

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DIRETORIA EXECUTIVA DE GESTÃO PEDAGÓGICA GERÊNCIA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS GERÊNCIA DO PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO ESCOLA DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO RECIFE PROFESSOR PAULO FREIRE

QUADRO DE ANÁLISE /PARECER LIVRO PROFESSOR							
COMPONENTE CURRICULAR	1. DADOS GERA	IS					
COMPONENTE CURRICULAR/ TEMÁTICA							
TÍTULO							
AUTOR							
EDITORA							
CIDADE/ANO/ISBN	() NOME DA CO	NECÃO.					
INTEGRA COLEÇÃO? SIM () NÃO (NOME DA CO	DLEÇAO					
2. ANÁLISE							
<u>CRITÉRIOS</u>		ATENDE	ATENDE	NÃO			
Adequação à politica de ensino da RMER o	quanto aos eixos e princípios:		PARCIALMENTE	ATENDE			
Diversidade na escola: contextualização em textos/atividades/projetos	Relações Étnico-Raciais (Lei nº 10.623/03; Lei nº 11.645/08)						
	Gênero e Sexualidade (LDB nº 9.394/96 – art. 29; Portaria Interministerial do MS/ MEC nº 796/92)						
	,						
	Educação Especial (Decreto nº 7.611, de 17/11/2011 – art. 1º IV; Lei nº 7.853, de 24/10/1989)						
Meio ambiente e educação: contextualização em textos/atividades/projetos (Lei nº 9. 795/99 e DCNEA Resolução do CNE/CP art. 2, de 2012)							
Tecnologia, proposição de apoio à aprendizagem (jogos, softwares, plataformas digitais etc.)							
Contempla os direitos de aprendizagem constantes na Matriz Curricular da RMER							
Propõe textos/atividades que promovam a contextualização de forma dinâmica, através de histórias ou exemplos do cotidiano, visando à motivação da/o estudante, para novas descobertas e interesse pelo conteúdo							
Desenvolve o senso crítico, o trabalho cooperativo e a autoria do(a) estudante							
Aborda temas e conceitos da atualidade							
Possibilita pesquisa/problematização em sala de aula/prática pedagógica							
Indica ações interdisciplinares							
Clareza/coerência conceitual e gráfica							

Alequação ortográfica e gramatical Indicação de referências, bibliográficas e complementar, atualizadas Incentiva socialização/hovos experimentos/recursos alternativos Proposição de recursos e de instrumentos avaliativos diversificados Instiga a prática do registro reflexivo/ acompanhamento aprendizagens pelo(a) professora(a) Apresenta diversidade de gêneros de texto (ornis/escritos), adequados aos níveis de ensino (linguagem e propósitos comunicativos) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, canções, videos, animações etc.) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, canções, videos, animações etc.) Artícula os eixos de ensino de Língua Portuguesa (leitura, oralidade, audise linguistica e produção de textos Artícula os eixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e fanções) Artícula os eixos de ensino de Gieográfia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Cieográfia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Cieográfia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.0BSERVAÇÕES GERAIS A. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS INSATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS LIVRO NÃO ATENDE AOS CRITÉRIOS							
Incentiva socialização/novos experimentos/recursos alternativos Proposição de recursos e de instrumentos avaliativos diversiticados Instiga a prática do registro reflexivo/ acompanhamento aprendizagens pelota) professor(a) Apresenta diversidade de gêneros de texto (orais/escritos), adequados aos niveis de ensimo (linguagem e propósitos comunicativos) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, canções, vídeos, animações etc.) Há propostas artísticas, estéticas e prosôdicas, a partir dos diversos gêneros de texto Artícula os eixos de ensino de Lingua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguistica e produção de textos) Artícula os eixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e funções) Artícula os eixos de ensino de Georafía (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da antureza pelos ext humano) Artícula os eixos de ensino de Ciencias (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedado) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fizer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	Adequação ortográfica e gramatical						
Proposição de recursos e de instrumentos avaliativos diversificados Instiga a prática do registro reflexivo: acompanhamento aprendizagens pelo(a) professor(a) Apresenta diversidade de gêneros de texto (orais/escritos), adequados aos niveis de ensino (linguagem e propósitos comunicativos) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, canções, vídeos, animações etc.) Ilá propostas artisticas, estéticas e prosódicas, a partir dos diversos gêneros de texto Articula os eixos de ensino de Lingua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguistica e produção de textos) Articula os eixos de ensino de Matemática (múneros e operações, geometria, grandezas e medidas, estatistica e probabilidade, álgebras e funções) Articula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Articula os eixos de ensino de Geografía (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação de natureza pelo ser humano) Articula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Articula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.0BSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	Indicação de referências, bibliográficas						
Instiga a prática do registro reflexivo/ acompanhamento aprendizagens pelo(a) professor(a) Apresenta diversidade de gêneros de texto (orais/escritos), adequados aos níveis de ensino (figuagem e propósitos comunicativos) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, canções, vidos, animações etc.) Há propostas artisticas, estéticas e prosódicas, a partir dos diversos gêneros de texto Articula os cixos de ensino de Língua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguistica e produção de textos) Articula os cixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatistica e probabilidade, álgebras e finções) Articula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Articula os eixos de ensino de Geografia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Articula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saude, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Articula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	Incentiva socialização/novos experimer						
Apresenta diversidade de gêneros de texto (orais/escritos), adequados aos níveis de ensino (linguagem e propósitos comunicativos) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, campões, videos, animações etc.) Ilá propostas artísticas, estéticas e prosódicas, a partir dos diversos gêneros de texto Artícula os eixos de ensino de Língua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguistica e produção de textos) Artícula os eixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e funções) Artícula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Artícula os eixos de ensino de Geografía (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler. contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	Proposição de recursos e de instrumento						
aos níveis de ensino (linguagem e propósitos comunicativos) Insere textos multimodais (quadrinhos, propagandas, infográficos, canções, vídeos, animações etc.) Ilá propostas artísticas, estéticas e prosódicas, a partir dos diversos gêneros de texto Artícula os eixos de ensino de Lingua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguistica e produção de textos) Artícula os eixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatistica e probabilidade, álgebras e funções) Artícula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Artícula os eixos de ensino de Geografia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.0BSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
Há propostas artísticas, estéticas e prosódicas, a partir dos diversos gêneros de texto Artícula os cixos de ensino de Língua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguistica e produção de textos) Artícula os cixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e funções) Artícula os cixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Artícula os cixos de ensino de Geografia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os cixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Artícula os cixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
gêneros de texto Artícula os eixos de ensino de Língua Portuguesa (leitura, oralidade, análise linguística e produção de textos) Artícula os eixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e finções) Artícula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Artícula os eixos de ensino de Geografía (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.0BSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
análise linguística e produção de textos) Artícula os eixos de ensino de Matemática (números e operações, geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e funções) Artícula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Artícula os eixos de ensino de Geografia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
geometria, grandezas e medidas, estatística e probabilidade, álgebras e funções) Artícula os eixos de ensino de História (organização do tempo e do espaço e identidade e diferença) Artícula os eixos de ensino de Geografía (a infância e o cotidiano, leitura de paísagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Artícula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Artícula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
espaço e identidade e diferença) Articula os eixos de ensino de Geografia (a infância e o cotidiano, leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Articula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Articula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	geometria, grandezas e medidas, estatí						
leitura de paisagens, cuidando dos ambientes e transformação da natureza pelo ser humano) Articula os eixos de ensino de Ciências (terra e universo, ser humano e saúde, vida ambiente e diversidade, tecnologia e sociedade) Articula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer) 3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	leitura de paisagens, cuidando dos						
3.OBSERVAÇÕES GERAIS 4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
4. PARECER FINAL SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	Articula os eixos de ensino de Arte (ler, contextualizar e fazer)						
SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	3.OBSERVAÇÕES GERAIS						
SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
SATISFATÓRIO LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS PARCIALMENTE LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS							
PARCIALMENTE LIVRO ATENDE PARCIALMENTE AOS CRITÉRIOS COM ALGUMAS RESSALVAS	4. PARECER FINAL						
SATISFATÓRIO ALGUMAS RESSALVAS	SATISFATÓRIO	LIVRO ATENDE AOS CRITÉRIOS					
INSATISFATÓRIO LIVRO NÃO ATENDE AOS CRITÉRIOS							
	INSATISFATÓRIO	LIVRO NÃO ATENDE AOS CRITÉRIOS					
					1		