

EDUCAÇÃO ÉTICO CRÍTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA HUMANIZADORA DE PAULO FREIRE

Professoras (es) de Ciências e da Matemática da Educação de Jovens e Adultos – Fase II

Formação com 6h/a – 4h/a de estudo individualizado e 2h/a de mediação online no dia 27 de abril de 2021.





QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convida-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do pensamento de Paulo Freire e o diálogo com o Ensino de Ciências e Matemática na EJA II.

APROVEITAMOS PARA DESEJAR BOA SAÚDE A TODAS E TODOS!



Verônica Duarte Coordenação de Formação EFER



Profa. Formador Luciano



Profa. Formadora Sandra Vasconcelos



Prof. Formadora Suzana Fins





CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS / 2021

FORMAÇÃO CONTINUADA 2021 Educação de Jovens e Adultos – Fase II – Matemática e Ciências

1° E 2° SEMESTRE

TEMÁTICA: O PENSAMENTO FREIREANO: BASE PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

OBJETIVO: Propor um encontro com o pensamento de Paulo Freire, trazendo a Pedagogia da autonomia para as formações das professoras e professores enquanto teoria e prática de um ensino focado na construção da cidadania, na dialogicidade do fazer pedagógico e na leitura de mundo.

PÚBLICO: Professores/as da Educação de Jovens e Adultos - Fase II

1º ENCONTRO: Educação ético critica das Ciências e da Matemática na perspectiva humanizadora de Paulo Freire

2º ENCONTRO: Ensino híbrido na sala de aula de ciências e matemática sob o olhar de Paulo Freire, refletindo sobre "Educação bancária e educação libertadora"

3º ENCONTRO: Sala de aula invertida e metodologias ativas no ensino de matemática e de ciências sob o olhar de Paulo Freire: "Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos"

4º ENCONTRO: Repertórios da diversidade nas poesias e músicas - universo plural na EJA - sob o olhar de Paulo Freire: "Ensinar exige o reconhecimento a assunção da identidade cultural"

5º ENCONTRO: O papel da problematização freireana para se discutir sobre operações com números inteiros, clima e reflexões críticas sobre a prática segundo Paulo Freire.

6º ENCONTRO: Queerizando a sala de aula da EJA sob o olhar de Paulo Freire: "Ensinar exige disponibilidade para o diálogo"

7º ENCONTRO: O Ensino de Ciências e Matemática por investigação fundamentada nas ideias progressistas de Paulo Freire.

8º ENCONTRO: Colóquio de Socialização de Experiências.

PERÍODO: Março a Novembro/2021

CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a

CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a





MOMENTO DELEITE



Click no link e assista ao vídeo

Olá, professor/a, vamos iniciar nosso encontro virtual como vídeo clip "Tudo Errado" de Gabriel o Pensador.

https://www.youtube.com/watch?v=I540Ho
2qSAk





ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- •12/04/2021 Você tem esses dias para concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- 27/04/2021 Neste dia, você participará de 1 (um) momento da mediação online com a equipe EFER e seus pares através de webconferência via aplicativo Google Meet.
- Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você poderá preencher a <u>AVALIAÇÃO DA</u> <u>FORMAÇÃO</u> no link

https://forms.gle/j3F4qaHjQfMRtTb57

Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h.





MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

Dia: 27/04/2021

• Noite: 18h30 às 19hh50

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado 1h antes, no site da EFER – Menu: **Notícias**.



http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news





FIQUE ATENTO

- Ao entrar na sala virtual atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença.
- Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no meet é importante que você **não** clique na função "apresentar agora" pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.





MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

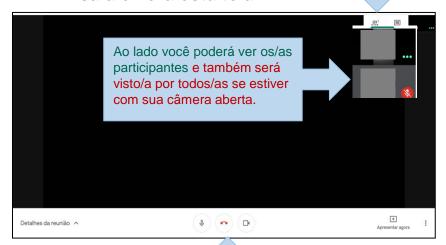
Se estiver no notebook ou computador clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:

A clicar no balão você abre o *chat* para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.



Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.







ESTIMADO(A) PROFESSOR(A) da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A) AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nossas formações virtuais estão começando, este ano nosso trabalho dialogará com as obras de Paulo Freire. No ensino de Ciências e Matemática podemos estimular os nossos estudantes para a compreensão do mundo e desenvolvemos assim um espírito crítico, que pode contribuir para que o estudante se envolva seu próprio processo de conscientização. em Assim, o ensino de Ciências e Matemática encontram-se com o pensamento de Freire.

Bons estudos!





POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:



http://www.recife.pe.gov.br/ef aerpaulofreire/politica-de-Ensino



















A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).





OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes.





EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Momento Deleite;
- Apresentação do encontro;
- Reflexão da prática pedagógica;

Como pensamento de Paulo Freire "Quem forma se forma e reforma ao formar" propicia uma reflexão sobre as novas tecnologias da informação e comunicação (TICs) nos dias atuais e nas nossas atividades de trabalho a partir da inserção dessas ferramentas como instrumento pedagógico?

- Vamos assistir um vídeo?
- Discussão teórico-metodológica;
- Mão na massa;
- Avaliação da formação (apenas após o momento de mediação online).





REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Vamos refletir um pouco sobre nossa prática Convidamos você a ler o texto : Cap 6, pág. 157

VAMOS DIALOGAR UM POUCO?

http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/tecnologia,sociedadeeeducacaonaeradigital_011120181554.pdf

Registre sua opinião e vamos compartilhar em nosso encontro online!







DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

PARA INICIAR NOSSA DISCUSSÃO VAMOS REFLETIR SOBRE A LEITURA DO TEXTO: "O PRINCÍPIO ÉTICO-CRÍTICO FREIREANO" DE AUTORIA DE VALDIR BORGES. SUGERIMOS A LEITURA DO ARTIGO. PARA ACESSAR AO TEXTO CLIQUE NO LINK



ABAIXO:

https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialog



Faça suas anotações e compartilhe em nosso encontro!





DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

DISCUTIREMOS TAMBÉM SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA E DE CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA HUMANIZADORA DE PAULO FREIRE.

SUGERIMOS A LEITURA DO ARTIGO.
PARA ACESSAR AO TEXTO CLIQUE NO
LINK ABAIXO:



https://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/18184 7792.pdf



Faça suas anotações e compartilhe em nosso encontro!





CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

PENSANDO UM POUCO SOBRE O TEXTO...

"Quem forma se forma e reforma ao formar" (FREIRE, 2006,p.23)

- Como pensamento de Paulo Freire "Quem forma se forma e reforma ao formar" propicia uma reflexão sobre as novas tecnologias da informação e comunicação (TICs) nos dias atuais e nas nossas atividades de trabalho a partir da inserção dessas ferramentas como instrumento pedagógico?

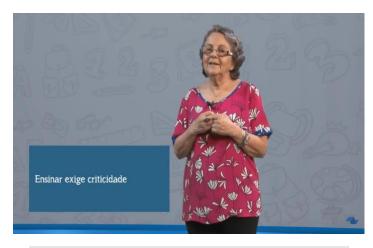
Anote suas ideias e colocações sobre e compartilhe em nosso encontro virtual.





PARA NÃO ESGOTAR NOSSAS DISCUSSÕES...

Para aprofundar um pouco mais nossa conversa
Assista ao vídeo abaixo
sobre as ideias de Paulo freire? Pedagogia da Autonomia - Paulo Freire
(Discussão)



http://forumeja.org.br/go/book/export/html/683

https://youtu.be/4ztlgNQA0ww

Leve para nosso encontro virtual suas ideias sobre os materiais aqui compartilhados.

Neste Link você encontra várias sugestões de materiais didáticos para trabalhar com a EJA.





JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

PAULO FREIRE

LEMBRETE:

Esta formação tem 6h/a de c/h (4h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação online).

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/





E LÁ NA SALA DE AULA...

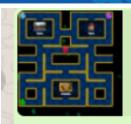
QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- Elabore uma dinâmica para o ensino de resolução de problemas envolvendo operações com números naturais e,
- Dos Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental a partir da metodologia ativa apresentada em nosso encontro formativo.





EXPERIMENTANDO O WORDEWALL



Curiosidades sobre o Recife

Perseguição do labirinto - Corra para a zona de resposta correta, evitando os inimigos.

wordwall.net

https://wordwall.net/play/12521/519/140

Em nossa encontro virtual vamos compartilhar e jogar!
Apresentaremos novos links para você.







Mix · Search Domain · wordwall.net

Link do jogo que os estudantes do módulo 4 da escola Rodolfo Aureliano jogaram na aula de História do Recife





VAMOS CONTINUAR LENDO UM POUCO MAIS...

A Educação de Jovens e Adultos em tempos de pandemia no contexto brasileiro Maria Marlete de Souza

Registrem suas anotações sobre o texto. Vamos socializar em nosso próximo encontro.



Link

https://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/a-educacao-de-jovens-e-adultos-em-tempos-de-pandemia-no-contexto-brasileiro/





SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática? Nos dê um feedback. Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.

eja2.cien_mat.formacaoefer@educ.rec.br

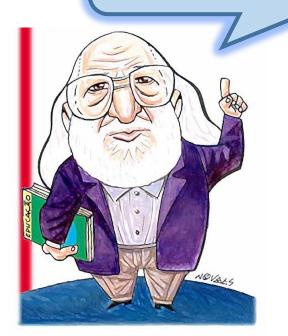
Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/





AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

Que tal ler um pouco sobre...

Paulo Freire em seu devido lugar?

https://educacaointegral.org.br/reportagens/paulo-freire-em-seu-devido-lugar/?gclid=Cj0KCQjwmluDBhDXARIsAFITC_6HDZfa2g5SpE9VeQ753oVy5b3GGR-SfOvbnrv_Dl2YAkGrebGS370aApm9EALw_wcB





AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: "Reflexões sobre a prática docente: O pensamento de Paulo Freire dialogando com o ensino da História". Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online no link https://forms.gle/j3F4qaHjQfMRtTb57 Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h.





REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. A importância do ato de ler: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

_____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.









100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire