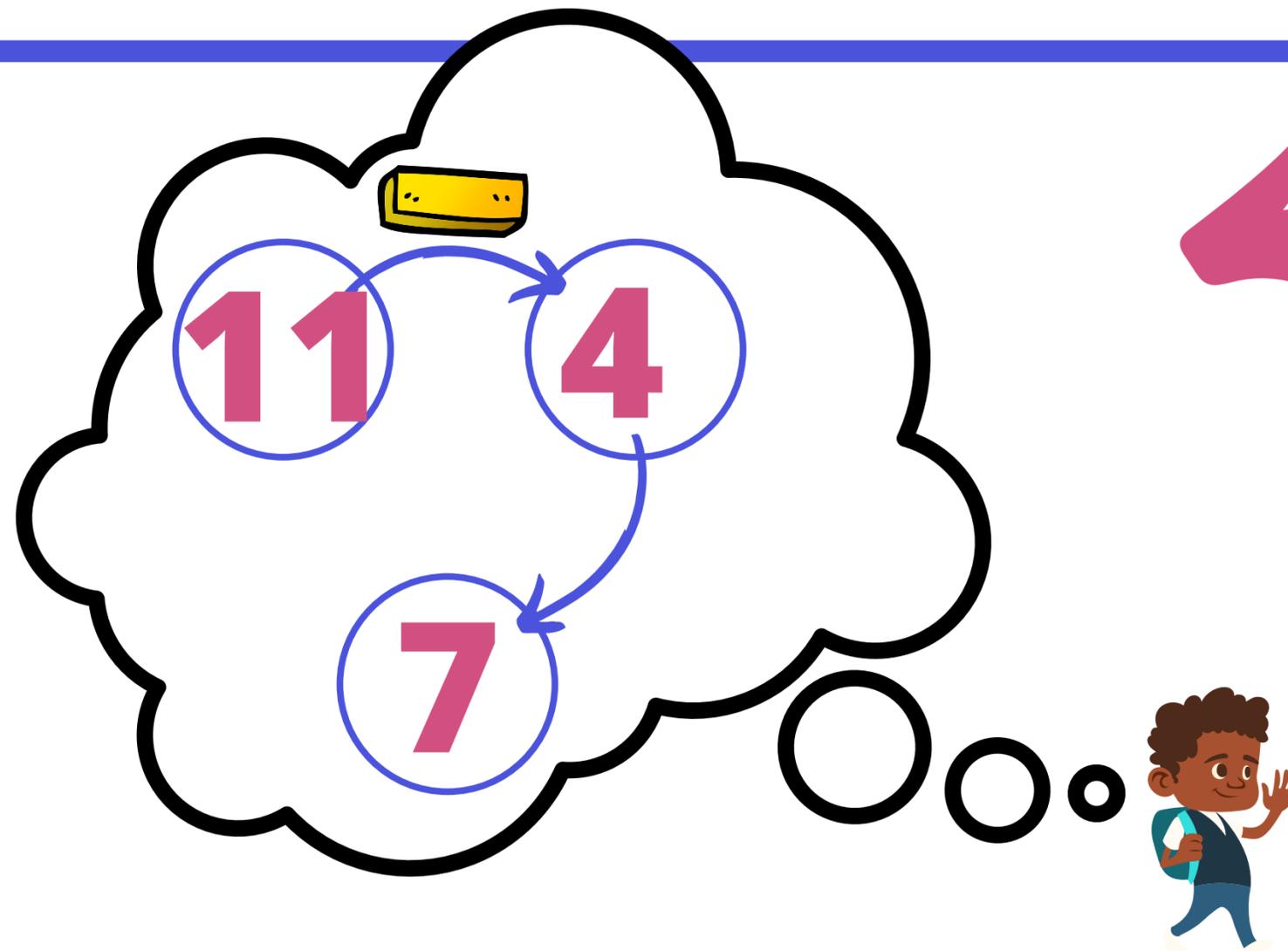
D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração, incluindo a alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).



D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração, incluindo a alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).



D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração, incluindo a alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).



D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração, juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais, de uma transformação (positiva ou negativa).



JUNTAR



RETIRAR



D19 - Resolver problemas com números naturais envolvendo diferentes significados da adição ou subtração **juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).**

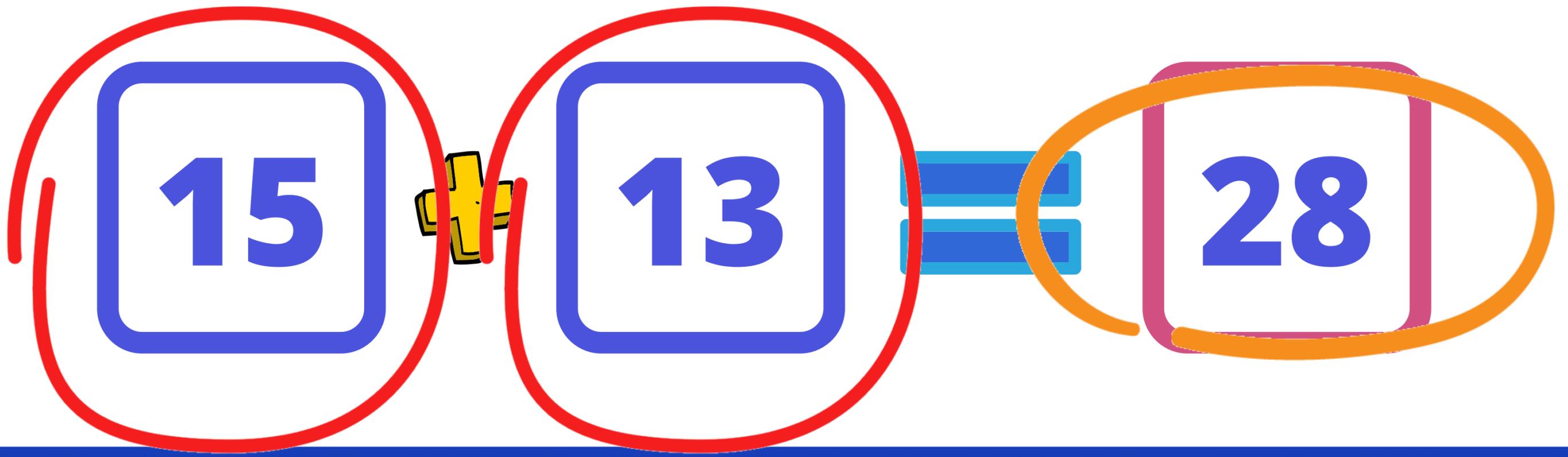
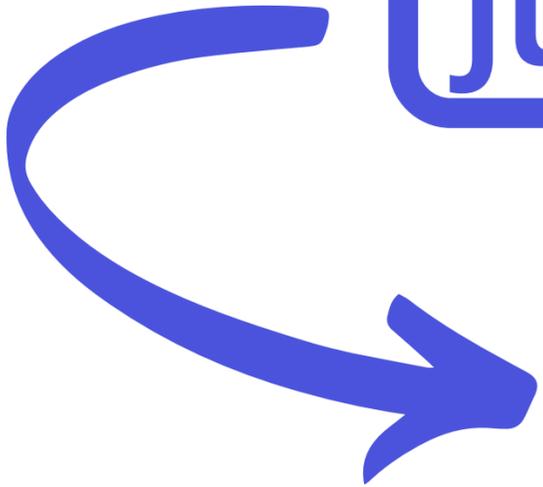
Juntar(composição): duas partes para ser encontrado o todo ou se conhecendo uma das partes e o todo se consegue descobrir a outra parte. Ou seja, deve-se juntar ou separar as partes de valores conhecidos.

Juntar (composição):

Em uma classe há 15 meninos e 13 meninas. Quantas crianças há nessa classe?

$$15 + 13 = ?$$

Juntar (composição):

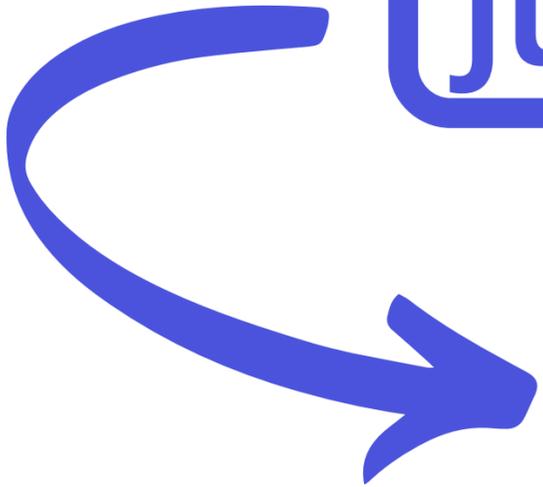


Juntar (composição):

Em uma classe há 28 alunos, 15 são meninos. Quantas são as meninas?

$$15 + ? = 28$$

Juntar (composição):



D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa), comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

Transformação: mudança do estado inicial positiva ou negativa, simples ou composta para um estado final.



Transformação

Paulo tinha 20 figurinhas. Ele ganhou 15 figurinhas num jogo. Quantas figurinhas ele tem agora?

15



20



?

Transformação

15



20



35

Transformação

Paulo tinha 35 figurinhas. Ele perdeu 15 figurinhas num jogo. Quantas figurinhas ele tem agora?

15



35



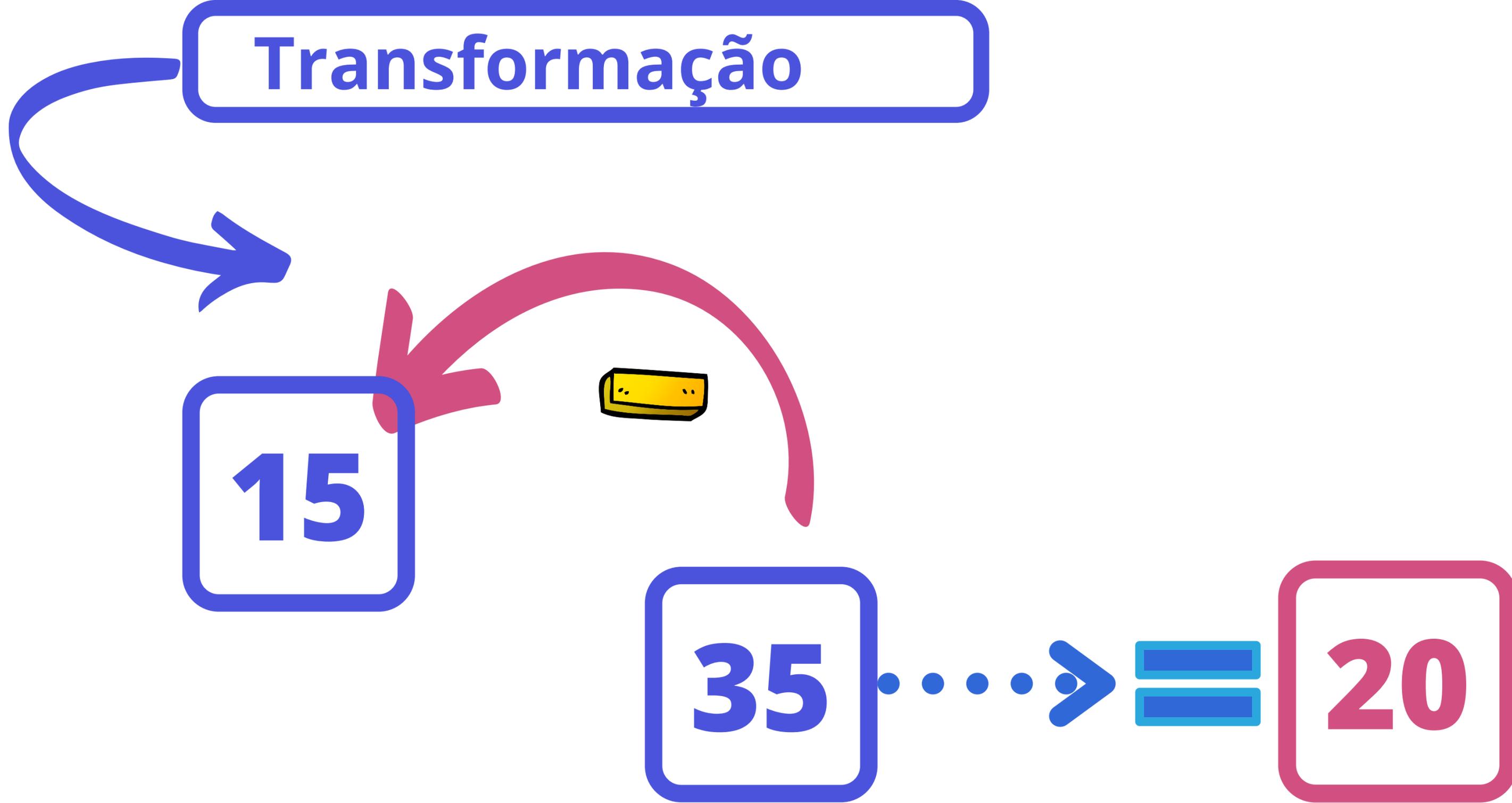
?

Transformação

15

35

20

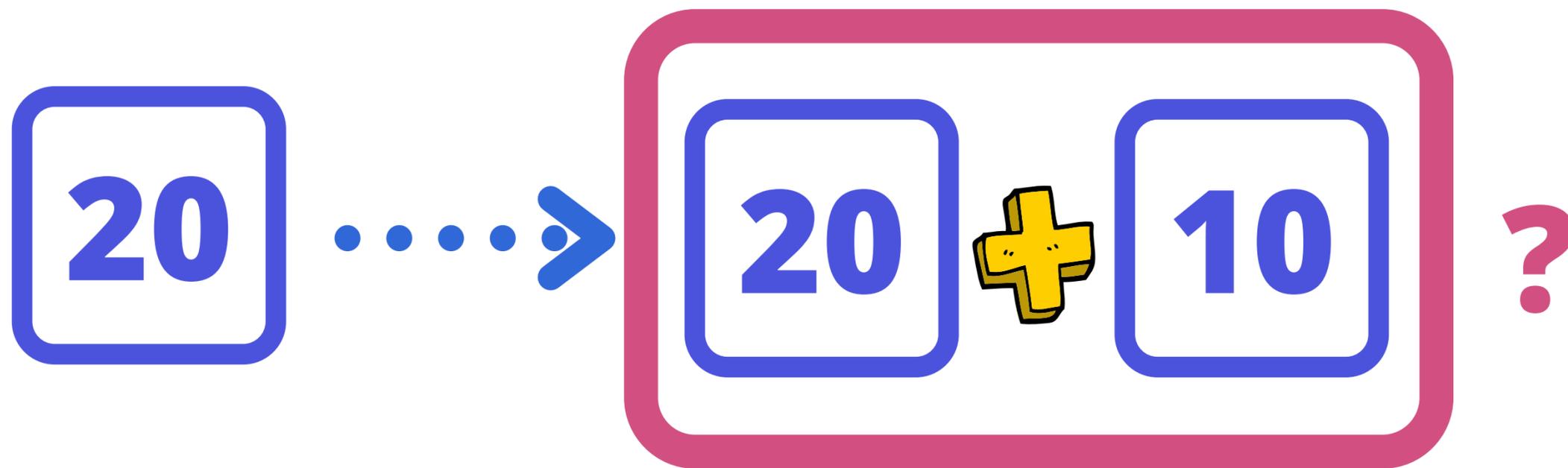


D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa) **comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).**

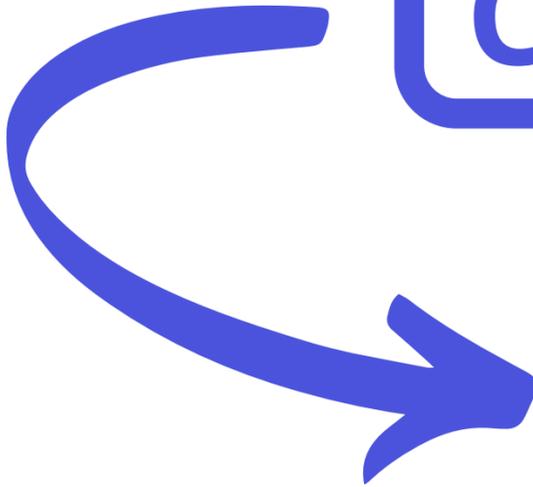
Comparação: é o confronto das quantidades.

Comparar

Paulo tinha 20 figurinhas e Carlos tinha 10 figurinhas a mais. Quantas figurinhas Carlos tinha?



Comparar



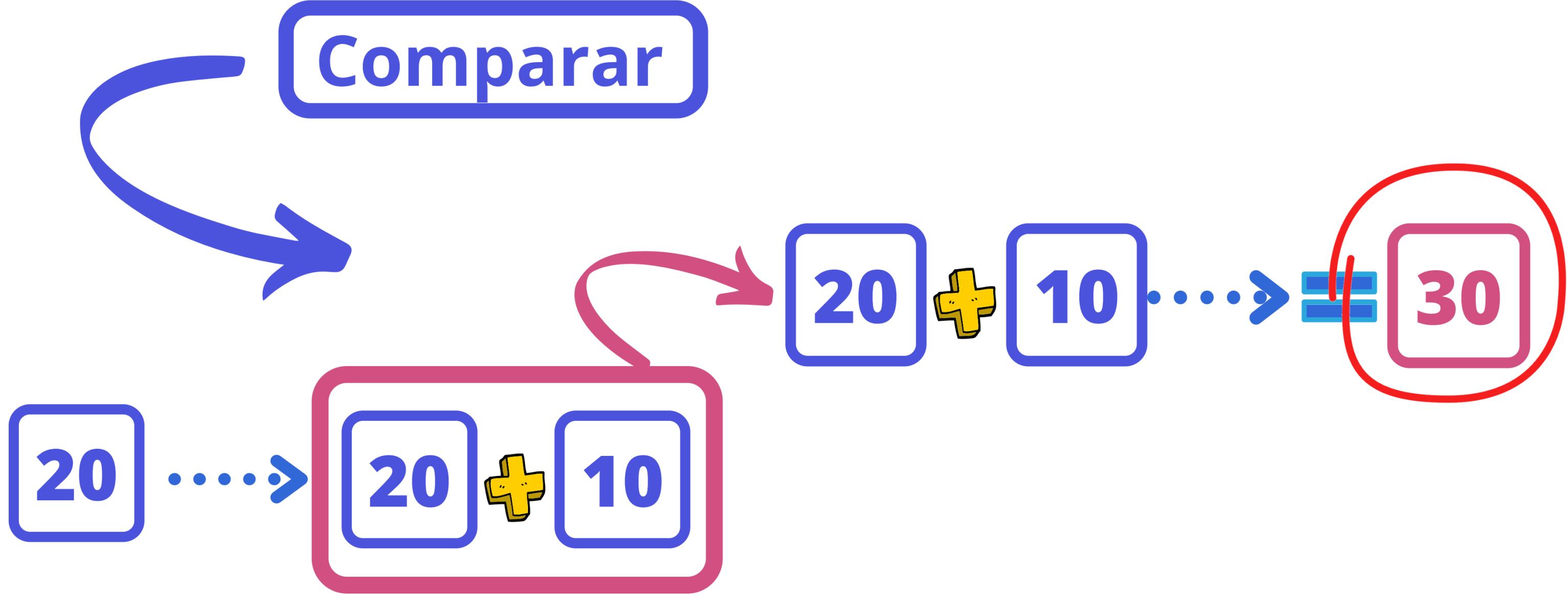
20



20 + 10

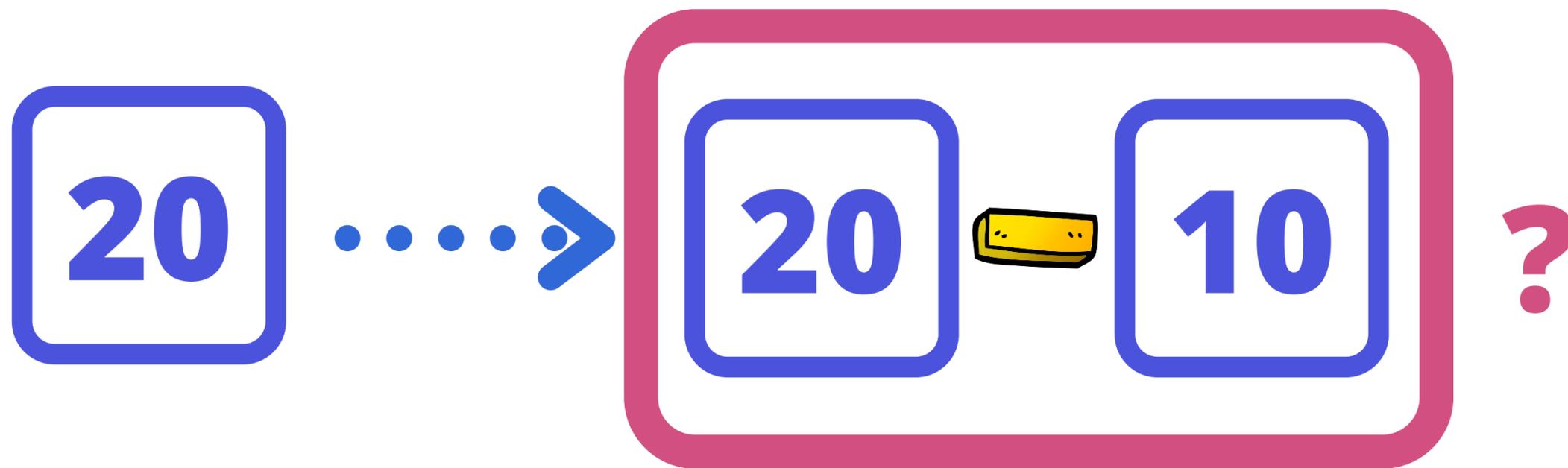
?

Comparar

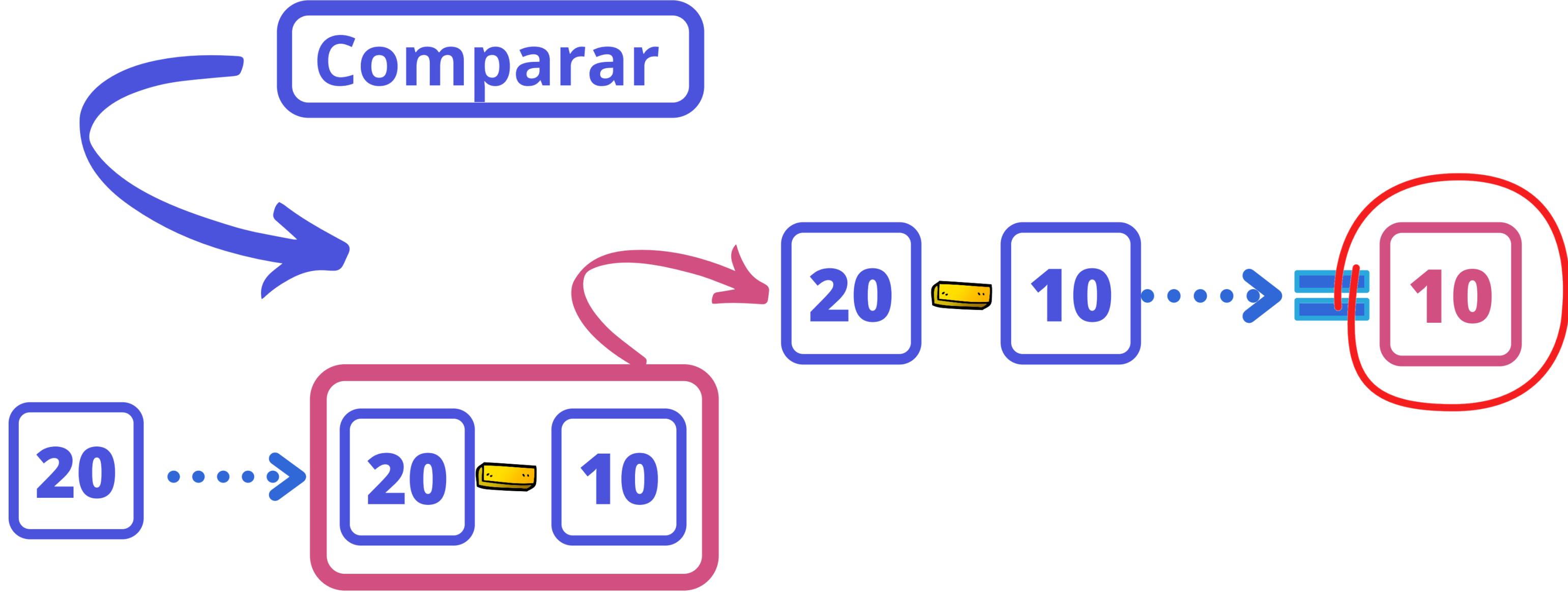


Comparar

Paulo tinha 20 figurinhas e Carlos tinha 10 figurinhas a menos. Quantas figurinhas Carlos tinha?



Comparar



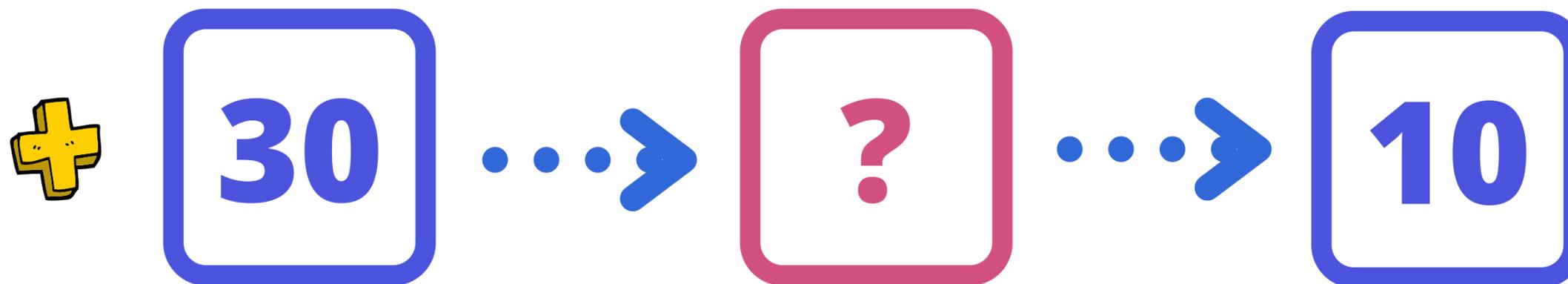
D19 - Resolver problemas com números naturais, envolvendo diferentes significados da adição ou subtração: juntar, alteração de um estado inicial (positiva ou negativa) comparação e mais de uma transformação (positiva ou negativa).

Comparação: é o confronto das quantidades.



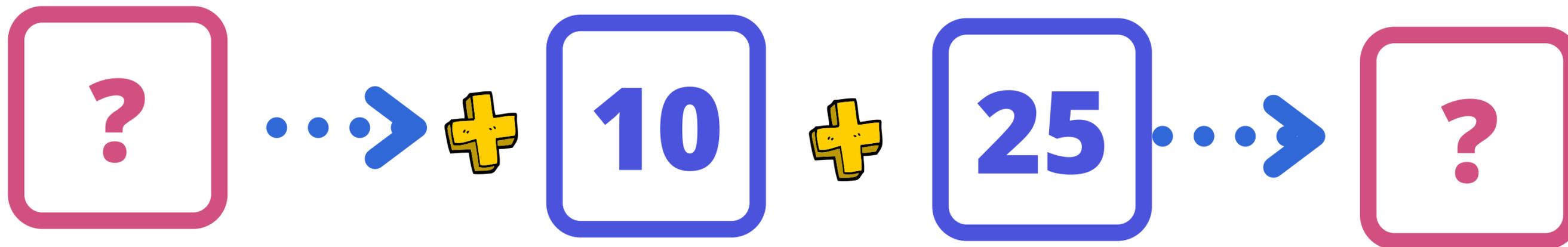
Comparar

José estava jogando videogame e que no jogo tinham 2 estágios. No primeiro ele ganhou 30 pontos e ao final do jogo ele estava com 10 pontos. O que aconteceu no segundo estágio?



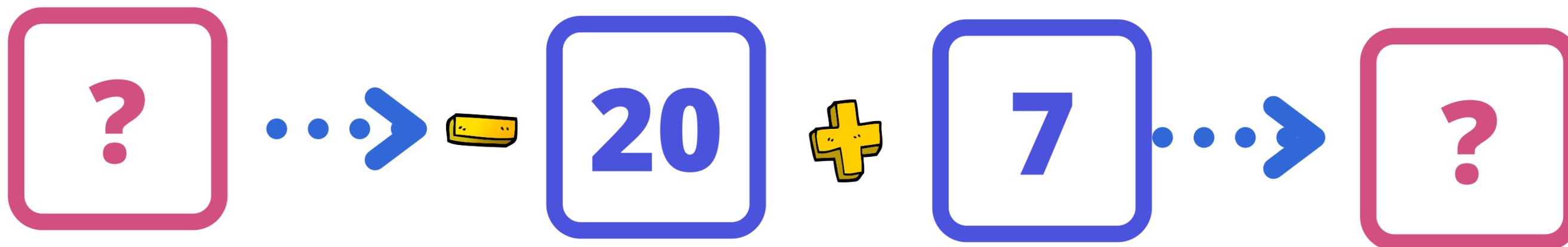
Comparar

– No início de uma partida, Ricardo tinha certo número de pontos. No decorrer do jogo ele ganhou 10 pontos e, em seguida, ganhou 25 pontos. O que aconteceu com seus pontos no final do jogo?



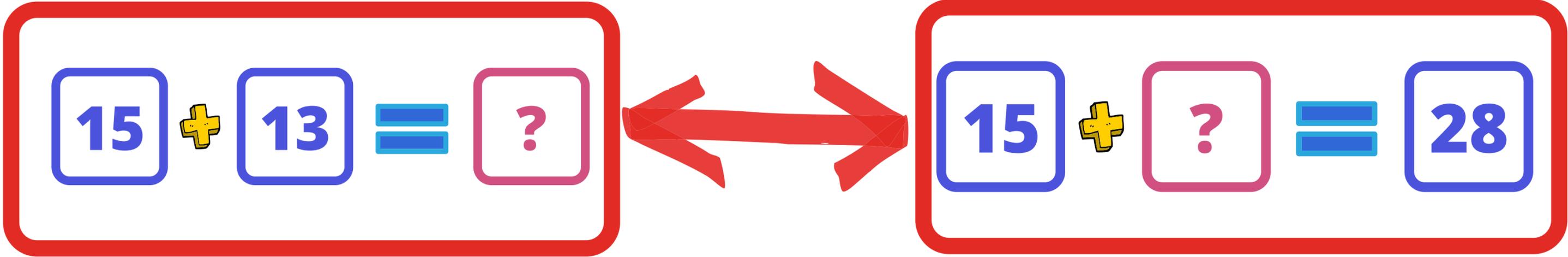
Comparar

– No início de uma partida, Ricardo tinha certo número de pontos. No decorrer do jogo ele perdeu 20 pontos e ganhou 7 pontos. O que aconteceu com seus pontos no final do jogo?



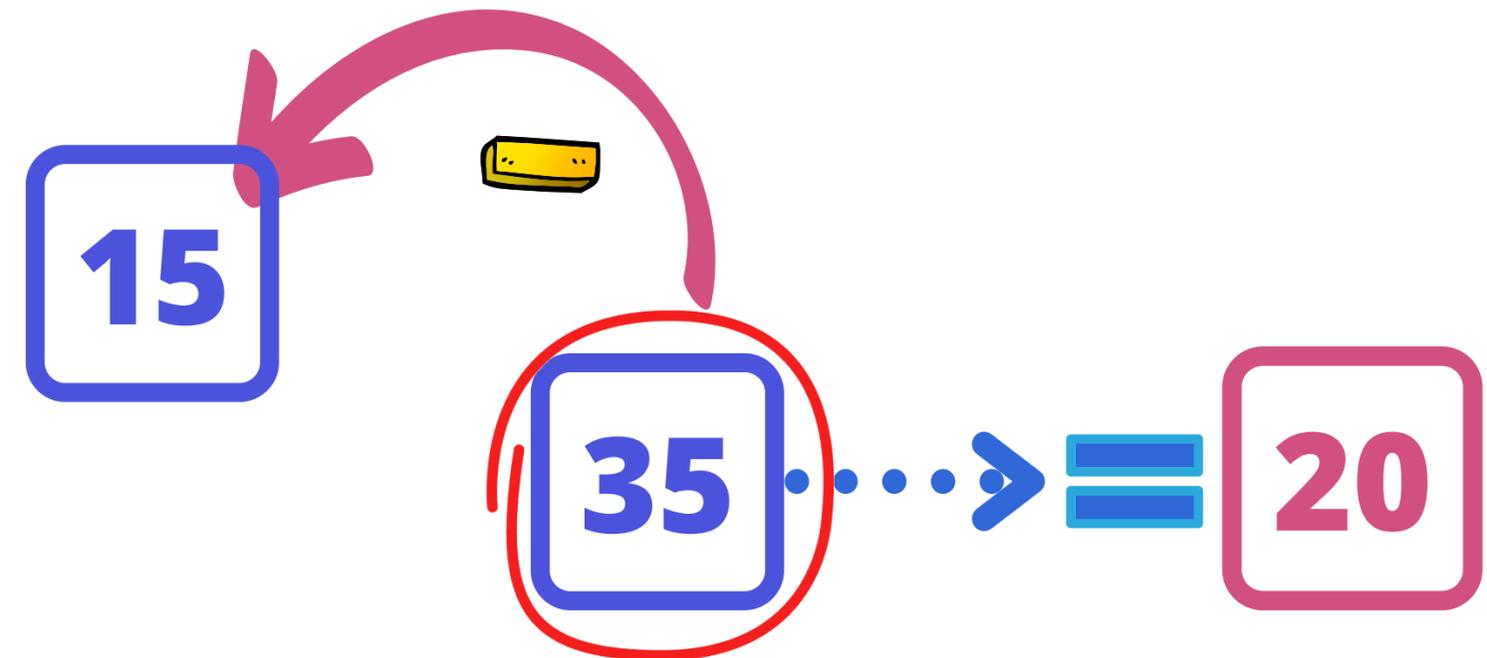
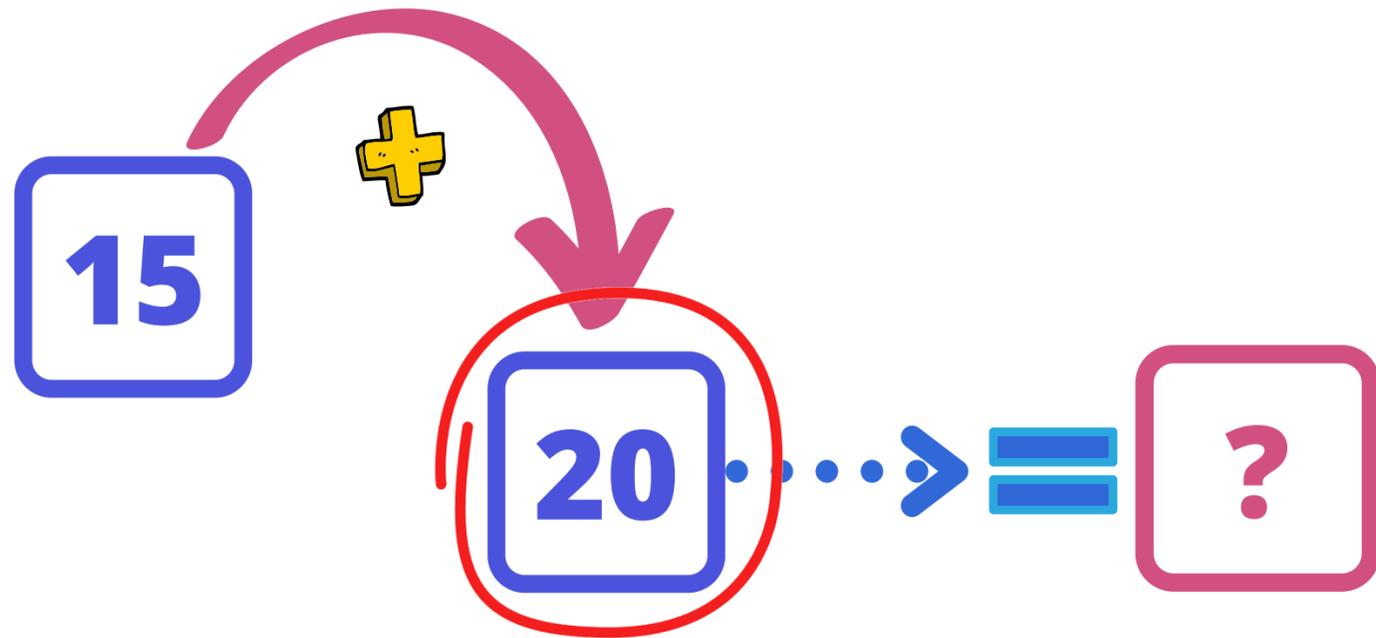
RESUMO

Juntar(composição):



RESUMO

Transformação



RESUMO

Comparar



30



?



10

20



20



10

?

20



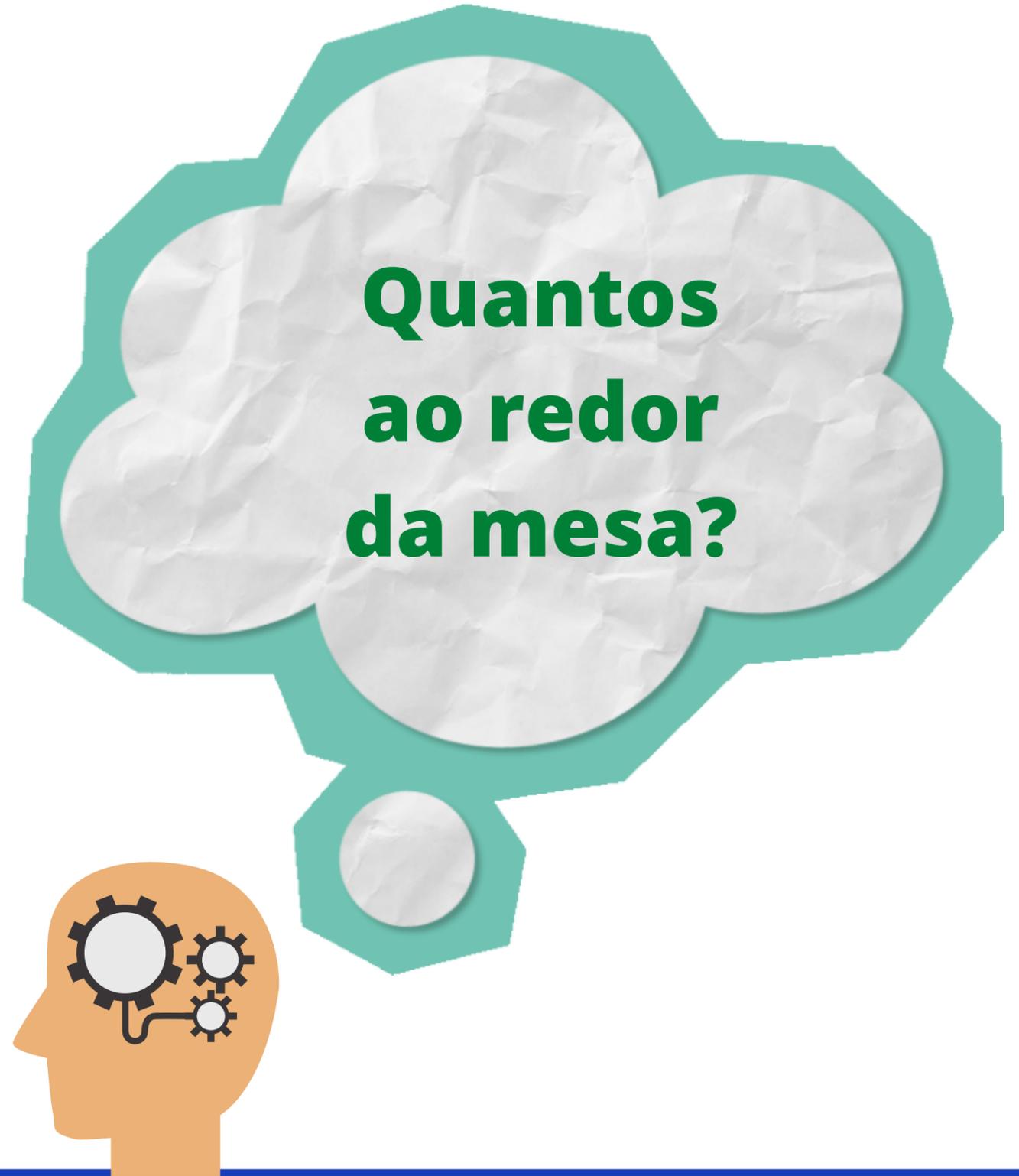
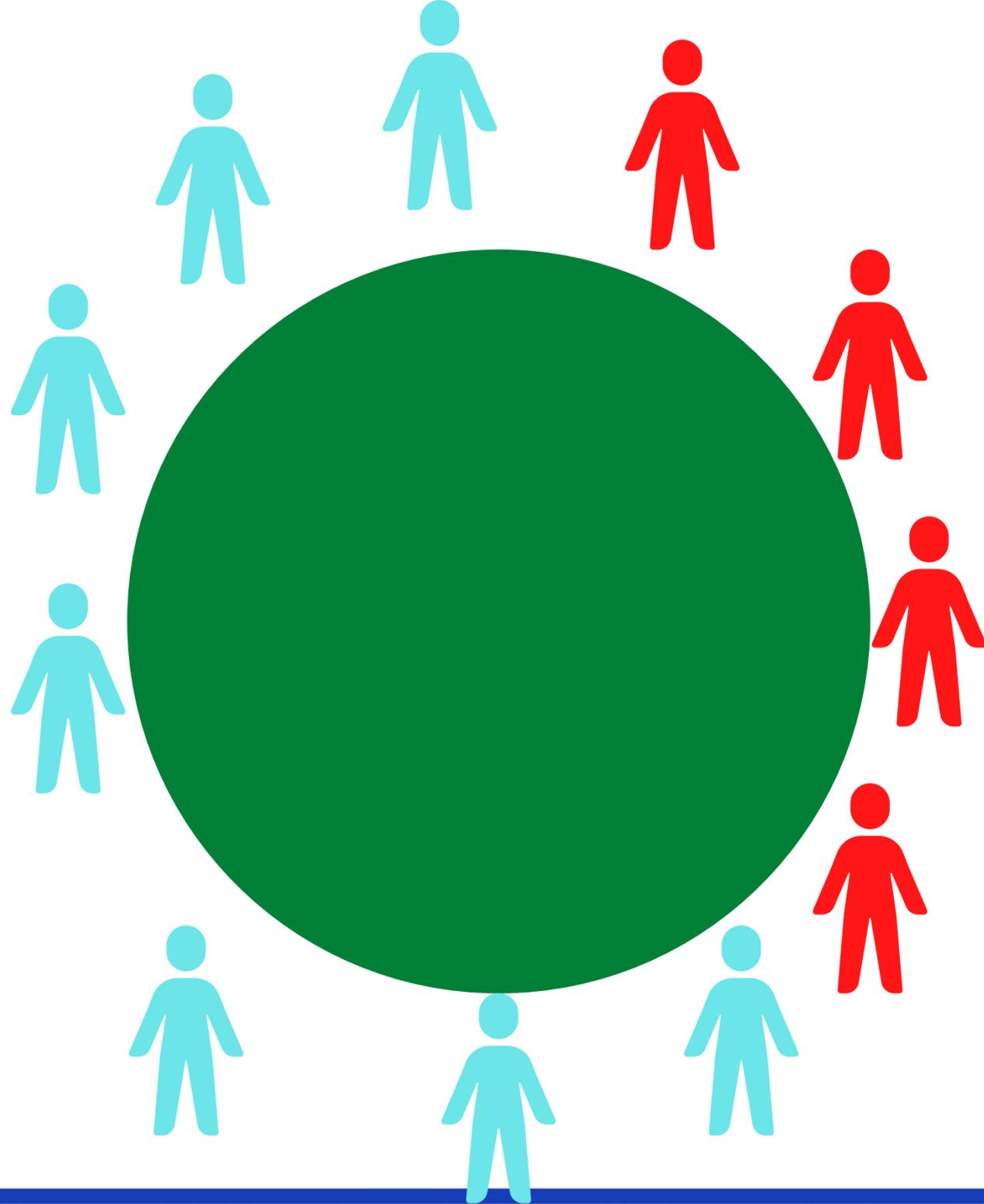
20



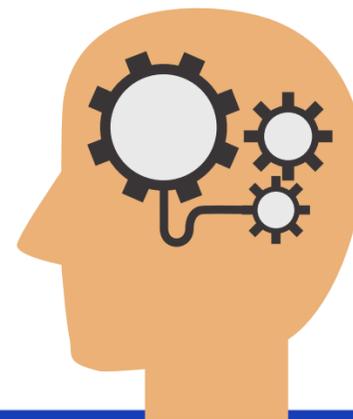
10

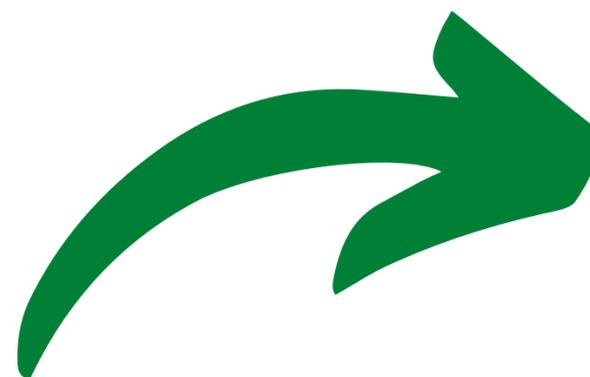
?

OUTRAS MANEIRAS

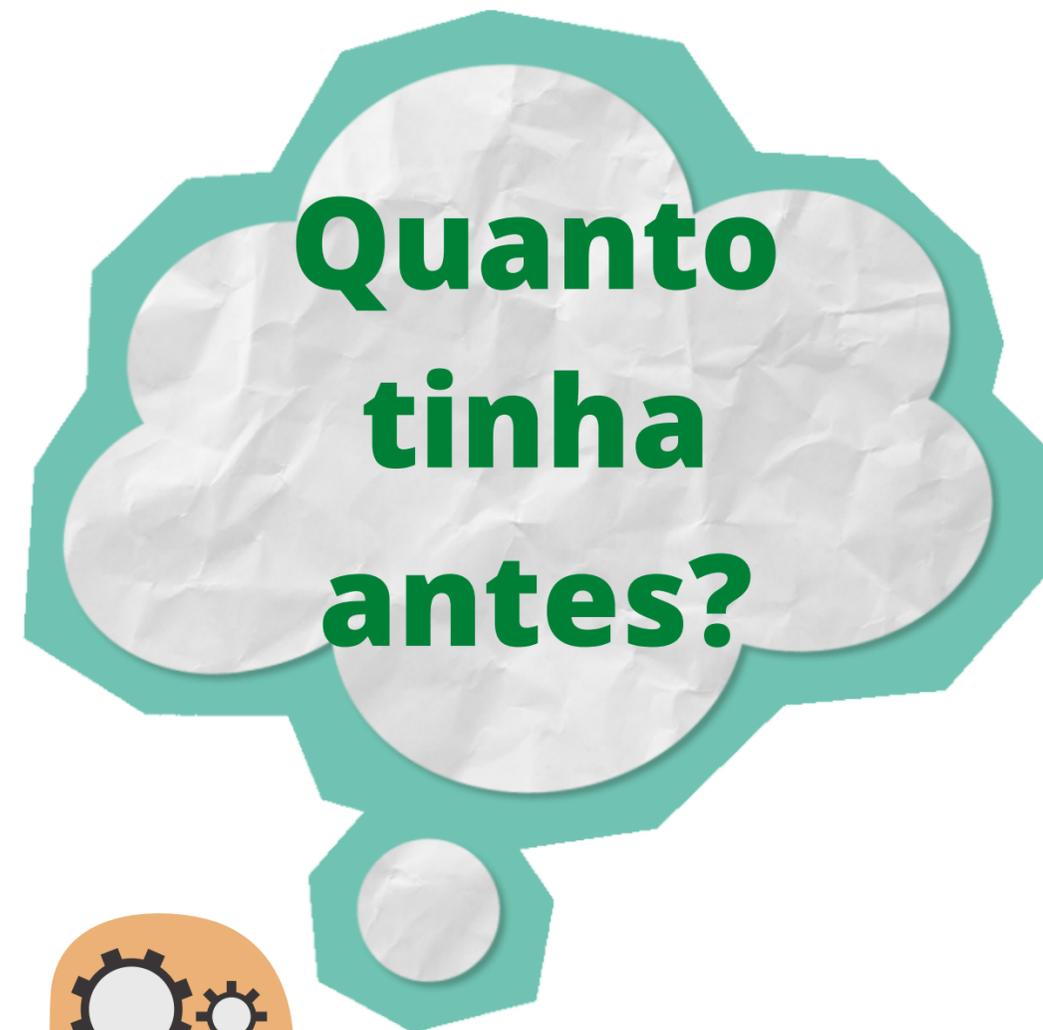


**Quantos
ao redor
da mesa?**





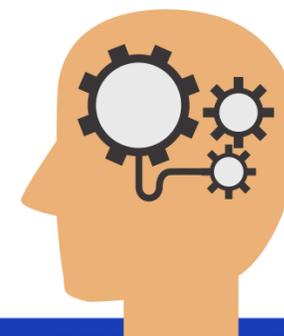
R\$ 4,00



**Quanto
tinha
antes?**



R\$ 7,00



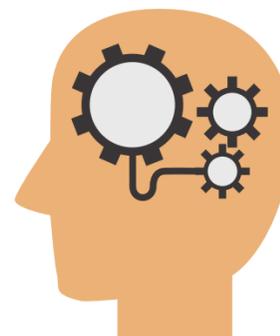
4 Anos

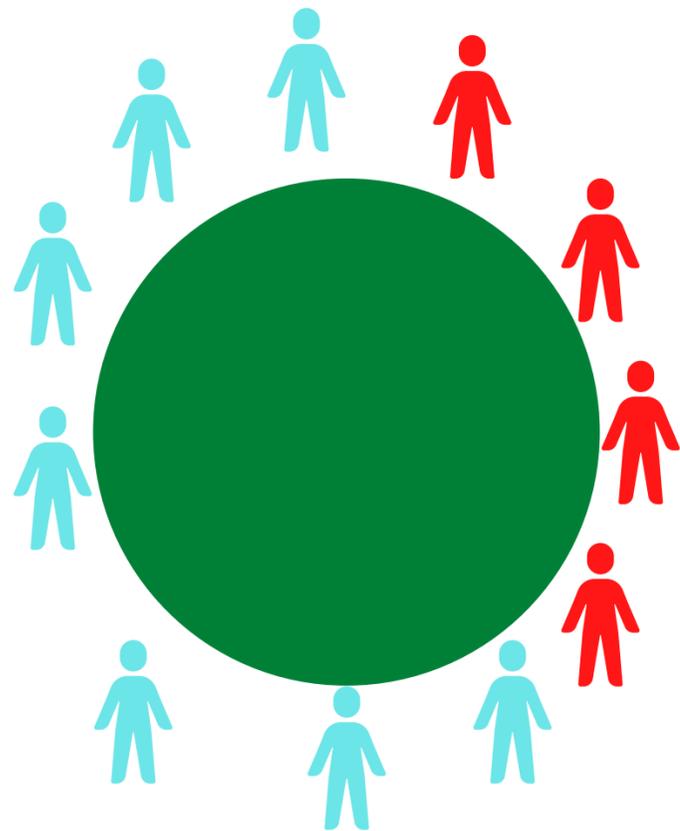


**7 Anos
mais
velha**



**Quantos
anos
ela tem?**

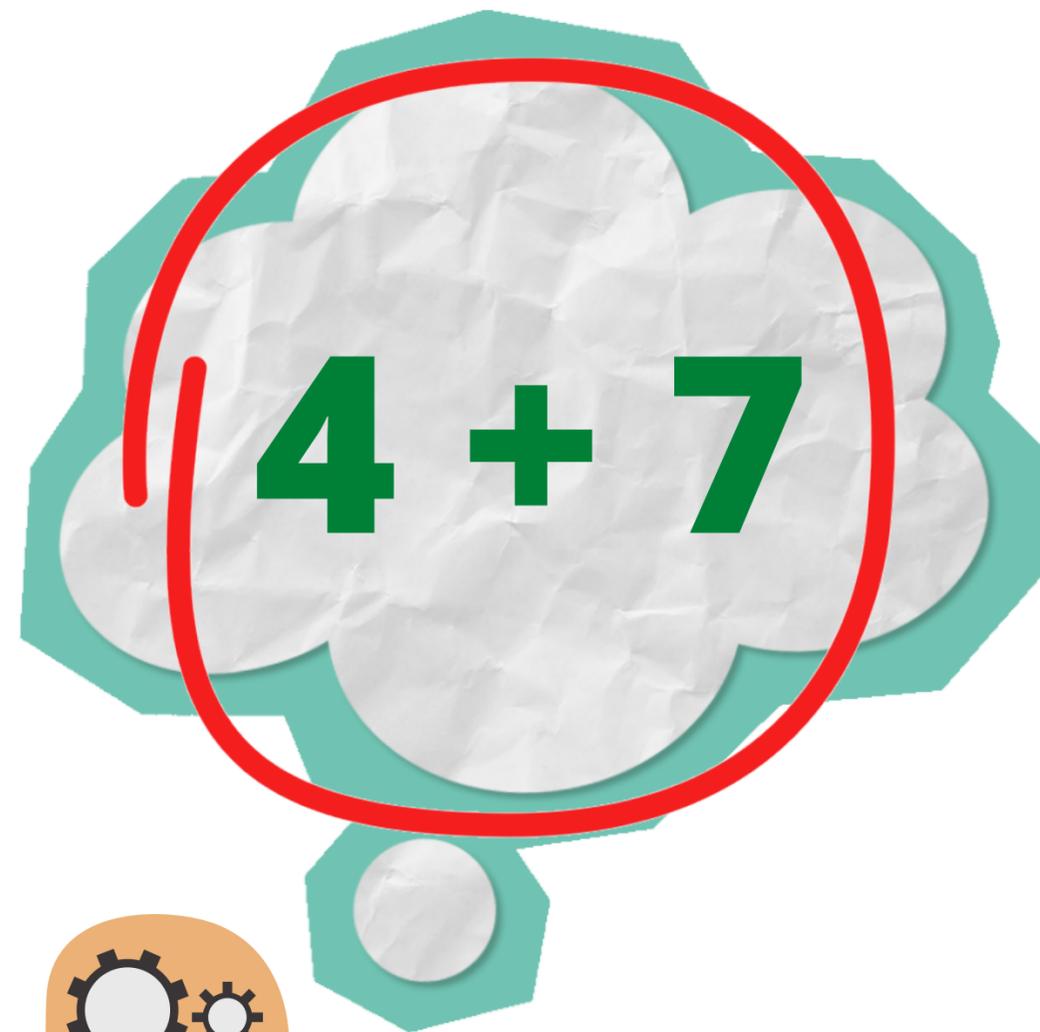




R\$ 4,00

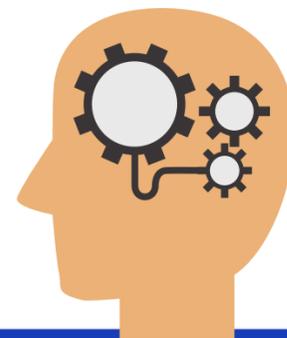


R\$ 7,00



**7 Anos
mais
velha**

4 Anos



Sugestão de ATIVIDADE

MATEMATIQUÊS

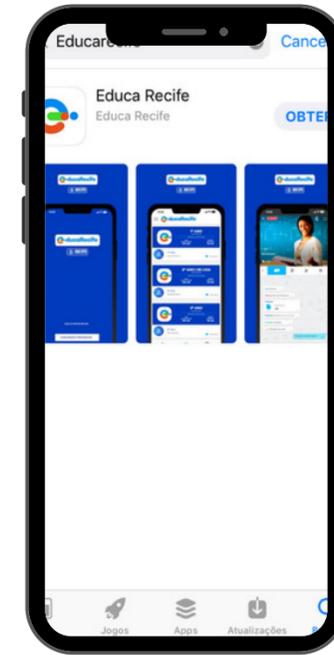
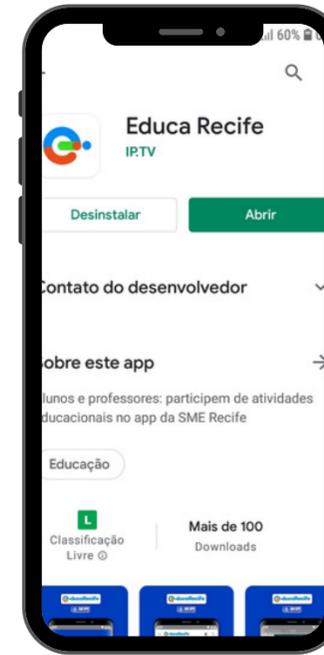
FABRINHA	PÁSS
1	5
2	10
3	15

MINUTOS	VALORES
1	14
2	12
3	10

Logos: EducaRecife, RECIFE PREFEITURA

24 08 21 9º ANO MATEMÁTICA

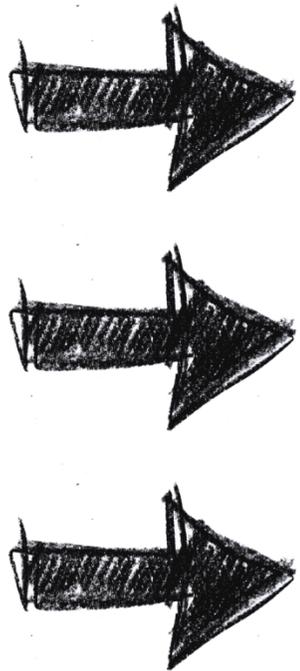
APLICATIVO



Rascunho de AULAS

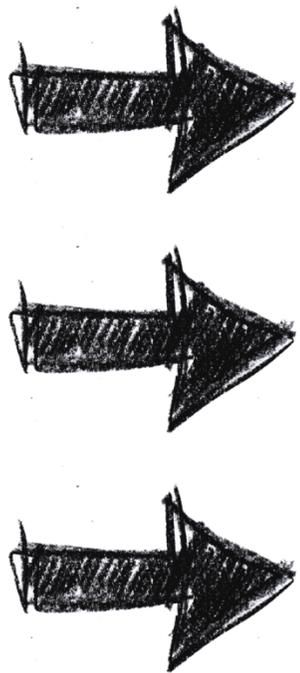
SEXTO ANO

Características da aula



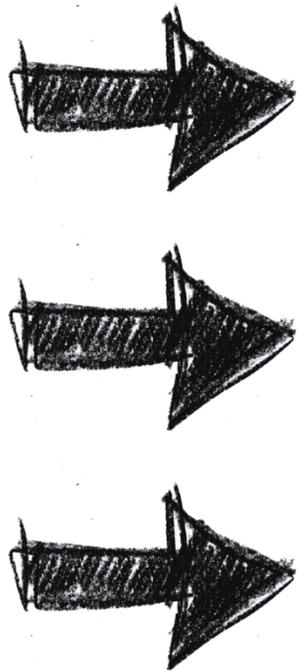
SÉTIMO ANO

Características da aula



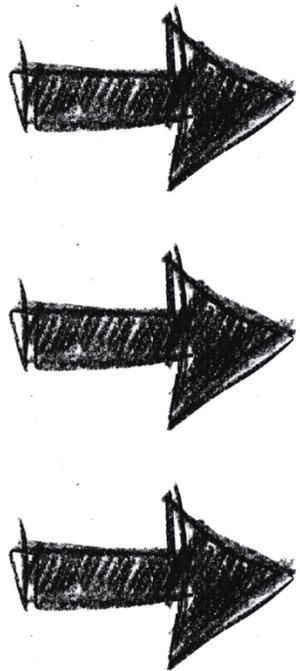
OITAVO ANO

Características da aula

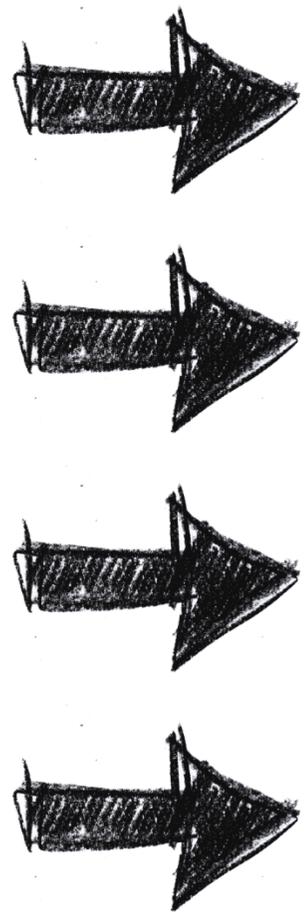


NONO ANO

Características da aula



Parceiros (as)





**duca
Recife**

