

# ESTRATÉGIAS DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS: GERAR SENTIDOS PARA TRANSFORMAR O MUNDO

Professoras (es) 4º e 5º anos e Programa Acelera

Novembro/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

- **ACOLHIDA:** Vídeo: Livros (Caetano Veloso)
- **INFORMES/APRESENTAÇÃO DO ENCONTRO**
- **MOMENTO DELEITE:** Vídeo: “Para que serve um livro” (Chloé Legeay).
- **DISCUSSÃO TEÓRICA:** Os processos de apropriação da leitura e da escrita
- **REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA:** Análise e discussão sobre projeto: “Trilha Literária” / “Uso das mídias digitais em produção de texto”

# BEM-VINDO(A) À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Olá professoras(es) e coordenadoras(es)! Como sabemos, continuamos com nossos encontros virtuais. Estamos empenhadas(os) para que eles sejam os mais proveitosos e agradáveis possíveis, por isso os preparamos com muito carinho e compromisso. Esperamos contribuir para a reflexão crítica da prática pedagógica, pois como sempre dizemos: “Esse é um trabalho feito de professor(a) para professor(a)”!



Prof. Formadora  
Ana Rita  
Franco



Profª Formadora  
Lucila Afonso



Coordenação de  
Formação EFER  
Magali Ribeiro



Prof. Formadora  
Maria Edjane  
Paixão



Prof.  
Formadora  
Luiza Costa



Prof. Formadora  
Sheila Barros



# APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)**  
**da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

Bem-vinda(o) a nossa formação. Em função da pandemia da Covid-19 continuamos no formato virtual.

No primeiro momento, iremos discutir sobre o desenvolvimento da leitura, apresentando algumas atividades que contribuam com o comportamento leitor.

Em seguida, dando introdução ao nosso momento de socialização, apresentaremos práticas pedagógicas vivenciadas em escolas da Rede Municipal do Recife.

**Bons estudos!**

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

**CLIQUE AQUI**

[http://www.recife.pe.gov.br/ef\\_aerpaulofreire/politica-de-Ensino](http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino)



**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**

# Mandala do Ciclo Aprofundado de Temáticas

## Ano Letivo – 2021

JUNHO / 2021

- Círculos de Cultura
- Organização do trabalho explorando os eixos: oralidade, leitura e escrita

Leitura de mundo e da palavra: tecendo histórias de vida.

A prática de produção de textos: o sujeito se faz e refaz através do fazer solidário.

Estratégias de leitura e produção de texto: gerar sentidos para transformar o mundo.

OUTUBRO / 2021

- Planejamento de atividades de escrita
- Rotinas de escrita

NOVEMBRO / 2021

- Estratégias de leitura e Comportamento leitor
- Encaminhamentos didáticos para a produção de textos

Novembro/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVO GERAL

❑ Discutir as práticas de leitura e escrita, a partir de eventos de comunicação do cotidiano, visando ao planejamento de estratégias que possibilitem o letramento e o desenvolvimento da leitura e produção de textos pelos/as estudantes, considerando as suas heterogeneidades, os eixos de ensino da Língua e os princípios da Política de Ensino da RMER.

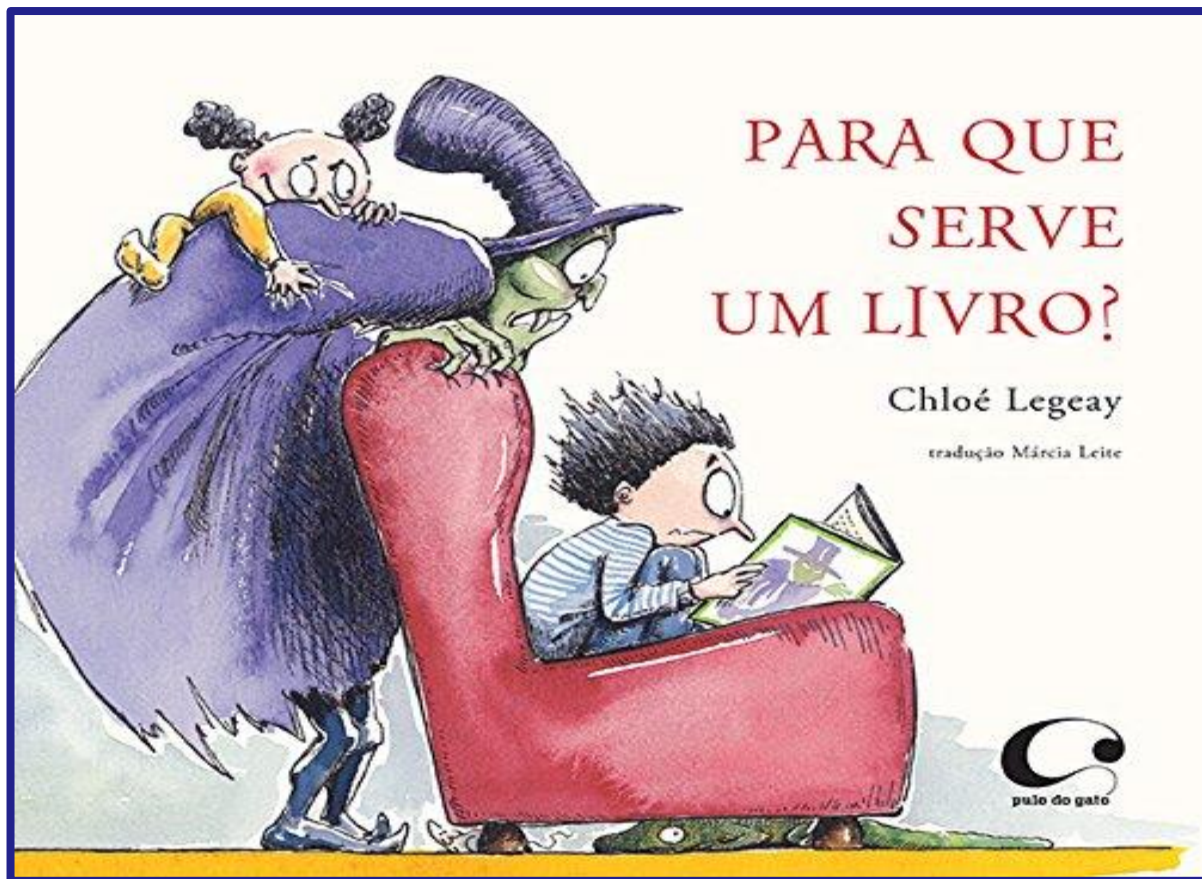
# OBJETIVOS DA FORMAÇÃO

**Para este momento de estudo, trabalharemos com os seguintes objetivos:**

- Refletir sobre a importância do trabalho sistemático com as estratégias de leitura visando ao desenvolvimento do comportamento leitor;
- Discutir possibilidade de trabalhos com a leitura e a escrita a partir das vivências de docentes da Rede Municipal de Ensino do Recife.



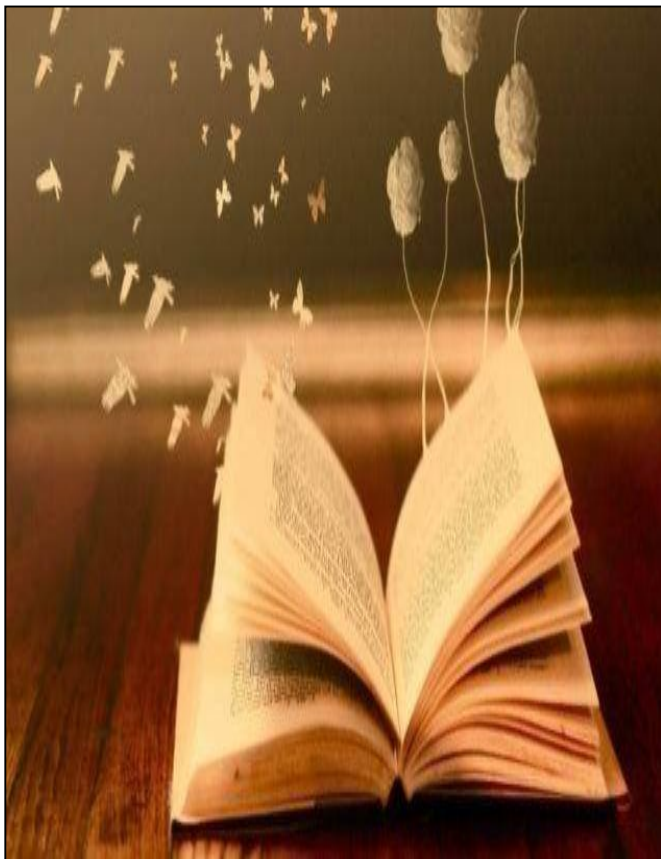
# MOMENTO DELEITE



Para ter acesso ao vídeo com a contação de história clique [AQUI](#) ou na imagem ao lado.

<https://leiturinha.com.br/blog/afinal-para-que-serve-um-livro/>

# REFLETINDO SOBRE A LEITURA



<https://pt.lovepik.com/image-500504807/a-flying-bird-with-the-pages-of-a-book.html>

**AGORA É COM VOCÊ...**

**▪ PARA QUE SERVE O LIVRO?**

**▪ QUAL O SENTIDO DA LEITURA NA SUA VIDA?**

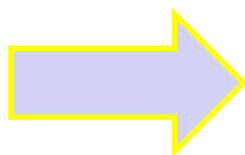
# O QUE É LEITURA?

A palavra “**leitura**” tem muitos **significados e é usada para designar várias ações**, algumas muito diferentes entre si. A amplitude do significado atribuído ao termo se estende da **leitura de mundo**, passando à **leitura de diferentes linguagens** e chegando à **leitura dos textos escritos** de diferentes extensões e complexidades. A ampliação do conceito se explica pelo que perpassa as leituras: a **produção de sentido, a interpretação dada pelo sujeito frente ao que é dado a ler.**

(CORSINO *et al*, 2016, p.24)

# A LEITURA E O LEITOR

**Podemos concluir que  
lemos o mundo e as  
letras e que cada  
leitura exige diferentes  
movimentos**



O leitor vai sendo formado nessa diversidade de formas de ler, intenções e uso dos textos e seus suportes, observando e participando de situações diversas de leitura. Assim, as crianças vão descobrindo as diferenças, por exemplo, entre uma história e uma notícia [...].

(CORSINO *ET AL*, 2016, p.24)



# LEITURA NA SALA DE AULA!



<http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/>

Quais atividades  
de leitura você  
costuma realizar  
com sua turma?

Novembro/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# LEITURA COMO OBJETO DE ENSINO



<http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/>

Ensinar a ler é ensinar estratégias. Esse desafio pode ser encarado com o ensino sistemático de estratégias de leitura. Estratégias são ferramentas cognitivas, mas que podem ser desenvolvidas por meio de atividades sistemáticas e bem planejadas.

(CAFIERO, 2010, p.96)

# RELEMBRANDO AS ESTRATÉGIAS DE LEITURA

- ✓ Localizar informação
- ✓ Inferir sentido de palavras e expressões
- ✓ Identificar a finalidade dos textos
- ✓ Identificar opiniões expressas no texto
- ✓ Relacionar imagem e texto
- ✓ Identificar a função do uso de articuladores
- ✓ Estabelecer relações entre partes de um texto de modo a (re)construir a continuidade temática
- ✓ Relacionar recursos expressivos e efeitos de sentido
- ✓ Perceber efeitos da variação linguística
- ✓ Ler globalmente

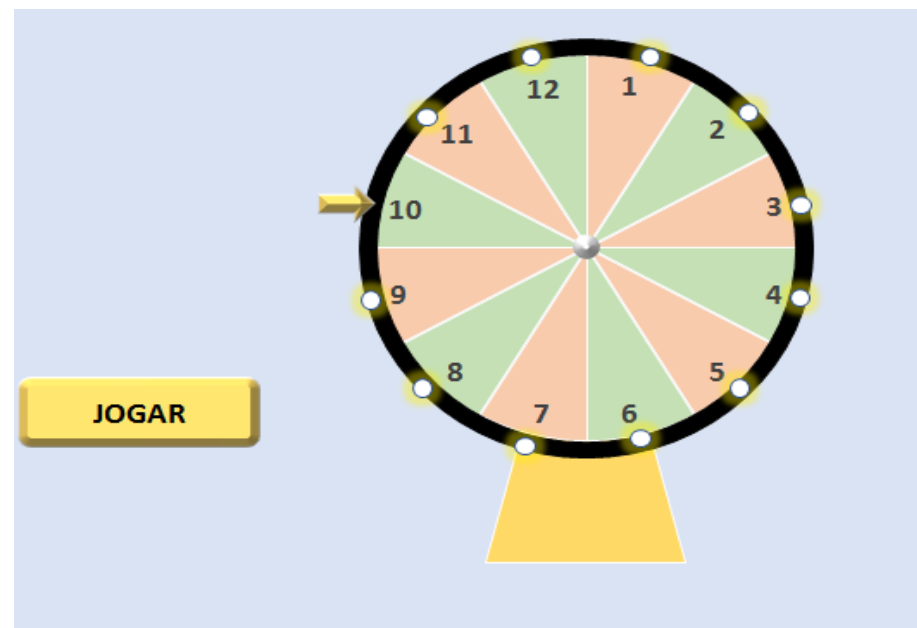
(CAFIERO, 2010, p.98)

# ROLETA DA LEITURA

Vamos analisar algumas atividades e brincar no jogo da roleta!



<https://in.pinterest.com/pin/86131411612475540/>



<https://pt.pngtree.com/so/a-roleta>

Novembro/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





# Socialização de experiências



<http://www.portaldaeducacao.recife.pe.gov.br/>

**“[...] os homens se educam  
no encontro.”**

(FREIRE, 1987, p. 86)

**Vamos agora conhecer  
algumas experiências  
vivenciadas por  
Professoras da nossa rede  
de ensino.  
Sinta – se a vontade se você  
também quiser  
compartilhar uma  
experiência conosco!**

# PROJETO TRILHA LITERÁRIA

padlet

ROSILODA FERREIRA DA SILVA + 5 + 9M

## TRILHA LITERÁRIA CLARICE LISPECTOR

E. M. WALDEMAR VALENTE - 3ª A / B e 4ª B. DIREITOS DE APRENDIZAGEM: Ler e compreender e textos destinados à organização do convívio social e divulgação de instruções e prescrições. / Participar de situações de fala e escuta de textos orais destinados à reflexão e à discussão acerca de si mesmo (a), do (a) outro (a) e de temas sociais relevantes. / Apreciar e usar os gêneros literários do patrimônio artístico cultural brasileiro.

1º MOMENTO

2º MOMENTO

3º MOMENTO

4º MOMENTO

5º MOMENTO

1 PASSO - 26.10

2º MOMENTO

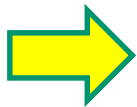
3 PASSO - 09.11

4 PASSO - 10.11

5 PASSO - 11.11

https://padlet.com/rosilda887358/gph0erhv4h88l2x2

<https://padlet.com/rosilda887358/gph0erhv4h88l2x2>



<https://padlet.com/rosilda887358/gph0erhv4h88l2x2>

Projeto Trilha Literária Clarice Lispector  
Autora: Rosilda Ferreira  
Escola Municipal Waldemar Valente

### Resumo:

O trabalho foi realizado nas turmas dos 3º anos A e B e do 4º ano B. A partir da retomada da biografia de Clarice Lispector o grupo explorou a obra quase de verdade, o gênero caricatura e realizaram estudos sobre assuntos relacionados aos cachorros (ciclo de vida, origem, entre outros).

Para acessar na íntegra essa experiência, clique na imagem ou copie o link que segue abaixo dela.

Novembro/2021



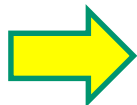
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PROJETO: USO DAS MÍDIAS DIGITAIS EM PRODUÇÃO TEXTUAL



<https://padlet.com/rosida887358/gph0erhv4h88i2x2>



<https://drive.google.com/file/d/1gX3Zt9xyr1sFMx5z3WXsFN9WrKNn7ELs/view?usp=sharing>

Projeto: O uso das mídias digitais em produção de textos  
Autora: Rosália Cristina e Alba Nagibe  
Escola Municipal Waldemar Valente

## Resumo:

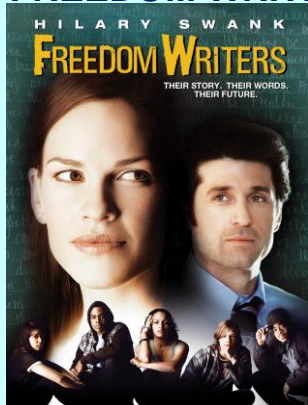
O projeto foi realizado nas turmas do 5º ano com o intuito de trabalhar a produção da escrita dialogando com recursos tecnológicos, onde as/os estudantes puderam conhecer algumas ferramentas para divulgação das produções textuais.

Para acessar na íntegra essa experiência, clique na imagem ou copie o link que segue abaixo dela.



# SUGESTÕES DE MATERIAIS PARA AMPLIAR OS CONHECIMENTOS TRABALHADOS NO ESTUDO

FILME: ESCRITORES DA LIBERDADE – FREEDOM WRITERS – 2007.



<https://vimeo.com/515500613>

<https://vimeo.com/515500613>

CRIAR JOGOS ON LINE COM WORDALL



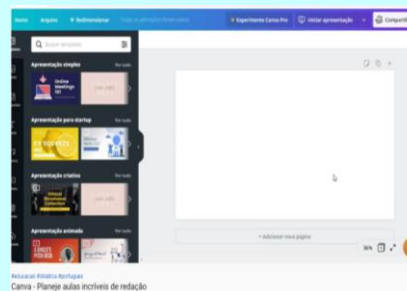
<https://www.youtube.com/watch?v=lcC2zTjJb6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=lcC2zTjJb6k>

CANVA – PRODUÇÃO TEXTUAL



<https://www.youtube.com/watch?v=Aeoiqxlsci4>



<https://www.youtube.com/watch?v=Aeoiqxlsci4>



# SUGESTÕES DE MATERIAIS PARA AMPLIAR OS CONHECIMENTOS TRABALHADOS NO ESTUDO

LIVRO – PRODUÇÃO  
TRABALHANDO COM ESCRITA:  
TEXTUAIS – CEALE GÊNEROS



<http://www.ceale.fae.ufmg.br>



[http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/PNAIC%202017%202018/PRODUCAO\\_ESCRITA-prof.pdf](http://www.ceale.fae.ufmg.br/app/webroot/files/uploads/PNAIC%202017%202018/PRODUCAO_ESCRITA-prof.pdf)

COLEÇÃO – LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL/  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO,  
SECRETÁRIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA.-  
.ED.BRASÍLIA;MEC/SEB, 2016



<http://projetoleturaescrita.com.br>



<http://projetoleturaescrita.com.br/publicacoes/colecao/>

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?  
Nos dê um feedback.  
Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.

[4e5anos.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:4e5anos.formacaoefer@educ.rec.br)

Fonte: <https://in.pinterest.com/pin/597852919272216313/>

Novembro/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

## VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisamos melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Link da avaliação disponível no chat.  
Participe!**

# REFERÊNCIAS

BRASIL, Crianças como leitoras e autoras / Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica.-1º ed.- Brasília: MEC/SEB, 2016. **Cad.5 Crianças como leitoras e autoras.**

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido.** 17. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GUERRA, S. E.; LEAL, T. F.; **Produção coletiva de textos na escola: análise de situações didáticas.** In Questões de linguagem: Pesquisa e ensino em produção de textos e análise linguística. Org. LIMA, A.; PESSOA, A. C. Recife: Ed. Universitária da UFPE, 2014. p. 37-63.

Língua Portuguesa : ensino fundamental / Coordenação, Egon de Oliveira. Rangel e Roxane Helena Rodrigues Rojo . - Brasília : Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2010. p. : il. **(Coleção Explorando o Ensino ; v. 19)**

RECIFE (PE). Secretaria de Educação **Política de ensino da rede municipal do Recife/** coordenação:

Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2021. 6 v.





Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## **100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar**

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>