

The background is a stylized illustration of a human brain, divided into several lobes. Each lobe is filled with a solid blue color and contains various white line-art icons representing different fields of study: music (musical notes, heart), science (microscope, beaker, apple, pencil, butterfly), mathematics (3+4=7, triangle, heart), and general education (book, umbrella, splat, smiley face).

PRÁTICAS ALFABETIZADORAS VISANDO À LIBERTAÇÃO

PROFESSORAS(ES) E COORDENADORES(ES) DOS ANOS
INICIAIS - CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

Formação com 6h/a - 4h/a de estudos individuais e
2h/a de mediação online desenvolvida no dia 10/05,
11/05, 17/05 ou 18/05/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

AQUI, APRESENTAMOS O PERCURSO DE ATIVIDADES E REFLEXÕES QUE VOCÊ ENCONTRARÁ NESTA FORMAÇÃO.

- Abertura: Vídeo: Um Cordel com Paulo Freire;
- Informes/ Apresentação;
- Objetivos;
- Relembrando a formação anterior;
- Fundamentação teórica: Alfabetização e Letramentos; Princípios do SEA; Consciência Fonológica;
- Análises de atividades de alfabetização;
- Avaliação **(Realizar após o encontro online).**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE



Vamos assistir
ao vídeo com um
cordel sobre
minha vida!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **03/05 a 07/05/2021:** Você tem essa semana para fazer e concluir as atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h/a horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse estudo) e 2h/a para o momento de mediação *online*. leituras e de carga tempo de
- **10/05, 11/05, 17/05 ou 18/05/2021:** Em um desses dias e, de acordo com Gestor em Rede específico com o cronograma das formações, você participará de 1 (um) momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você poderá preencher a AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO PARA O DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 10/05, 11/05, 17/05 e 18/05/2021.
- Manhã: 08h às 9h40 ou 10h às 11h40.
- Tarde: 13h30 às 15h10 ou 15h30 às 17h10.

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



FIQUE ATENTO

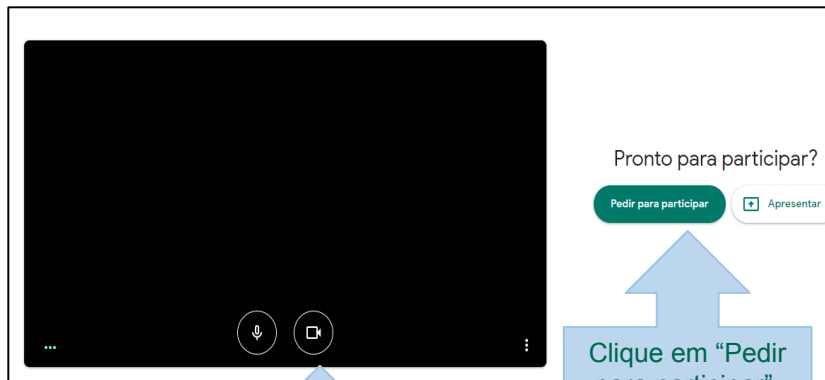
- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença.**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

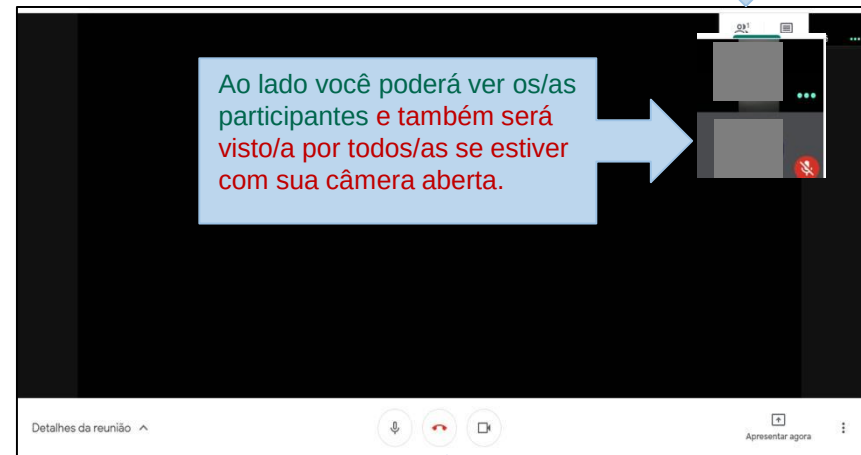
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.



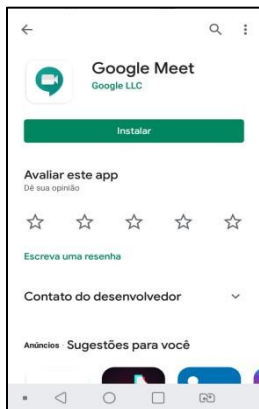
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

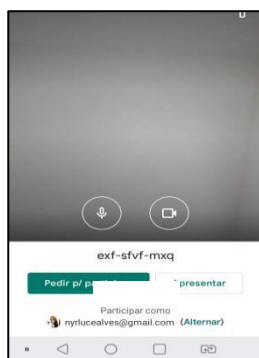
Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

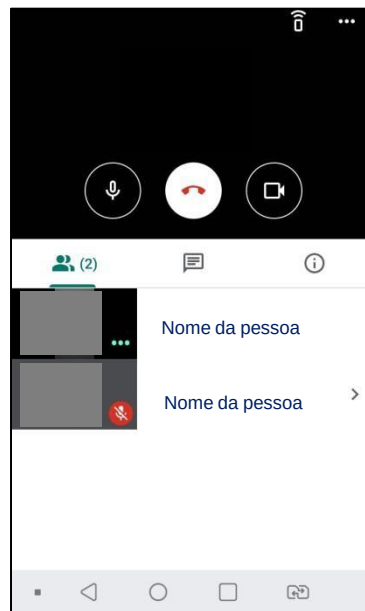


1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo “**Google Meet**”.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.



3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



BEM-VINDAS (OS)!

Olá! Já nos conhecemos das formações presenciais e agora continuaremos juntos(as) em um novo formato, que preparamos com muito carinho. Esperamos poder contribuir para a reflexão crítica da prática em sala de aula, pois como sempre dizemos *“Esse é um trabalho feito de professor(a) para professor(a)”!*



Prof. Formadora
Ana Rita
Franco



Prof. Formador
Josinaldo
Bernardo



Prof. Formadora
Lucila Afonso



Coordenação de
Formação EFER
Magali Ribeiro



Prof. Formadora
Maria Edjane
Paixão



Prof. Formadora
Luiza Costa



Prof. Formadora
Sheila Barros



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

ESTIMADOS(AS) PROFESSORES(AS) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DO RECIFE:

Sejam bem-vindos(as) ao nosso momento formativo. Prosseguimos com a nossa formação EFER digital.

Continuamos com os estudos do ciclo aprofundado de temática sobre a concepção freireana e o processo de alfabetização.

Neste momento, iremos refletir e discutir sobre a importância da leitura de mundo no processo de alfabetização e letramento e as práticas que contemplam o desenvolvimento dos princípios do SEA e das habilidades fonológicas.

Bons estudos!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI



<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino>

A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MANDALA DO CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS

ANO LETIVO 2021

ABRIL / 2021

- Círculos Culturade
- Planejamento de atividades de leitura.

Ler o mundo e as letras: os círculos de cultura como reinvenção da prática pedagógica.

MAIO / 2021

- Consciência Fonológica
- Apropriação do SEA

Práticas alfabetizadoras visando a libertação.

Círculos de experiências: socializando práticas de leitura e escrita.

Leitura e escrita, uma conexão no mundo e com o mundo.

SETEMBRO / 2021

- Reflexão sistematizada da prática docente alfabetizadora.

AGOSTO / 2021

- Estratégias de leitura e Comportamento leitor.
- Planejamento de atividades de escrita.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO GERAL

- - Discutir acerca das concepções e práticas de alfabetização que visem a leitura de mundo e a leitura da palavra, considerando as heterogeneidades dos/das estudantes, os eixos de ensino da Língua e os princípios da Política de Ensino da RMER.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com os seguintes objetivos específicos:

- Refletir sobre os conhecimentos da concepção de alfabetização na perspectiva do letramento, visando uma prática libertadora.
- Discutir diferentes alternativas didáticas para o ensino do SEA e da consciência fonológica com uso de diferentes materiais, identificando os objetivos a elas associados.



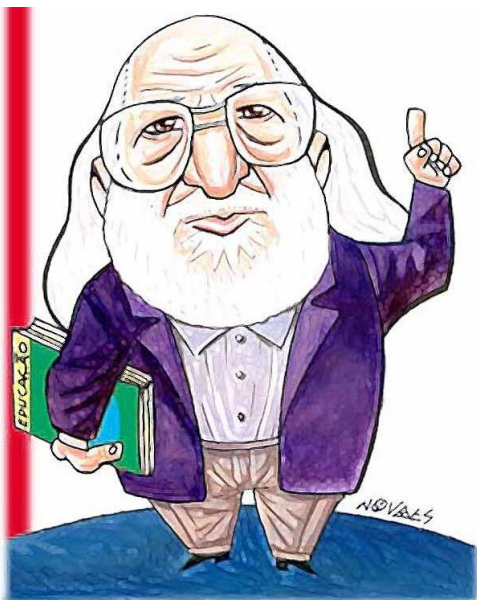
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RELEMBRANDO A FORMAÇÃO ANTERIOR

Em nosso último encontro discutimos sobre o processo de alfabetização na concepção freireana:

A alfabetização, portanto, é toda a pedagogia: aprender a ler é dizer a sua palavra. E a palavra humana imita a palavra divina: é criadora (FREIRE, 2005. p. 21).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RELEMBRANDO A FORMAÇÃO ANTERIOR

Como discutimos no encontro anterior, Freire acreditava em um processo de alfabetização que levava em consideração a leitura do mundo e a partir desta, a construção da leitura das palavras para o desenvolvimento de uma ação conscientizadora.



Traremos no próximo slide um exemplo de uma experiência vivenciada por Freire em São Tomé, na África.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RELATO DE VIVÊNCIA EM SÃO TOMÉ

Entre as inúmeras recordações que guardo da prática dos debates nos Círculos de Cultura de São Tomé, gostaria de referir-me agora a uma que me toca de modo especial. Visitávamos um Círculo numa pequena comunidade pesqueira chamada Monte Mário. Tinha-se como geradora a palavra bonito, nome de um peixe, e como codificação um desenho expressivo do povoado, com sua vegetação, as suas casas típicas, com barcos de pesca ao mar e um pescador com um bonito à mão. O grupo de alfabetizandos olhava em silêncio a codificação. Em certo momento, quatro entre eles se levantaram, como se tivessem combinado, e se dirigiram até a parede em que estava fixada a codificação (o desenho do povoado). Observaram a codificação de perto, atentamente (FREIRE, 2006, p.43-44).



RELATO DE VIVÊNCIA EM SÃO TOMÉ

Depois, dirigiram-se à janela da sala onde estávamos. Olharam o mundo lá fora. Entreolharam-se, olhos vivos, quase surpresos, e, olhando mais uma vez a codificação, disseram: “*É Monte Mário. Monte Mário é assim e não sabíamos*”. Através da codificação, aqueles quatro participantes do Círculo “*tornavam distância*” do seu mundo e o reconheciam. Em certo sentido, era como se estivessem “emergindo” do seu mundo, “saindo” dele, para melhor conhecê-lo. No Círculo de Cultura, naquela tarde, estavam tendo uma experiência diferente: “rompiam” a sua “intimidade” estreita com Monte Mário e punham-se diante do pequeno mundo da sua quotidianidade como sujeitos observadores (FREIRE, 2006, p.43/44).



REFLETINDO SOBRE A LEITURA DO TEXTO

A PARTIR DA LEITURA DO TEXTO É POSSÍVEL DESTACAR:

- A importância de se trabalhar com palavras que façam parte do cotidiano dos alfabetizandos;
- A construção de pontes entre a leitura e escrita da palavra a partir de uma ação conscientizadora.

E em sua sala de aula? Como as
palavras cotidianas
crianças se transformam
em
palavras geradoras no processo
de alfabetização?

*Anote suas ideias e compartilhe em
nosso encontro!*



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Em nossa Rede de Ensino, temos inúmeras vivências significativas nas quais as professoras e professores partem das experiências de sala de aula, ou de uma situação na comunidade, e desenvolvem a capacidade crítica e reflexiva juntamente com os estudos dos princípios do SEA e as práticas de leitura e produção textual.

Vamos analisar uma dessas situações vivenciadas pelo Professor Josinaldo Bernardo!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PRÁTICAS ALFABETIZADORAS VISANDO A LIBERTAÇÃO

O projeto “**Estude como uma garota**” foi realizado com uma turma do 3º ano do Ensino Fundamental em uma escola da rede municipal do Recife e teve como objetivo trabalhar a produção de textos, orais e escritos, a partir do gênero textual biografia. A partir do estudo de 15 biografias de mulheres que se destacaram e contribuíram para o desenvolvimento das ciências, das artes, das culturas e na promoção dos direitos humanos, o tema igualdade de gênero foi experienciado de forma natural através da delicadeza pedagógica da linguagem presente nos momentos de debates e nas produções, permitindo a construção de um espaço de diálogo, de troca de experiência e a construção de novos conhecimentos.



CLIQUE NO LINK ABAIXO PARA VOCÊ TER ACESSO AO RELATO DO PROJETO

[**Projeto: Estude como uma garota**](#)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

- A partir da leitura do relato podemos afirmar que o projeto “**Estude como uma garota**” contempla a concepção freireana de uma alfabetização conscientizadora, transformadora e dialógica? Quais aspectos você destacaria?
- O projeto apresentado trabalha a alfabetização na perspectiva do letramento?

**ANOTE SUAS REFLEXÕES E COMPARTILHE
CONOSCO EM NOSSO ENCONTRO ONLINE!**



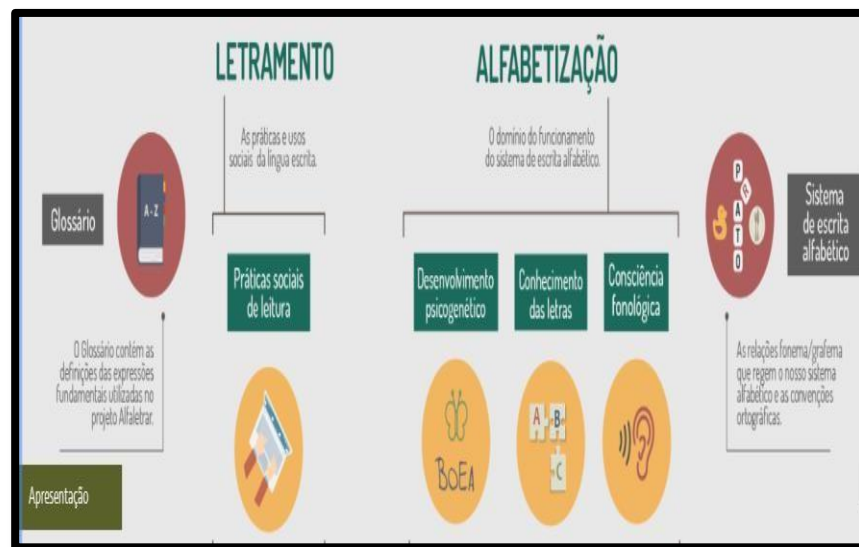
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DOIS LADOS DA MESMA MOEDA

Para ampliar a discussão sobre alfabetização na perspectiva do letramento convidamos você para acessar o site do *Projeto Alfalettrar* e conhecer o trabalho desenvolvido no município de Lagoa Santa (MG) com orientação de Magda Soares.

<http://alfalettrar.org.br/aprendizagem-inicial-da-escrita>



*Anote suas ideias e compartilhe em
nosso encontro!*



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



JÁ FEZ UMA PAUSA?



LEMBRETE:

Esta formação tem 6h/a de c/h (**4h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação online**).
Sugerimos uma pausa aqui! Entretanto, você pode gerir as 4h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DISCUSSÃO SOBRE O PROJETO ALFALETRAR

A partir do material disponível no site do *Projeto Alfalettar* que aspectos você destacaria como importantes para o processo de alfabetizar letrando?

Nos próximos slides retomaremos alguns aspectos discutidos no conteúdo do material.



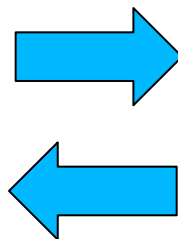
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

ALFABETIZAÇÃO

Processo da apropriação da “tecnologia da escrita” – não precede nem é pré-requisito para o letramento.



LETRAMENTO

Capacidade de uso para inserir-se nas práticas sociais e pessoais que envolvem a língua escrita.

Processos cognitivos e linguísticos distintos e indissociáveis, a criança aprende a ler e a escrever envolvendo-se em atividades de práticas sociais de leitura e escrita.

(SOARES, 2020. p.27)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ALFABETIZAR LETRANDO

Em sua prática pedagógica você consegue contemplar os aspectos destacados por Soares para o trabalho da alfabetização na perspectiva do letramento?



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PARA SABER MAIS MATERIAIS COMPLEMENTARES



Para saber mais sobre o sistema de escrita alfabética, clique na imagem do livro e tenha acesso a ele através da plataforma da árvore de livros.

CLIQUE [AQUI](#)



Nossa equipe preparou um resumo a partir dos estudos de Soares (2020) e Moraes (2019) sobre o desenvolvimento da consciência fonológica. Clique na imagem para ler o texto. **CLIQUE [AQUI](#)**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

Nos próximos slides apresentaremos algumas atividades voltadas para a apropriação do SEA e desenvolvimento das habilidades fonológicas.

Analise quais princípios do SEA e/ou da consciência fonológica estão sendo trabalhados em cada uma delas.

**ANOTE SUAS OBSERVAÇÕES E
COMPARTILHE COM O GRUPO EM
NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR LETRANDO

ONDE MORAM AS PESSOAS?

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:



CASA NA POLÔNIA

www.casaonline.com.br/arquitetura/Casas/noticia/2014/08/24-casas-coloridas-em-todo-o-mundo.html



MANSÃO NA FRANÇA



MORADIAS EM VALPARAÍSO - CHILE



CASA DE PAU-A-PIQUE - SERRA TALHADA-PE, BRASIL

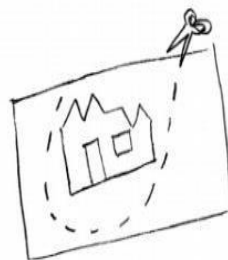
https://pt.wikipedia.org/wiki/Pau_a_pique

TODAS ELAS SÃO MORADIAS, NÃO É? ELAS SÃO TODAS IGUAIS? QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS?
OBSERVE AS CASAS DO SEU BAIRRO. COMO ELAS SÃO?

ENCONTRE TIPOS DE MORADIAS NO CAÇA-PALAVRAS

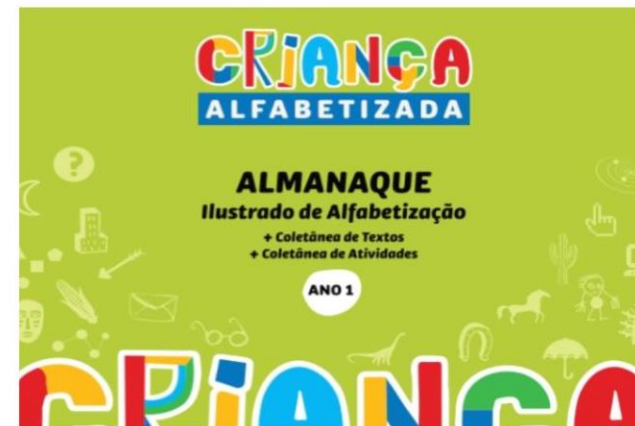
CASA - PALACETE - MANSÃO - EDIFÍCIO - CASEBRE - PALAFITA - PRÉDIO

C X O T P V U B C P
A P A L A C E T E A
S R M M T C P M A L
E É O I E A M A A A
B D C C A S A N C F
R I T L T D T S P I
E O Y U O E I ã D T
E D I F Í C I O D A



VAMOS CONTINUAR COM A OBSERVAÇÃO DE
CASAS. DESENHE UMA CASA EM PAPEL OFÍCIO.
DESENHE GRANDE, OU SEJA, SÓ ELA NO PAPEL.
DEPOIS RECORTE. ARRUME A SUA CASA JUNTO
COM AS CASAS DE SEUS COLEGAS.

8



Esta atividade faz parte do **Almanaque Criança Alfabetizada ano 1.**

Clique na imagem do Almanaque para conhecer os materiais do projeto.



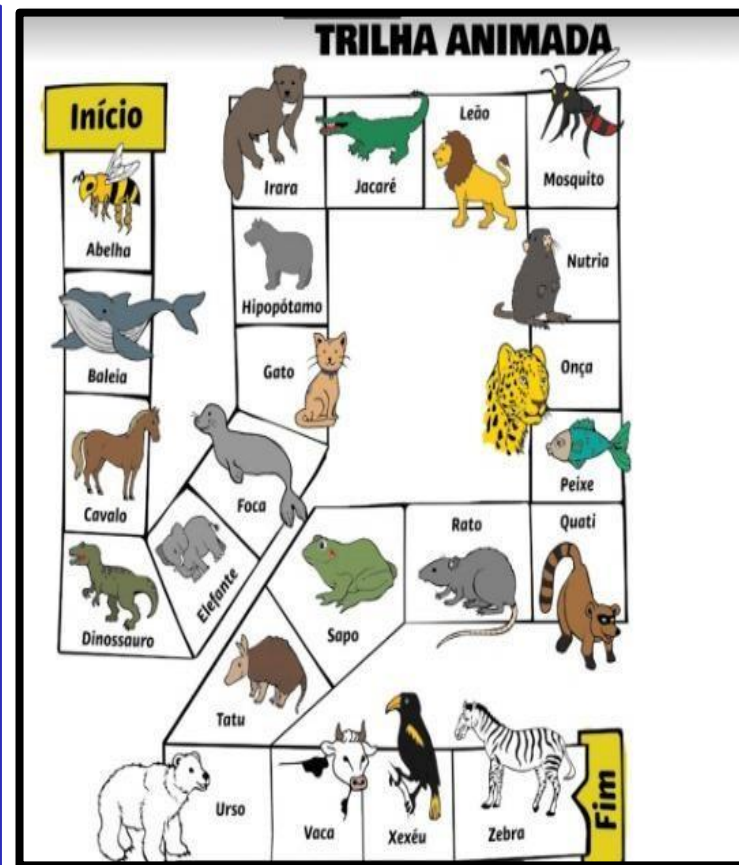
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR LETRANDO

REGRAS:

1. Cada jogadora ou jogador deverá receber um pino para marcar as casas na trilha.
2. Por meio de um sorteio, os jogadores devem definir quem começará a partida.
3. A primeira jogadora ou o primeiro jogador deverá lançar o dado e avançar com o pino a quantidade de casas indicada pelo dado.
4. A jogadora ou o jogador, ao chegar na casa, deve dizer uma palavra que tenha semelhança com a palavra da casa: na primeira rodada do jogo, a palavra dita deverá começar com a mesma sílaba da palavra desenhada na casa; na segunda rodada a palavra dita deverá rimar com a palavra desenhada na casa; na terceira rodada a palavra dita deverá ter a mesma quantidade de sílabas que a palavra desenhada na casa.
5. Caso a jogadora ou o jogador diga a palavra corretamente, permanecerá com o pino na casa onde chegou; caso a resposta seja errada, voltará para a casa anterior.
6. Ganhará o jogo quem chegar primeiro ao final da trilha.



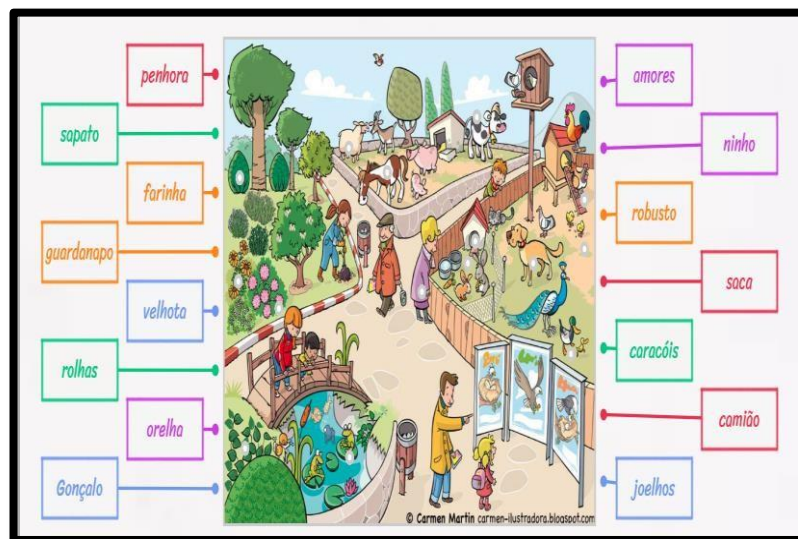
Fonte: Almanaque Criança Alfabetizada Ano 1



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

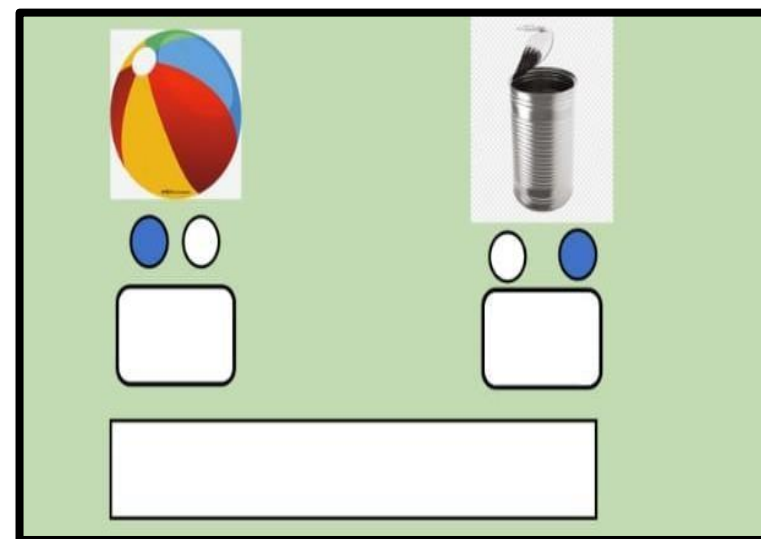


ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR



Atividade: Arrastar e soltar os pinos nos lugares corretos na imagem, associando a palavra a uma imagem que rime com ela.

Plataforma: Wordwall



Resumo do comando da Professora: Analisar as figuras oralmente destacando na primeira o som inicial (sílabas) e na segunda o som final (sílabas). No caderno escrever as sílabas destacadas e juntar formando uma nova palavra.

Recurso: Powerpoint (Gravação de tela)

Fonte: Atividades encaminhadas por professoras/es da Rede Municipal do Recife para o Núcleo de Coordenação Pedagógica (NCP)



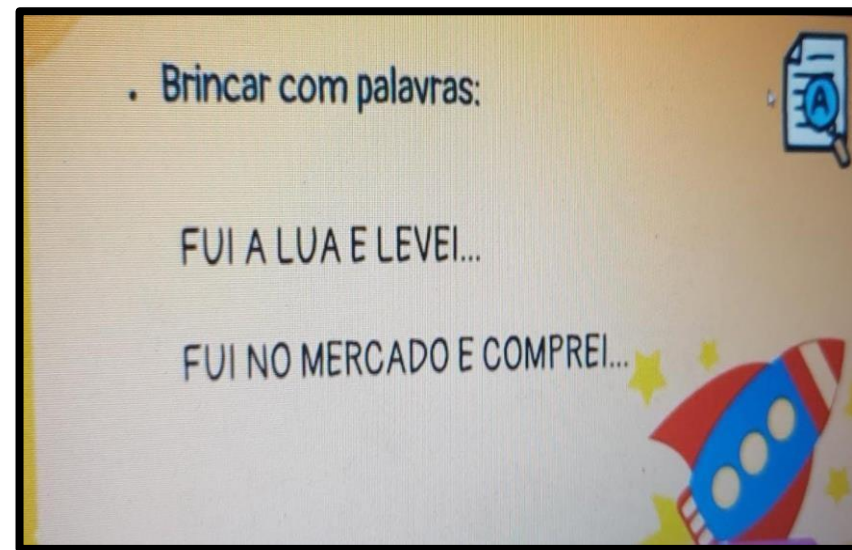
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR



Atividade: Descobrir qual figura do grupo não rima com a figura em destaque.



Atividade: Inicia – se a brincadeira dizendo: “**Fui a lua e levei uma BOLA**” os demais participantes devem dizer a mesma frase trocando a palavra bola por outra que inicie com a sílaba **BO**.

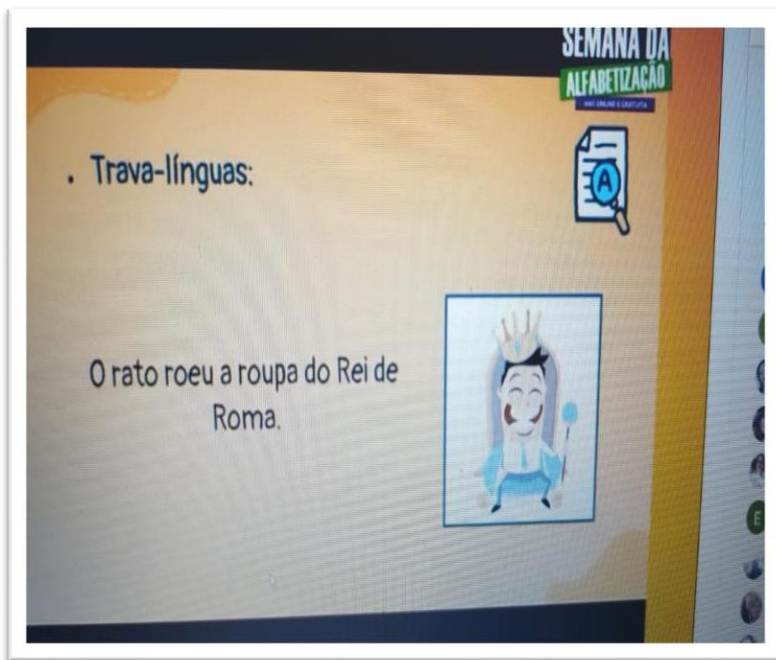
Fonte: Vídeo: Consciência fonológica na alfabetização. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=A88luL480ig&authuser=0>



Professor Paulo Freire



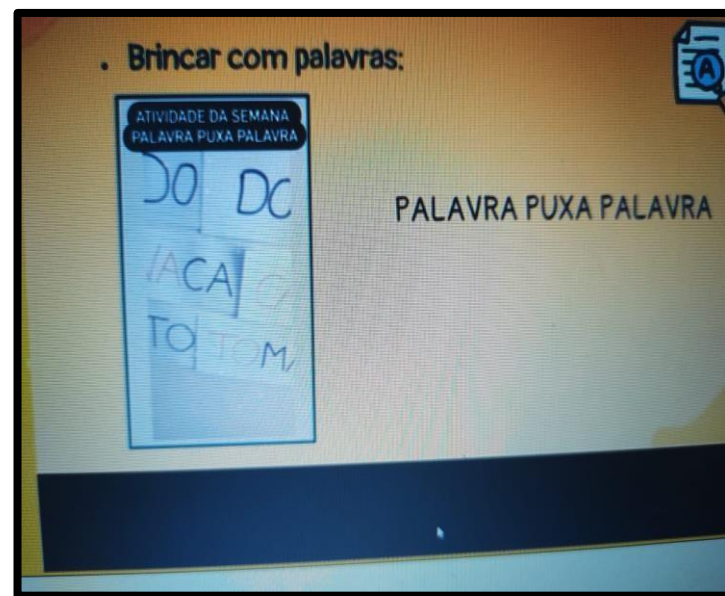
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR



Atividade: Falar as palavras trocando a letra inicial por outra.

Exemplo: O rato roeu a roupa do rei de Roma.

O **b**ato **b**oeu a **b**oupa do **b**ei de **b**oma.



Atividade: Palavra puxa palavra. A professora(o) diz uma palavra e os participantes devem dizer outra que inicie com a sílaba final da palavra dita. Exemplo: **BOTA** - **TATU**. Em seguida produção escrita de uma lista com as palavras da brincadeira.

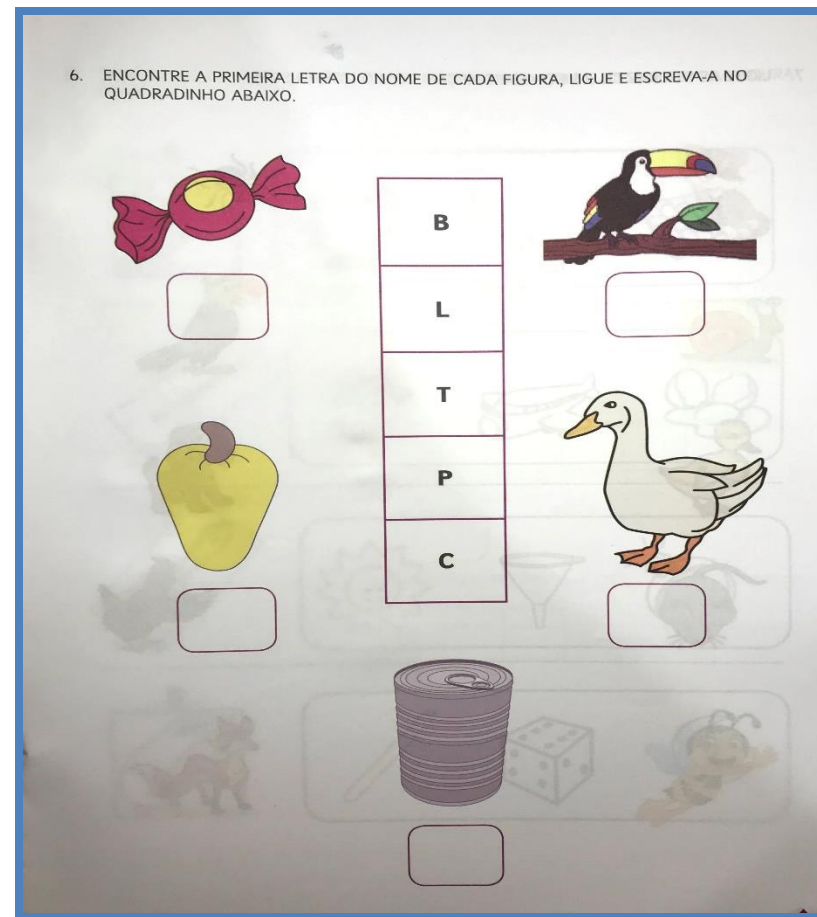
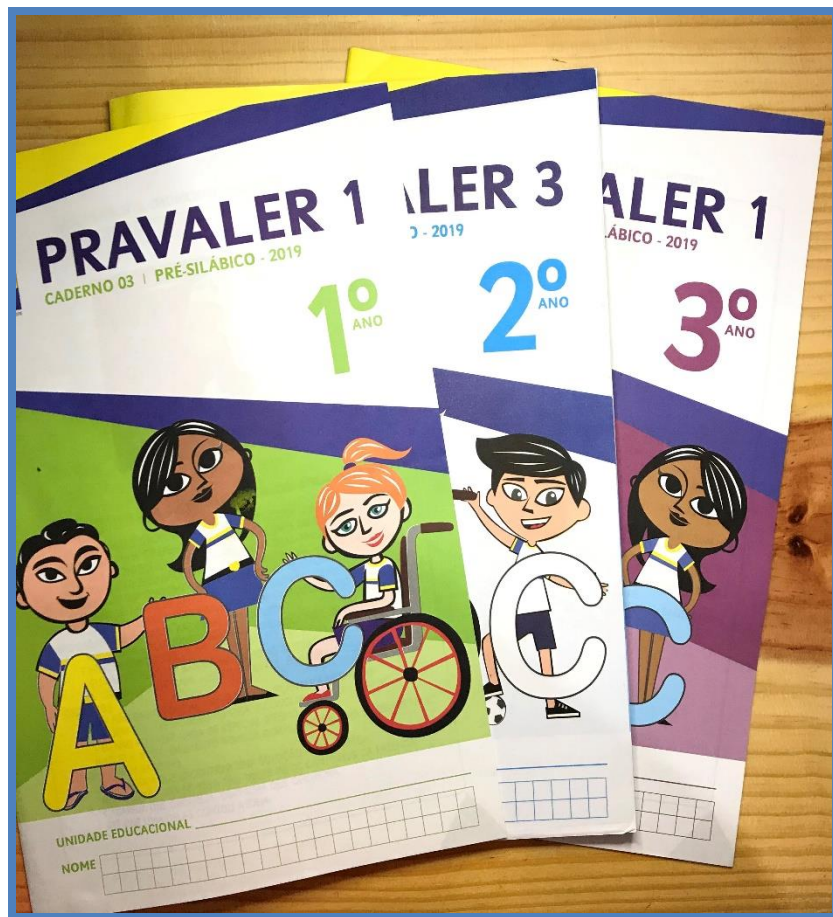
Fonte: Vídeo: Consciência fonológica na alfabetização. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=A88luL480ig&authuser=0>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



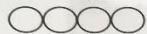
ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR



ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR

5. FALE O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E PINTA UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA DESTES NOMES.

MESA



CADERNO



CARRO



PÁ



JANELA



BICICLETA



TREM



CADEIRA



6. FALE O NOME DAS FIGURAS E LIGUE ÀQUELAS CUJOS NOMES COMEÇAM COM O MESMO SOM.



7. COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE.

FIGURA	NOME	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
	BALDE		
	CASA		
	RATO		
	BAÚ		

ATIVIDADES PARA ALFABETIZAR

4. CIRCULE AS PALAVRAS QUE CORRESPONDEM ÀS FIGURAS.

		
GIRAFA MACACO LEÃO	DEDO DIDI DADO	PATO RATO GATO
		
LÁPIS LATA LADO	FACA JACA VACA	ABACATE ABACAXI ALFACE

**SEPARAMOS ALGUMAS
INDICAÇÕES DE CANAIS DO
YOUTUBE QUE
APRESENTAM DICAS,
TUTORIAIS E SUGESTÕES
DE ATIVIDADES.**

➤ **Amanditaeduc:**

<https://www.youtube.com/channel/UCn1PRzjrSCiFCRzxaoewHHg>

➤ **Clarissa Pereira pedagoga:**

<https://www.youtube.com/channel/UCyLFt2mI7bgRzkCnu5eM0Fw>

➤ **Jeane Brasilino:**

<https://www.youtube.com/channel/UCkPfxKzyNgozqmCbrmMvYxw>

➤ **Professora Silvia:**

https://www.youtube.com/channel/UCC-4A_0H1_nxVYWUOIGKkn

➤ **Live: Alfalettar: Diálogo entre alfabetização e letramento.**

https://www.youtube.com/watch?v=c1tr4T_-HtE&t=3783s



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



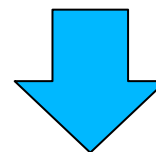
SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback!
Entre em contato e socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do email.



ciclo.formacaoefer@educ.rec.br



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema “”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação deverá ser preenchida após o momento de sua participação na mediação online.

<https://forms.gle/HS9hdksgjgppZN3i9>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

Site: **ALFALETRAR**. Disponível em: <http://alfaletrar.org.br/> Acesso em: 29.04.2021

Site: **CRIANÇA ALFABETIZADA**. Disponível em:
<https://sites.google.com/view/programacriancaalfabetizadape/material-complementar?authuser=0> Acesso em: 29.04.2021

FREIRE, P. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. .

_____, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**.
Paulo Freire. São Paulo: Paz e Terra, 1996. (Coleção Leitura)

SOARES. M. **Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever**. São Paulo: Contexto, 2020.

Instituto Paulo Freire. Vídeo: **Um Cordel com Paulo Freire - Homenagem ao Dia Nacional da Alfabetização**. Disponível em:
https://www.youtube.com/watch?v=3B_acGicVIQ&t=5s Acesso em: 29/04/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>