

ATIVIDADES DIÁRIAS DESENVOLVIDAS NAS CRECHES

GRUPO I AO GRUPO III

7h RECEPÇÃO/ACOLHIDA DAS CRIANÇAS

Troca de roupa em parceria com a família, materiais de livre escolha (brinquedos, jogos de mesa, livros, gibis, encartes, entre outros).

7h30 CAFÉ DA MANHÃ E HIGIENE BUCAL

8h ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

Bom dia, musicalização, banho de sol, cantigas de roda, brincadeiras, entre outras.

8h30 ATIVIDADES PERMANENTES, SEQUENCIADAS E/OU DE PROJETOS

Roda de Conversa, Agenda do dia, Calendário, Atividades com o nome (crachás, fichas, listas, escolha dos ajudantes do dia), Hora da Novidade, Roda de Histórias, entre outras.

Vivências que contemplam os Campos de Experiências:

O eu, o outro e o nós - criar oportunidades para as crianças ampliarem o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizarem suas identidades, respeitarem os outros e reconhecerem as diferenças que nos constituem como seres humanos;

Corpo, gestos e movimentos - promover oportunidades para que as crianças possam explorar e vivenciar amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrirem variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo, explorarem o playground, jogos e brinquedos do Programa BRINQUEDUCAR;

Traços, sons, cores e formas - promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade e a expressão pessoal das crianças;

Escuta, fala, pensamento e imaginação - propiciar variadas situações nas quais as crianças possam falar e ouvir, ampliando e enriquecendo seus vocabulários, seus recursos de expressão e de compreensão, o que possibilita a internalização de estruturas linguísticas mais complexas, leitura do acervo dos livros do Programa BRINQUEDUCAR;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - criar oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

9h30 LANCHE

10h BRINCADEIRAS LIVRES INTEGRADAS

Pátio/parque, brincadeiras populares, jogos, movimentos corporais, brincadeiras com bolas/corda, entre outras.

10h30 BANHO COM ATIVIDADES PARALELAS

Cantinhos de livre escolha, enquanto se vivencia o banho individual: faz de conta, leitura, jogos.

11h15 ALMOÇO E HIGIENE BUCAL

12h REPOUSO OU ATIVIDADES OPCIONAIS

Leitura, massinha, brinquedos, jogos, entre outras.

14h DESPERTAR E LANCHE

Alongamento, expressão corporal, musicalização, entre outras.

14h30 ATIVIDADES DE SOCIALIZAÇÃO DOS GRUPOS

Boa tarde coletivo, visita entre os grupos para apresentação de trabalhos (teatro, cantigas, recital, entre outras).

15h ATIVIDADES RECREATIVAS DE ARTE, CULTURA E MOVIMENTO

Música, dança, artes plásticas, teatro, socializações, contação de histórias, pátio/parque, brincadeiras populares, jogos, movimentos corporais, brincadeiras com bolas/corda, entre outras.

15h45 BANHO COM ATIVIDADES PARALELAS

Cantinhos de livre escolha, enquanto se vivencia o banho individual: faz de conta, leitura, jogos.

16h30 JANTAR E HIGIENE BUCAL

17h ATIVIDADES DE FECHAMENTO DO DIA

Leitura e/ou contação de histórias, jogos, brinquedos, cantigas de roda, vídeo, arrumação da sala, entre outras.

17h30 às 19h SAÍDA DAS CRIANÇAS

Conforme a dinâmica de cada Unidade Educacional.

ATENÇÃO:

Todas as atividades diárias são educativas e contribuem para o desenvolvimento das crianças. Para efeito didático, os Campos de Experiências estão separados, mas na dinâmica da rotina eles se inter-relacionam em todas as atividades propostas.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES DIÁRIAS DESENVOLVIDAS NAS CRECHES

BERÇÁRIO

7h RECEPÇÃO / ACOLHIDA DOS BEBÊS

Troca de roupa em parceria com a família, materiais de livre escolha (brinquedos, jogos de mesa, livros, entre outros).

7h30 CAFÉ DA MANHÃ E HIGIENE BUCAL

8h ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO

Bom dia, musicalização, banho de sol, cantigas de roda, brincadeiras, entre outras.

8h30 ATIVIDADES DE SOCIALIZAÇÃO

Vivências que contemplam os Campos de Experiências:

O eu, o outro e o nós - criar oportunidades para as crianças ampliarem o modo de perceber a si mesmas e ao outro, valorizarem suas identidades, respeitarem os outros e reconhecerem as diferenças que nos constituem como seres humanos;

Corpo, gestos e movimentos - promover oportunidades para que as crianças possam explorar e vivenciar amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrirem variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo, explorarem o playground, jogos e brinquedos do Programa BRINQUEDUCAR;

Traços, sons, cores e formas - promover a participação das crianças em tempos e espaços para a produção, manifestação e apreciação artística, desenvolvendo a sensibilidade, a criatividade e a expressão pessoal das crianças;

Escuta, fala, pensamento e imaginação - propiciar variadas situações nas quais as crianças possam falar e ouvir, ampliando e enriquecendo seus vocabulários, seus recursos de expressão e de compreensão, o que possibilita a internalização de estruturas linguísticas mais complexas, leitura do acervo dos livros do Programa BRINQUEDUCAR;

Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações - criar oportunidades para que as crianças ampliem seus conhecimentos do mundo físico e sociocultural e possam utilizá-los em seu cotidiano.

9h LANCHE / SONINHO OU ATIVIDADES OPCIONAIS

Leitura, brinquedos, fantoches, jogos, entre outras.

9h30 ATIVIDADES LIVRES

Alongamento, expressão corporal, musicalização, leitura, brinquedos, fantoches, jogos, entre outras.

10h BANHO COM ATIVIDADES PARALELAS

Cantinhos de livre escolha, enquanto se vivencia o banho individual: faz de conta, leitura, jogos.

10h50 ALMOÇO E HIGIENE BUCAL

11h10 SONINHO OU ATIVIDADES OPCIONAIS

Leitura, brinquedos, fantoches, jogos, entre outras.

12h ATIVIDADE DE NORMALIZAÇÃO

Músicas clássicas, instrumentais, sons da natureza, músicas baixas, suaves e tranquilas;

Massagens nos bebês (shantala).

13h30 LEITURA E/OU CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Usar um tom de voz suave;

Evitar movimentos bruscos com o corpo;

Unir canções às histórias;

Utilizar objetos durante o processo (fantoches, fitas, lenços, cenário...).

14h SONINHO OU ATIVIDADES OPCIONAIS

Leituras, brinquedos, fantoches, jogos, entre outras.

14h30 LANCHE

15h30 BANHO COM ATIVIDADES PARALELAS

Cantinhos de livre escolha, enquanto se vivencia o banho individual: faz de conta, leitura, jogos.

16h ATIVIDADES RECREATIVAS

Pátio/parque, brincadeiras populares, jogos, movimentos corporais, brincadeiras com bolas, entre outras.

16h30 JANTAR E HIGIENE BUCAL

17h30 às 19h SAÍDA DOS BEBÊS

Conforme a dinâmica de cada Unidade Educacional.

ATENÇÃO:

Todas as atividades diárias são educativas e contribuem para o desenvolvimento das crianças. Para efeito didático, os Campos de Experiências estão separados, mas na dinâmica da rotina eles se inter-relacionam em todas as atividades propostas.