



Interfaces entre o Meio Ambiente e o Ensino de Matemática

Professores(as) de Matemática das Escolas Regulares e EMTIs de Anos Finais



Secretaria de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDA/O PROFESSORA/O, BEM-VINDA/O À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Estimados (as) professores (as),
Temos o prazer em reencontrá-los para que juntos/as dar continuidade às
nossas atividades formativas de 2022. Para hoje, elaboramos momentos de
estudos e reflexões na perspectiva da participação ativa de vocês.
Vamos juntos/as seguir em frente nos fortalecendo.
Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação



Carlos Avelar
Técnico-Formador



Suzana Lins
Técnica-Formadora

MOMENTO DELEITE

REFLORESTA - Gilberto Gil



<https://www.youtube.com/watch?v=YAQxp-rkFVM>

APRESENTAÇÃO

ESTIMADA(O) PROFESSORA(O)
da Rede Municipal de
Ensino do Recife
BEM-VINDA(O)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Continuaremos nossa formação de forma remota, abordando a temática **Interfaces entre o Meio Ambiente e o Ensino de Matemática**, aprofundando a temática numa reflexão sobre o meio ambiente e os seus impactos provocados pelo ser humano. Neste sentido, faremos algumas reflexões a partir da interdisciplinaridade para ampliar as discussões. Sejam todos(as) bem-vindos(as) ao nosso encontro formativo de maio/2022.

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efajerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

MOMENTO DELEITE -
REFLORESTA - Gil

Reportagem micropartículas de
plásticos

Reflexão sobre a prática Letramento
Científico - Sociedade e tecnologia

Comunicação, Meios de Comunicação
e Escola

Avaliação

OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

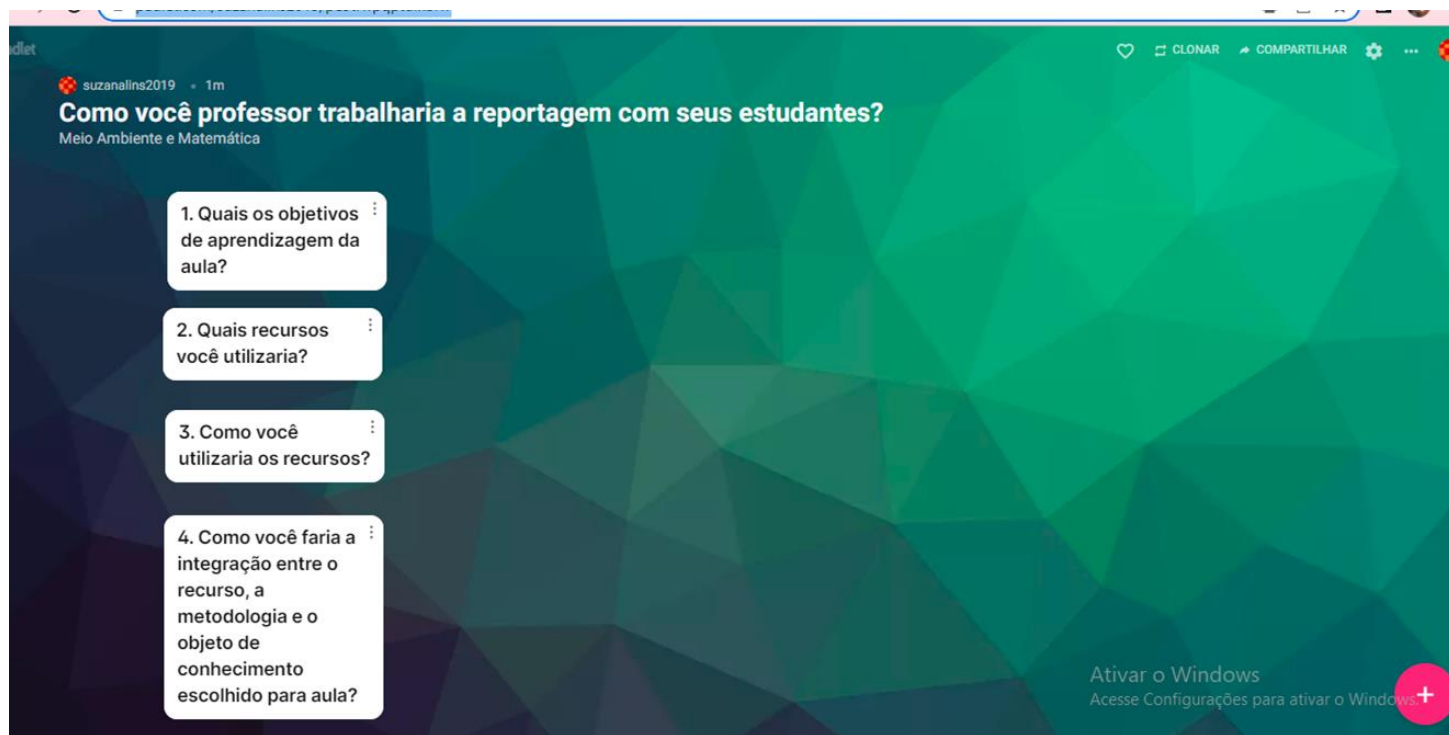
Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos:

- Aplicar o conceito de Meio Ambiente a partir do processo de produção do conhecimento em sala de aula.
- Discutir questões ambientais no Ensino de Matemática na perspectiva do letramento científico.
- Explorar vídeo, podcast e reportagens televisivas nas Ciências.
- Refletir sobre divulgação científica de forma contemporânea.



<https://www.youtube.com/watch?v=-ey5GWilELg>

REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA



Acesse o link

<https://padlet.com/suzanalins2019/znc1901hmqv3jgwgq>

Aplicações Didático-Pedagógicas...

As “mídias” podem corresponder aos “meios de comunicação em massa”, através de rádios, televisão, jornais, internet, podcast, etc. Elas apresentam três recursos distintos, sendo áudios, vídeos e textos, ou, a combinação entre eles. A divulgação científica exerce um papel de destaque nos dias atuais, aproximando o conhecimento científico da população geral.



REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA

É possível inserir na escola ambientes comunicativos com experiências culturais heterogêneas, observando o entorno das novas tecnologias da informação e da comunicação, enquanto espaço educacional onde a aprendizagem conserve seu encanto?

A criança também é educada pela mídia, principalmente pela televisão. Aprende a informar-se, a conhecer - os outros, o mundo, a si mesma - a sentir, a fantasiar, a relaxar, vendo, ouvindo, "tocando" as pessoas na tela, que lhe mostram como viver, ser feliz e infeliz, amar e odiar. A relação com a mídia eletrônica é prazerosa - ninguém obriga - é feita através da sedução, da emoção, da exploração sensorial, da narrativa - aprendemos vendo as histórias dos outros e as histórias que os outros nos contam (MORAN, 2000, P.33)

DISCUSSÃO TEÓRICO METODOLÓGICA...



<https://pamelagynaticonaramos.blogspot.com/>

Em relação a comunicação, a informação e a escola quais perguntas vocês fariam aos seus estudantes para despertar a aprendizagem dos temas abaixo?

- De apoio a defesa ao meio ambiente;
- De reciclagem e reaproveitamento do lixo;
- Assoreamento dos rios;
- Combate de prevenção de doenças (dengue, Zica e etc);
- Consumo de água.

Defesa do Meio Ambiente...



<https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

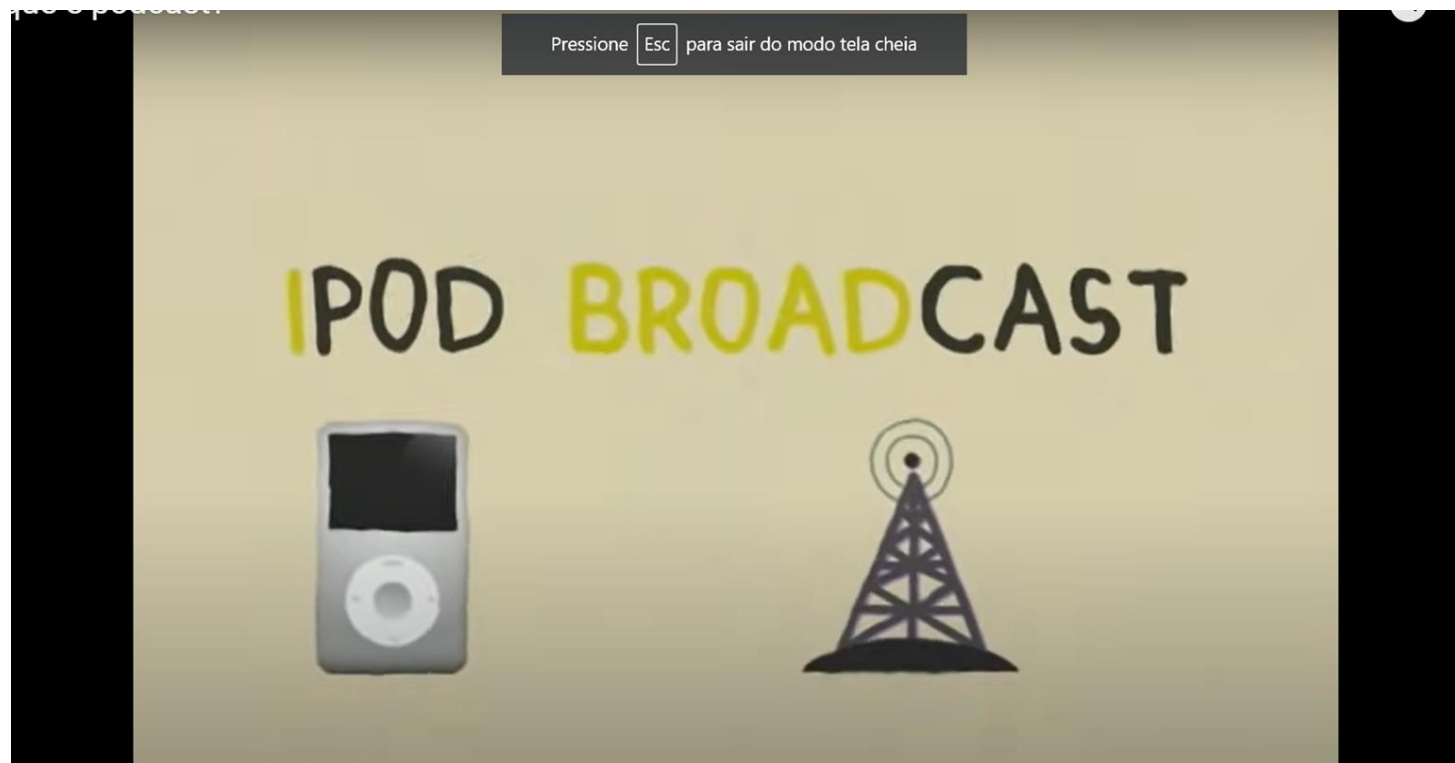
o vídeo utilizado como ajuda para ilustrar o tema pode despertar curiosidade, introduzir um novo tema ou motivar para temas difíceis.

- ❖ O que chama mais a atenção-
imagem/som/palavra
- ❖ O que dizem as cenas (significados)
- ❖ Conseqüências, aplicações (para a nossa vida, para o grupo).
- ❖ Aspectos positivos e negativos
- ❖ Idéias principais que passa

Reciclagem e reaproveitamento do lixo



<https://www.youtube.com/watch?v=3K1vcd4bawk>



<https://www.youtube.com/watch?v=tfTf8LZZX0M>

Assoreamento dos rios

Em Pernambuco, 51% da vegetação de caatinga já foi desmatada

Em 28 de abril se comemora o Dia Nacional da Caatinga; data reforça importância do bioma 100% brasileiro



Em 28 de abril, Dia Nacional da Caatinga, as comemorações dão espaço à conscientização sobre a importância do bioma que é 100% brasileiro, ou seja, a maioria do seu patrimônio biológico não é encontrado em nenhuma outra parte do mundo. De origem tupi, a palavra caatinga significa mata branca, uma das principais características da sua vegetação, que se preserva durante o período de estiagem e volta a ficar verde ao menor sinal de chuva. Mesmo diante da riqueza desse bioma, as estatísticas são preocupantes: de um total de aproximadamente 7 milhões de hectares mapeados, apenas 46,89% apresentam hoje cobertura florestal, ou seja, mais da metade, 51,06%, foi convertida em áreas para usos agrícolas e pastagens.

O uso de reportagens publicadas em jornais de grande circulação apresentam estratégias para sua inserção na sala de aula durante a introdução, o desenvolvimento e a avaliação. A escolha do momento de inserção deve ter como referenciais o conteúdo, a linguagem, o tipo de texto, o aluno a que se destina e, principalmente, os objetivos a serem alcançados com a atividade.

Combate de prevenção de doenças (Arboviroses)



CHIKUNGUNYA: FATORES QUE AUMENTAM O RISCO DE EPIDEMIAS NO BRASIL



Ampla infestação pelos dois mosquitos que transmitem o vírus Chikungunya.



Os vírus Dengue e Chikungunya circulam ao mesmo tempo. Isso dificulta o diagnóstico da doença e a escolha do tratamento mais adequado.



Qualquer pessoa pode ser infectada, permitindo a rápida disseminação do vírus Chikungunya.



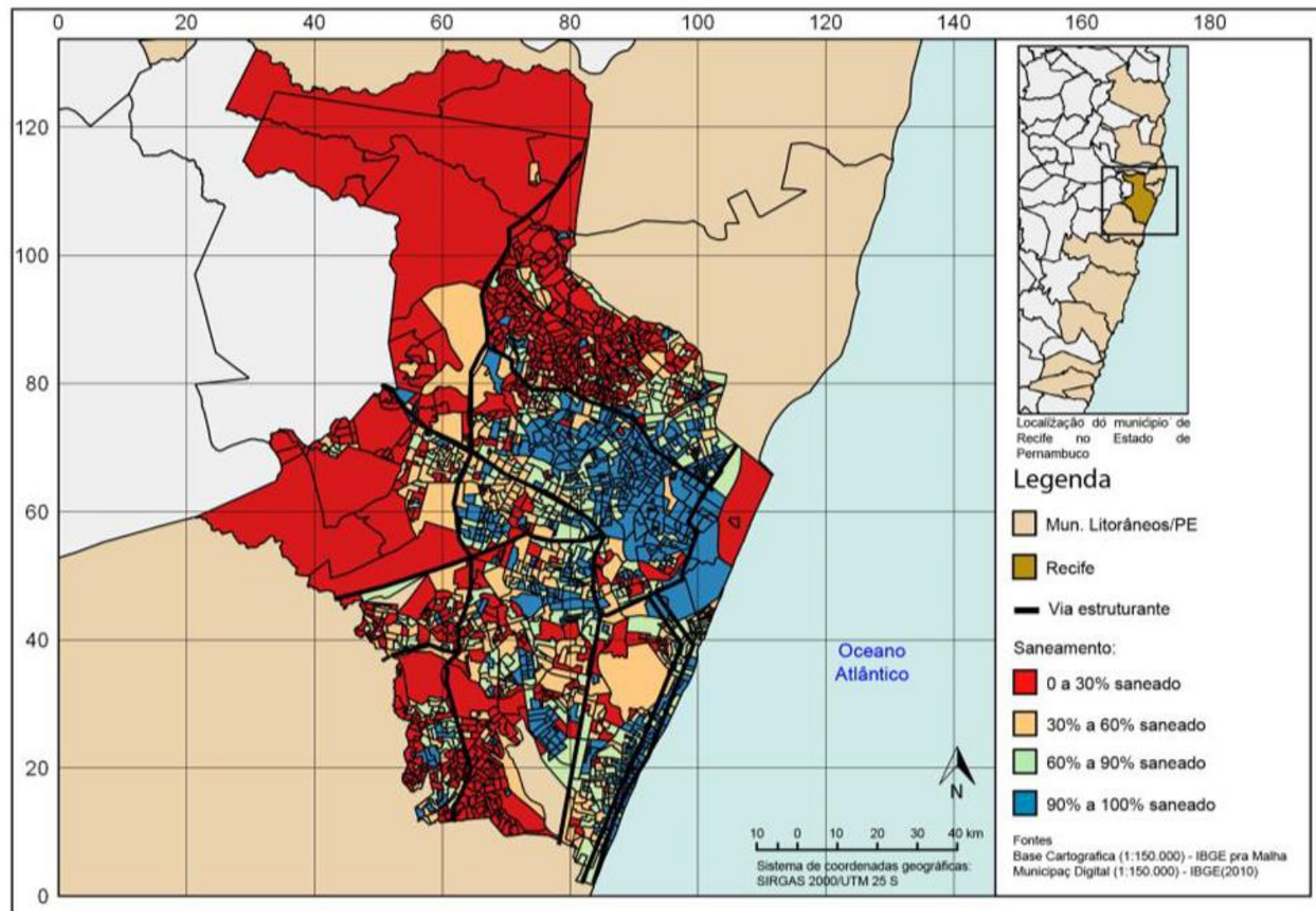
O vírus Chikungunya pode ficar no sangue por até 8 dias.

O Infográfico é considerado uma ferramenta de autoria que permite representações visuais e textuais de informações, na qual apresenta-se como uma síntese do que foi estudado sobre um determinado tema.

<https://periodicos.fiocruz.br/sites/default/files/Infografico%20Zika%2C%20chikungunya%20e%20dengue.jpg>

Consumo de água - Trabalhando com Mapas

Figura 12 – Mapa de saneamento do município do Recife.



Racismo Ambiental - Notícia



BLACK STORIES



INÍCIO COTIDIANO POLÍTICA CULTURA QUILOMBO ÁFRICA & DIÁSPORA LITERATURA AGENDA VÍDEOS APOIE

POLÍTICA / Quarta, 30 Dezembro 2020 13:25

Projeto de lei aprovado no Recife provoca debate sobre racismo ambiental

Para movimentos sociais, comunidades das Zonas Especiais de Interesse Social (ZEIS), onde se concentra maior parte da população negra, serão ameaçadas pela especulação imobiliária



almapreta.com

<https://almapreta.com/sessao/politica/projeto-de-lei-aprovado-no-recife-viola-direitos-da-populacao-negra>



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do
email.

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!



<https://br.pinterest.com/pin/559713059921016283/>

REFERÊNCIAS

DELIZOICOV; ANGOTTI; PERNAMBUCO. **Letramento Científico e ensino de Ciências: práticas pedagógicas pautadas na consideração dos conhecimentos prévios e na aprendizagem significativa para promover a formação cidadã.** São Paulo, 2009.

Moran, J.M., **Desafios na Comunicação Pessoal.** 3ª Ed. São Paulo: Paulinas, 2007, p. 162-166.

MORAN, J.M., **Comunicação & Educação.** São Paulo, ECA-Ed. Moderna, [2]: 27 a 35, jan./abr. de 1995, <https://www.ufrgs.br/espmat/disciplinas/midias_digitais_II/modulo_I/textos/o%20video%20na%20sala%20de%20aula.pdf>

O que é podcast? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=tfTf8LZZX0M>

RECIFE. **Projeto de lei aprovado no Recife provoca debate sobre racismo ambiental.** Disponível em: <https://almapreta.com/sessao/politica/projeto-de-lei-aprovado-no-recife-viola-direitos-da-populacao-negra>

_____. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife.** Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Reciclagem e reaproveitamento do lixo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3K1vcd4bawk>

Refloresta - Gilberto Gil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YAQxp-rkFVM>

Reportagem sobre Nanoplastico - desafios, possibilidades e consequências. Disponível em : <https://www.youtube.com/watch?v=-ey5GWilELg>

TURMA DA MÔNICA - CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=mJ8nISBlqvE>

ANDRADE, Maristela D. R., Gazire, Eliane S., Sabino, Cláudia V.S., **O olhar matemático sobre o meio ambiente,** Puc Minas, disponível em:

<<https://www.pucminas.br/pos/ensino/Dissertacoes/Andrade,%20Maristela%20Dias%20Rodrigues.pdf>>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

