



CONSTRUINDO AUTONOMIA: DESAFIOS E SITUAÇÕES COTIDIANAS, DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Professoras(es) e Coordenadores(as)
da Educação Infantil - Grupo IV e Grupo V

Formação com 6h/a - 4h/a de estudos individuais
e 2h/a de mediação online desenvolvida no dia
23/04/2021 ou 30/04/2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO(A) PROFESSOR(A), BEM-VINDO(A) À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Que bom estarmos juntos(as) de uma maneira diferente! Nossa equipe estima que esta formação digital favoreça a ampliação de seus conhecimentos de forma significativa, dinâmica e interativa. Esperamos que nossa organização com sua prática, pois é com muito carinho e de braços abertos que recebemos você nesta caminhada digital!

Professoras que compõem a Equipe de Formação da Educação Infantil!



**Coordenadora Ed. Infantil
Rosiana Pontes**



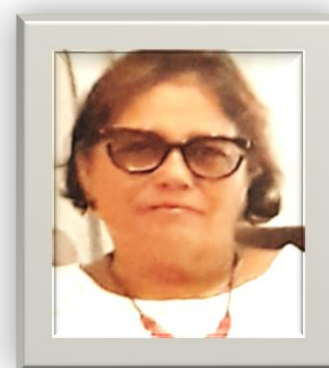
**Profa. Formadora
Cris Lopes**



**Profa. Formadora
Elisangela Avellar**



**Profa. Formadora
Rose Domingos**



**Profa. Formadora
Verônica Costa**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE

Olá, professor(a), iniciaremos nosso encontro virtual com o texto: Tempo de reinvenção. Na sequência escutaremos a música poética de Flávia Wenceslau: Te desejo vida!
ESPERAMOS QUE AO TÉRMINO VOCÊ SE SINTA ACOLHIDO(A) COM O CORAÇÃO ABERTO PARA AS REFLEXÕES!!!!

TEMPO DE REINVENÇÃO!

Estamos vivendo, ainda, o "distanciamento social", devido a pandemia da COVID-19, que continua lançando diversos e imensos desafios à sociedade. Como famílias e educadores podem encarar esse novo paradigma que nos tirou da nossa rotina? No âmbito educacional, milhões de estudantes, professores, profissionais da educação, familiares... estão em processo constante de adaptação às novas realidades, momento que requer mais solidariedade e empatia. A tecnologia destaca-se como ferramenta importante para aproximar vidas. Os educadores continuam se reinventando em tempo recorde, buscando conhecimentos para lidar pedagogicamente com a tecnologia. A pandemia está sinalizando a necessidade de refletir sobre habilidades socioemocionais, para uma vivência amplamente significativa na educação. Desse modo, aprender a ser, a conhecer, a conviver, a fazer, é fundamental para lidar com insegurança, ansiedade, medo, isolamento, mudança de rotinas e indefinições. Nesse sentido, é preciso ter empatia, resiliência, foco, responsabilidade para cuidar de si e do outro priorizando a vida.

Equipe da Educação Infantil/2021.

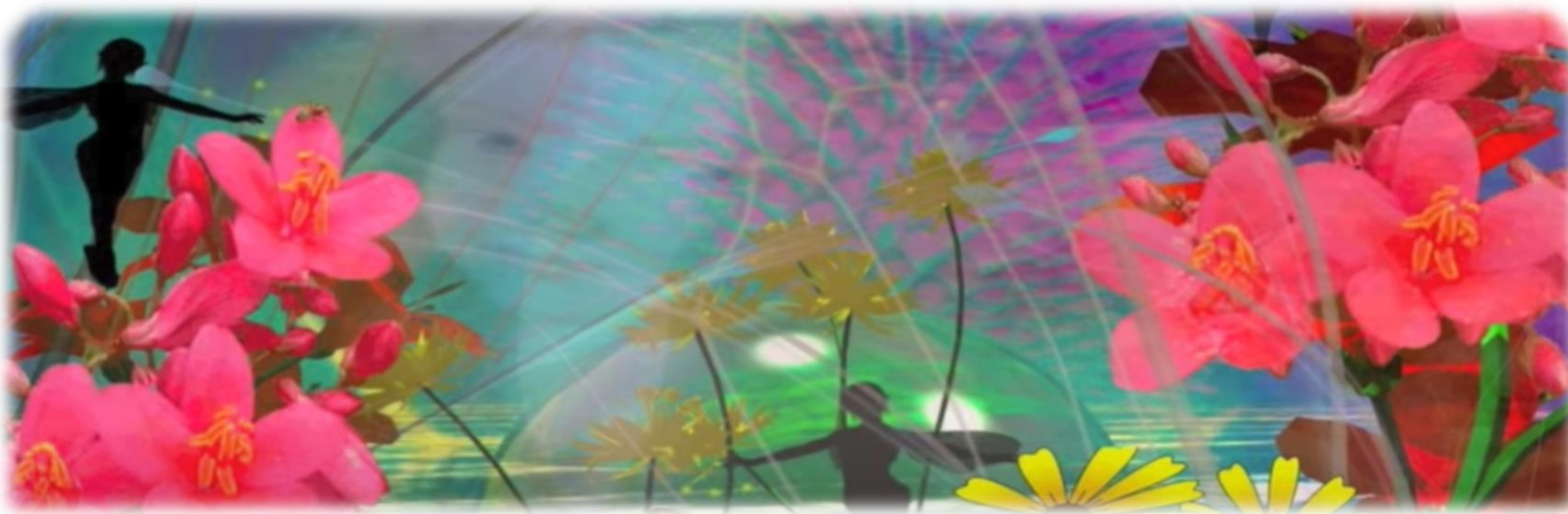


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE

TE DESEJO VIDA!



CLIQUE AQUI

<https://www.youtube.com/watch?v=nOqg-qINEVc&list=LLIGe4gMIz5mZaNeZu3D8dw&index=10>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **12/04/2021 a 16/04/2021** – Você dispõe de cinco dias para realizar as leituras e concluir as atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 8h/a de carga horária, sendo 6h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- **23/04/2021 ou 30/04/2021** – **Em um desses dias e, de acordo com Gestor em Rede específico com o cronograma das formações** você participará de 1 (um) momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online**, você poderá preencher a **AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO** no link

<https://forms.gle/h5qosjk9g2cGgj2m6>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON-LINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação online:

- Dias: 23/04/2021 ou 30/04/2021.
- Manhã: 08h às 9h40 ou 10h às 11h40
- Tarde: 13h30 às 15h10 ou 15h30 às 17h10

IMPORTANTE!

O link da mediação será divulgado
1h antes, no site da EFER – Menu:
Notícias.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



FIQUE ATENTO(A)

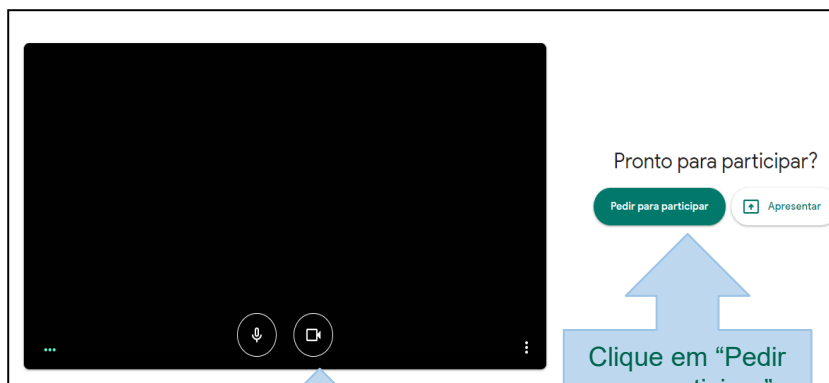
- 😊 Ao entrar na sala virtual **atente para o link da ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala **do meet** é importante que você **não** clique na função “**apresentar agora**” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Caso precise se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook, por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

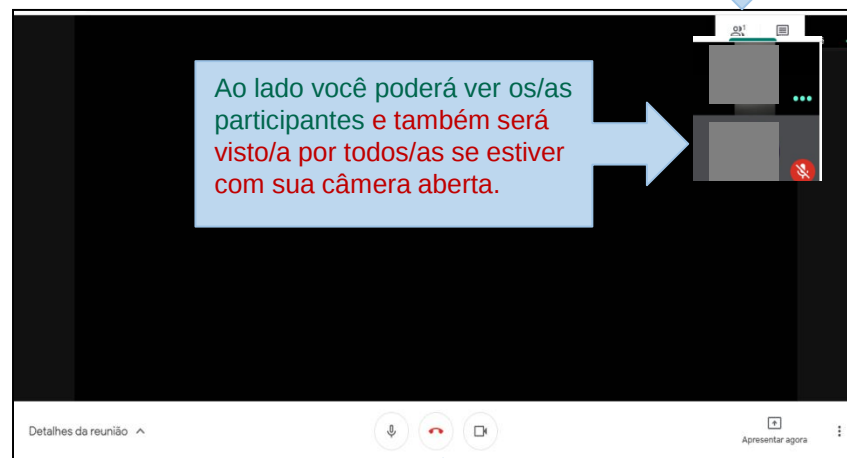
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.



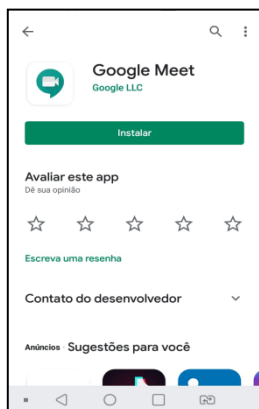
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



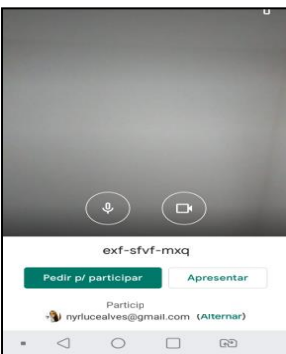
MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no celular** será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo **Google Meet** através do **Play Store**.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

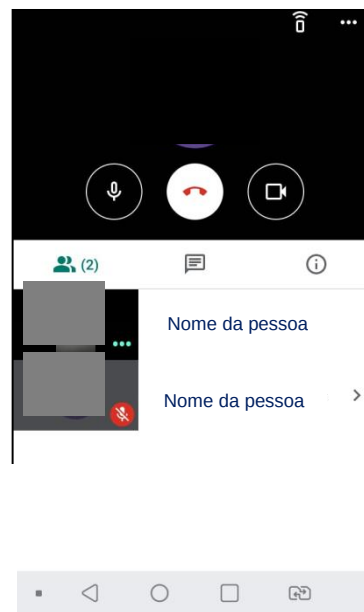


1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.



2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:
BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nos últimos anos muito vem se discutindo sobre inteligência emocional e, no contexto atual, esse debate aparece com maior pertinência diante de tantas incertezas e a necessidade de um ensino acolhedor, que fortalece a relação com o outro(a), de forma a transformar sonhos em realidade. Assim, iniciaremos uma reflexão sobre educação socioemocional na perspectiva dos desafios e situações cotidianas de sala de aula que favoreçam a construção da autonomia na Educação Infantil. Estabeleceremos um diálogo por meio das atividades propostas neste material digital, agregando elementos que contribuem para a prática pedagógica que considera também o que propõe a Política de Ensino da Rede do Recife. **Bons estudos!**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Promover reflexões, análises e discussões teóricas sobre educação socioemocional no contexto das relações sociais, no intuito de estimular o desenvolvimento das habilidades socioemocionais para a construção da autonomia no processo de ensino e aprendizagem na Educação Infantil.

Durante os estudos, tenha em mente esse objetivo pois isso intensifica as reflexões. Se desejar, registre-o com uso do notebook ou anote em seu caderno de estudos.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação:

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Vídeo: PREFÁCIO- Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire- explicada em capítulos (Conhecimentos pedagógicos);
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Agradecimentos;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento da mediação online)**.



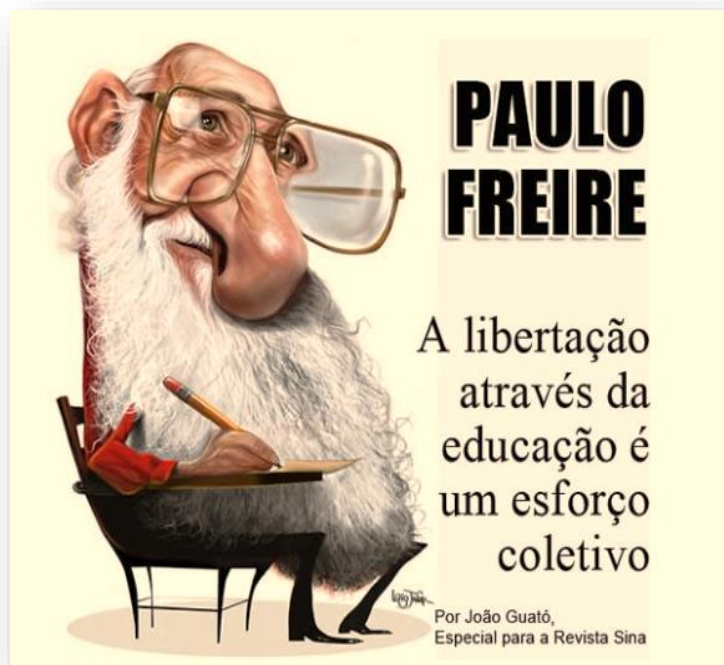
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

CONVIDAMOS VOCÊ A PARTICIPAR DA HOMENAGEM AOS 100 ANOS DE PAULO FREIRE!

O que você sabe da história brilhante do patrono da educação do Brasil?



Entenda a trajetória e o pensamento de Paulo Freire, participando desse Quiz bem legal que preparamos pra você professor (a)!

CLIQUE AQUI PARA ACESSAR O FORMULÁRIO

<https://forms.gle/pXdZMM22C9bRBXeM9>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



HOMENAGEM AOS 100 ANOS DE PAULO FREIRE!

Esse PREFÁCIO oportuniza refletir sobre possibilidades de construção da autonomia. Desse modo, convidamos você a compartilhar no chat, durante a mediação online, de que forma as ideias freireanas contribuem para a construção da autonomia na relação professor e estudante.

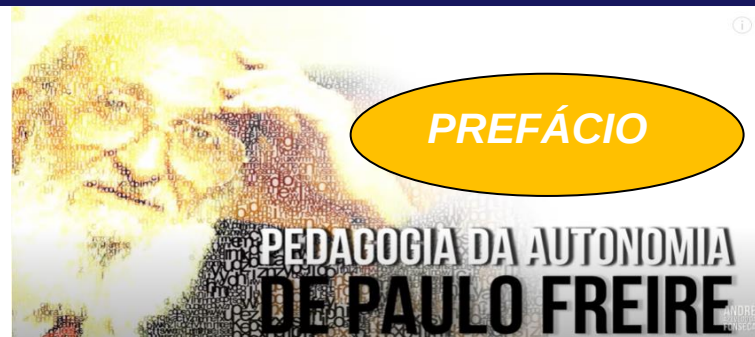
**VAMOS BOMBAR
IDEIAS NO CHAT!**

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=Bo-Iaue8bPM&list=PL0k4C0lbgj0p6dqDjVxxtb-HwrtzzimNyn&index=1>

SÉRIE PEDAGOGIA DA AUTONOMIA.

Sugerimos que assista outros vídeos da série, em oportunidades de estudos da sua rotina!



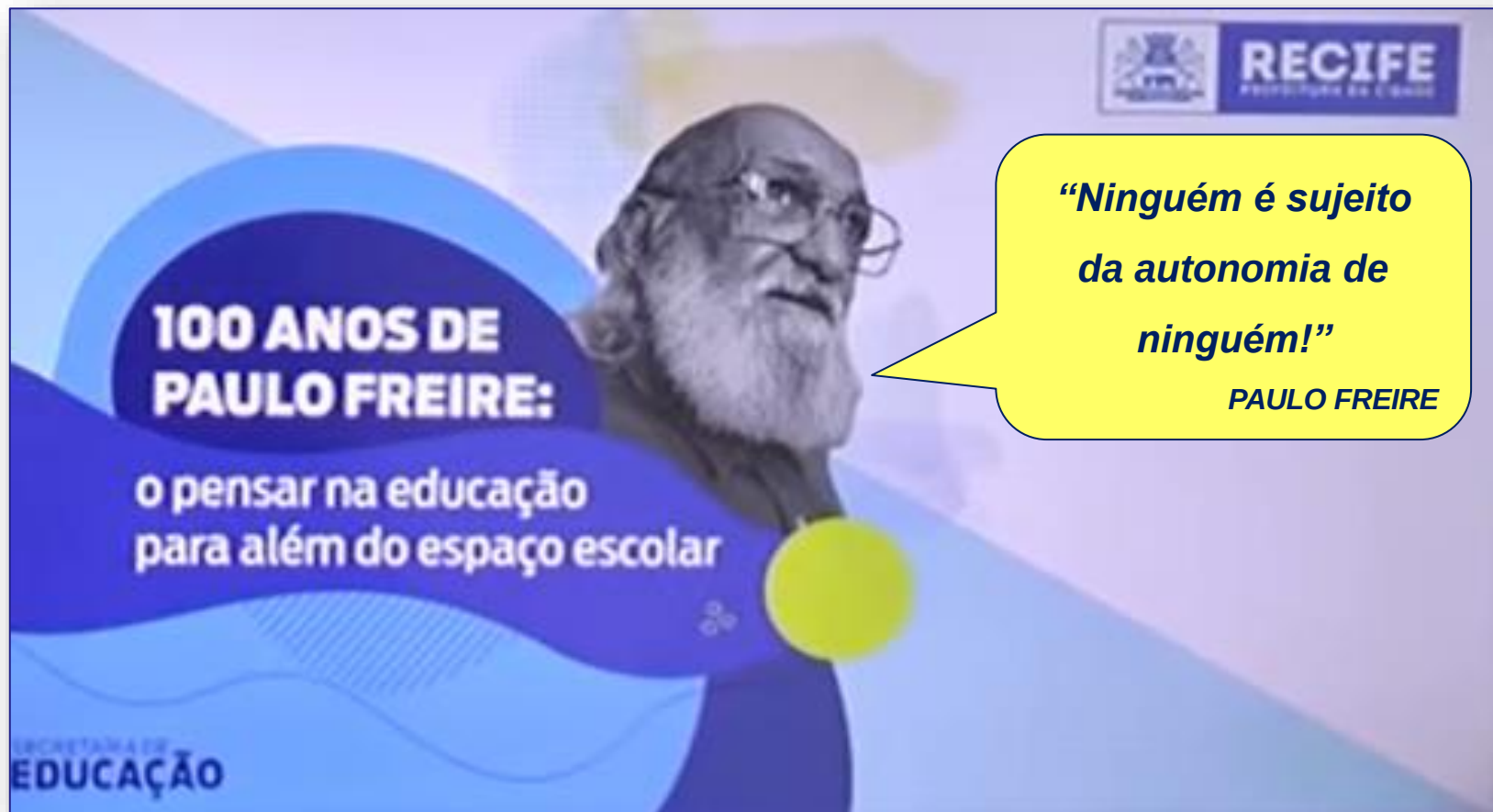
Explicada em capítulos... Conhecimentos Pedagógicos - Fonseca, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



HOMENAGEM AOS 100 ANOS DE PAULO FREIRE!



Fonte:educacao_infantil_em_foco



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Assista ao vídeo
com
o olhar para si:

*Que professor(a)
você foi em 2020?*

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=stmulGQSVmQ>



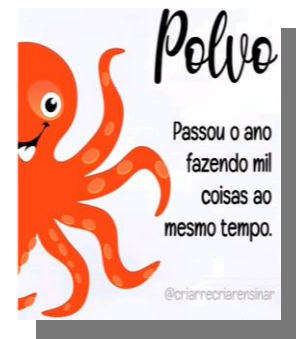
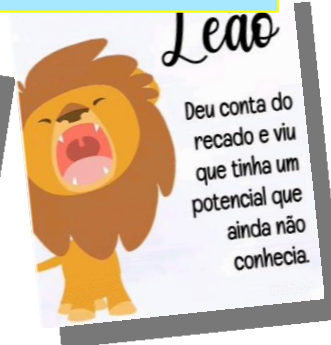
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Que legal! Nessa atividade você faz uso da sua inteligência socioemocional.

QUAL DELES MAIS TE REPRESENTOU?
E O QUE VOCÊ BUSCA PARA 2021?



Compartilhe no Padlet ou chat no dia da mediação online!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

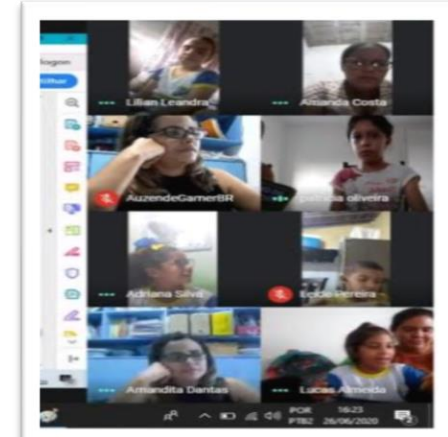
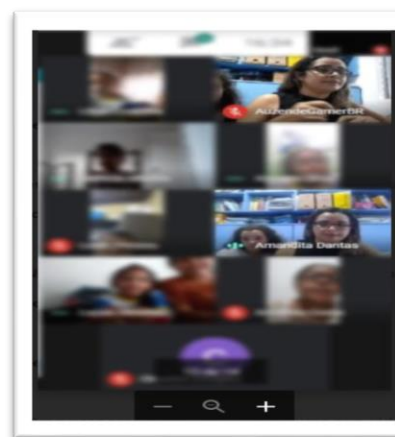


REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...



DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Na sequência compartilhamos uma vivência significativa da Profa. Amanda Dantas, em aulas remotas com a participação das famílias.



(Escola Municipal de Beberibe, 2020.)

CLIQUE AQUI PARA ASSISTIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=2n8CYwZ5J1s>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...



DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS

Apresentamos algumas reflexões das crianças em relação a vivência e experiência mediada pela Profa. Amanda Dantas sobre a obra!

Clique nos links abaixo para escutar reflexões das crianças

https://drive.google.com/file/d/1mUkhl7Z0oIVx2aeeM_k5lubO9rpliCiy/view

<https://drive.google.com/file/d/1mVoXkPUKAIBfIYqcVwD21NLBgeVYAbgf/view>

<https://drive.google.com/file/d/1mfVet4XKKz7j0CP-Dsa1WNo71-MddoTB/view>

https://drive.google.com/file/d/1nYNHTUN0B0NxiwsjquL_HkenwDC-qdZ/view

(Escola Municipal de Beberibe, 2020.)

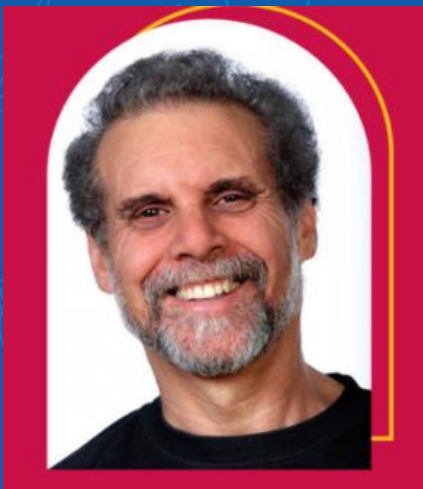
- De que maneira esse vídeo ou outro da SÉRIE DESPERTAR poderá contribuir remotamente para a sua prática pedagógica no que se refere a educação socioemocional?
- Compartilhe no chat na mediação pedagógica online.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA



<https://www.inteligenciadevida.com.br/>

Após ter exercitado sua inteligência emocional, chegou o momento de entender a explicação de **DANIEL GOLEMAN**, em entrevista exclusiva durante o 2º Congresso LIV Virtual :

“[...] a inteligência emocional quer dizer que somos inteligentes sobre nossas emoções. São quatro principais áreas. A primeira é o **autoconhecimento**, saber o que estamos sentindo, porque sentimos e como isso nos afeta. O próximo ponto é **gerenciar as emoções, impulsionar as positivas, o entusiasmo, a energia** para as metas, e minimizar as negativas, aquelas que nos perturbam para que não interfiram naquilo que nós podemos fazer. Depois, há a empatia, reconhecer as emoções em outras pessoas. E, (por fim) reunir tudo isso para termos uma boa relação entre pessoas” (GOLEMAN, 2020).

CLIQUE AQUI PARA APROFUNDAMENTO

<https://www.inteligenciadevida.com.br/palestra-daniel-goleman-em-10-dias-por-uma-inteligencia-emocional-sua-destino-e-futuro-na-educacao/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



PENSANDO UM POUCO SOBRE...

HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS!

CLIQUE AQUI PARA APROFUNDAMENTO

A **educação socioemocional** se insere nesse contexto como um conjunto de habilidades sociais e emocionais relativas a uma série de atitudes compatíveis com o que se espera dos indivíduos em tempos atuais e futuros.

Tais habilidades são desenvolvidas dentro do currículo através de atividades que contemplem alguns aspectos importantes para o desenvolvimento das crianças e dos adolescentes.



Apresentamos algumas habilidades que são desenvolvidas de acordo com os estímulos oferecidos:

Ética; Empatia; Autoestima; Confiança;
Paciência; Autonomia;
Autoconhecimento;
Responsabilidade;
Criatividade.

(SAS, 2020.?)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI

É importante considerar que a abordagem das habilidades socioemocionais no campo da escola deve promover a construção de valores de forma consistente, considerando que a inteligência emocional passa a ser desenvolvida quando o aluno se torna mais consciente de suas potencialidades e fragilidades. A partir disso, aqui vão algumas **sugestões para desenvolver tais práticas na Educação Infantil** [...]: Uma das maiores preocupações com o público infantil é o impacto no desenvolvimento humano e social. As habilidades socioemocionais estão vivas neste segmento e a interação entre pares é fundamental para conhecer a si mesmo e ao outro. Além disso, é um espaço para **construção de afetividade** e criação de vínculos. Portanto, é muito importante que professores possam promover atividades de integração da turma, que retomem o quão prazeroso é quando estão juntos, e que também conscientizem de que mudanças na forma como nos relacionamos não diminui o cuidado com o outro. Se, hoje, a professora não pode abraçar, por exemplo, como podemos promover um abraço virtual? Reúna seus alunos e incentive-os a escrever um cartão para enviar aos colegas como forma de demonstração de carinho e criação de vínculos.

(ALFREDO, 2020)

EMPATIA

VÍNCULOS



<https://box.novaescola.org.br/etapa/1/educacao-infantil/caixa/91/mesmo-a-distancia,-ensine-habitos-de-higiene-as-criancas/conteudo/18991>

CONFIANÇA

CUIDADO COM
O OUTRO

CLIQUE AQUI PARA
APROFUNDAR



<https://blog.ecycle.com.br/atividade-construcao-de-vinculos-na-escola-de-primaria>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

JOGOS CRIAM PONTES ENTRE DIVERSÃO E APRENDIZAGEM

INTENCIONALIDADE NO BRINCAR

Dentre os recursos usados para desenvolver as habilidades socioemocionais, os jogos ocupam um lugar privilegiado. Com eles, enquanto as crianças se divertem é possível detectar, aprimorar e avaliar características como trabalho em equipe, resiliência, liderança e reação à contrariedade. É nesse momento de descontração que, ao mesmo tempo, possui regras e estratégias, que se consegue colocar os estudantes em situações do mundo real e permitir que adquiram conhecimento por esforço próprio e na relação com os demais colegas.

(PORVIR,2014.?)



Portal da Educação



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tantas leituras e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.”

Paulo Freire

LEMBRETE:

Esta formação tem 6h/a (**4h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação on-line**).

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 4h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte:

<https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

Interessante! INSETO AJUDA A IDENTIFICAR SENTIMENTOS

Um dos desafios da educação para o século XXI é o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. O Programa “Amigos do Zippy”, da Associação pela Saúde Emocional de Crianças (ASEC) oportuniza o desenvolvimento de tais habilidades:



Vamos lá!

- **Amplie suas leituras sobre vivências envolvendo as habilidades socioemocionais.**
- **Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e socializem na mediação online!**



CLIQUE AQUI PARA ACESSAR OS RELATOS

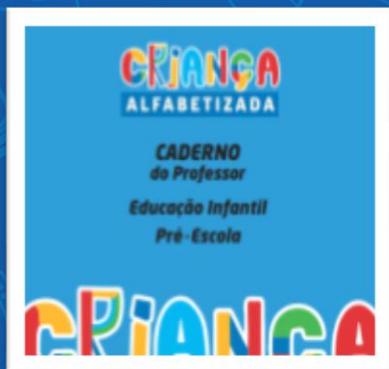
<https://socioemocionais.porvir.org/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VIVÊNCIAS DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO



<http://www.educacao.pe.gov.br/porta1/upload/galeria/22381/CADERNO%20DE%20ED%20INFANTIL%20PCA.pdf>

Que tal articularmos nossas discussões com uma atividade prática!!

O caderno de mediações pedagógicas **Criança Alfabetizada** nos traz importantes reflexões, experiências significativas com sensibilidade e intencionalidade para a construção da autonomia.

[...] a leitura livre (momento em que as crianças escolhem livros para explorá-los da forma como querem e como sabem) são especialmente importantes na Educação Infantil pois nessas situações os pequenos experimentam os papéis de leitores e escritores, utilizando suas próprias estratégias e ferramentas de ação e compreensão. Isso proporciona uma base de autonomia e de autoconfiança muito importante nesses primeiros passos na sua relação com a linguagem escrita.

(PERNAMBUCO, 2020. p.37.)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



LEITURA E ESCRITA COM CRIANÇAS DE 4 E 5 ANOS: CADERNO DE MEDIAÇÕES PEDAGÓGICAS

**MÃO NA
MASSA!**

Agora é com você! Realize a leitura das páginas 31 a 54 do caderno de mediações:

Importante!

No momento da leitura, destaque situações que você reconhece como práticas que se relacionam com desenvolvimento das habilidades socioemocionais nos relatos das vivências e experiências das professoras Rosângela Veloso e Sandra Vasconcelos.



**CLIQUE AQUI PARA REALIZAR
A LEITURA**

http://www.educacao.pe.gov.br/porta1/upload/galeria/17597/CADERNO%20DE%20ED%20INFANTIL%20PCA_2021_%20FINAL%20COM%20FICHA.pdf



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO DA RMR

Após algumas reflexões sobre inteligência emocional, a Política chama a atenção para a importância de desenvolver essas habilidades nas crianças da Educação Infantil:



Crianças da Educação Infantil do Recife dão vida à histórias contadas pelas professoras!

Fonte:educacao_Infantil_em_foco: 2020.

“A escola é um lugar onde uma rede complexa de significados é compartilhada na convivência entre todos e todas. Parece que o grande desafio é aprender a (con)viver com o(a) outro(a), apostando na convivência com o imprevisível e nas potencialidades que se têm.” (RECIFE, 2015,p.59). Dessa forma, a Educação Inclusiva acredita na construção das relações que valorizem as especificidades e que ao mesmo tempo considere as infinitas maneiras de se construir, considerando que o sujeito está sempre em processo de (des)construção. Nesse contexto:“Cada criança apresenta uma maneira, um ritmo próprio de relacionar-se com o meio e, a partir daí, elaborar o modo de agir diante das diversas situações da vida, experimentando sentimentos, emoções, sensações que a levam a diferentes reações” (Recife,2015. p.25).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO RMR

(O eu, outro e o nós)

Cada criança apresenta uma maneira, um ritmo próprio de relacionar-se com o meio e, a partir daí, elaborar o modo de agir diante das diversas situações da vida, experimentando sentimentos, emoções, sensações que a levam a diferentes reações (RECIFE, 2015, p.24.)

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

CONVIVER com crianças e adultos em pequenos e grandes grupos; reconhecer e respeitar as diferentes identidades, e pertencimento étnico-racial, de gênero e de religião.

BRINCAR com diferentes parceiros; envolver-se em variadas brincadeiras, e jogos de regras; reconhecer o sentido do singular, do coletivo, da autonomia, e da solidariedade, constituindo as culturas infantis.

SUGESTÕES DE VIVÊNCIAS

→ Oportunidades de se ver diante do espelho, para o conhecimento de si mesmo.

→ Observação de suas características físicas, e das outras crianças, com respeito às diferenças.

→ Experiências sensoriais e visuais, com objetos de diversas texturas e cores.

→ Massagem corporal, olhar, passando segurança e afeto para a criança. (2019,p.28.)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO RMR

(O eu, outro e o nós)

Segundo Wallon (2008) citado por Recife (2015, p.26) “a importância de as atividades pedagógicas e os objetos serem trabalhados de formas variadas e sinalizar a organização dos espaços e o material utilizado como fundamentais, para que a criança possa manifestar suas emoções”.

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



SUGESTÕES DE VIVÊNCIAS

PARTICIPAR das situações do cotidiano, tanto daquelas ligadas ao cuidado de si e do ambiente, como das relativas às atividades, propostas pelo(a) professor(a), e de decisões relativas à escola, aprendendo a respeitar os ritmos, os interesses e os desejos das outras pessoas.

→ Tocar seu próprio corpo, brincando com as mãos, pés e dedos.

→ Brincadeiras de esconder e achar.

EXPLORAR ambientes e situações de diferentes formas, com pessoas e grupos sociais diversos, ampliando a sua noção de mundo, e sua sensibilidade em relação aos outros.

→ Caixas, identificadas com os nomes, e ou desenhos que promovam autonomia, e estimule o cuidado dos objetos de uso coletivo

→ Ambientes com brinquedos, materiais e jogos, organizados à altura das crianças (2019,p.29.)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



POLÍTICA DE ENSINO RMR: Práticas pedagógicas (O eu, o outro e o nós)

(2015,p.26,27.)

A importância da interação com o meio, a relação com as emoções, os sentimentos, a afetividade e o contexto social são elementos fundamentais tanto para o desenvolvimento quanto para a aprendizagem infantil (RECIFE, 2015, p.26 e 27).

DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



SUGESTÕES DE VIVÊNCIAS

EXPRESSAR às outras crianças e/ou adultos suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, oposições, utilizando diferentes linguagens, de modo autônomo e criativo, e empenhando-se em entender o que os outros expressam...

→ Brincadeiras e jogos que proporcionem regras de convivência em grupo.

CONHECER-SE nas interações, e construir uma identidade pessoal e cultural; valorizar suas próprias características, e as das outras crianças e adultos, constituindo uma confiança em si, e uma atitude acolhedora e respeitosa, em relação aos outros.

→ Disponibilização de bonecos (as), com características raciais diferentes, e adereços de diversos agrupamentos culturais, nas brincadeiras de faz de conta.

→ Contação de história de diferentes povos, e dos objetos por eles utilizados. (2019,p.30)

É importante consultar a Política da RMR nos momentos de planejamentos!



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback no chat!
Socialize suas ideias!

Dúvidas ou sugestões fale conosco
através do e-mail.

g4e5.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

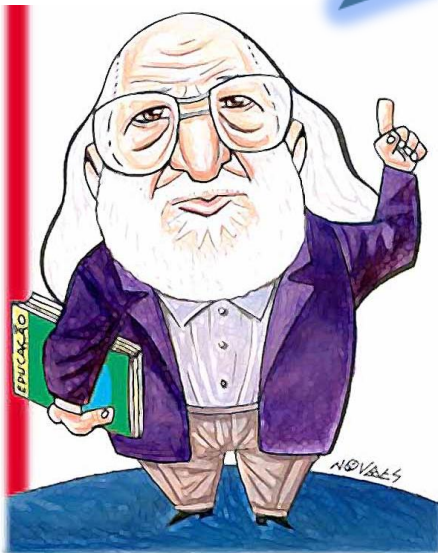


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



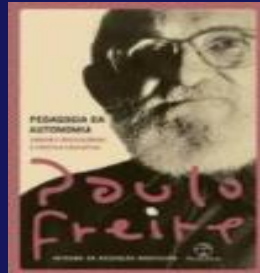
AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

SUGESTÕES DE LEITURAS...



Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa (2019)



Daniel Goleman

http://nippromove.hospedagemdesites.ws/anais_simposio/arquivos_up/documentos/artigos/e0d6b0d4fbdfcac0b56f3eec5ff98b31.pdf

http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1808-56872017000200004

<https://kaluana.org.br/control-emocional-como-controlar-a-raiva-e-transmutar-energia-negativa/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Querida/o colega, **Atenção!**

Esta formação tem 6h/a em estudos desenvolvidos (individuais e mediação) no período de 12 a 30/04/2021.

A avaliação da formação deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online no link

<https://forms.gle/h5qosjk9g2cGgj2m6>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

PERNAMBUCO. **Secretaria de Educação e Esportes** **Leitura e escrita com crianças de 4 e 5 anos: Caderno de mediações pedagógicas: Manual do professor** / Secretaria de Educação e Esportes; elaborado por: Ana Carolina Perrusi Brandão ... [et al.]; organizadoras: Ana Carolina Perrusi Brandão, Ester Calland de Sousa Rosa. – Recife : A Secretaria, 2020. 197p.il.Disponível em: http://www.educacao.pe.gov.br/portal/upload/galeria/17597/CADERNO%20DE%20ED%20INFANTIL%20PCA_2021_%20FINAL%20COM%20FICHA.pdf .Acesso em :16/03/2021.

RECIFE, **Política de Ensino da Educação Infantil da Rede Municipal do Recife** / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v. 5) 104 p.: il. Acesso em : 30/03/2021.

RECIFE, **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Educação inclusiva: múltiplos olhares** / organização: Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros, Katia Marcelina de Souza, Élia de Fátima Lopes Maçaira. – Recife: Secretaria de Educação, 2015. (v. 5) 104 p.: il. Acesso em : 03/01/2021.

RECIFE, **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife** [versão validada no IV fórum de discussão da política de ensino da RMR1 fevereiro / 2019

<https://blog.saseducacao.com.br/habilidades-socioemocionais-na-escola-do-pos-pandemia/>.
Atualizado em: 12/11/2020.Acesso em 18/01/2021

<https://forms.gle/pXdZMM22C9bRBXeM9> . Acesso em : 19/03/2021.

Que professor você foi em 2020? tipos de professores. 02/01/2021 Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=stmulGQSVmQ> . Acesso em: 30/03/2021

FONSECA. André Azevedo da.**Pedagogia da Autonomia de Paulo Freire, explicada em capítulos**. 06/03/2015 disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Bc-ioue8bPM&list=PL0k4OibqI6p6dqDjVkxxt-HwrtzzimNyn&index=1> . Acesso em : 05/04/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

GABI, O EGOÍSTA: leiturinha de história # SÉRIE DESPETAR. 04/09/2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=2n8CYwZ5J1s>. Acesso em : 16/03/2021

GOLEMAN. Daniel. **Inteligência Emocional: dilemas atuais e direções futuras**. [Entrevista concedida a]Caio Lo Bianco,2º Congresso, LIV . Disponível em:21/09/2020

[://www.inteligenciadevida.com.br/pt/conteudo/daniel-goleman-um-bate-papo-sobre-inteligencia-emocional-seus-desafios-e-futuro-na-educacao/](http://www.inteligenciadevida.com.br/pt/conteudo/daniel-goleman-um-bate-papo-sobre-inteligencia-emocional-seus-desafios-e-futuro-na-educacao/) .. Acesso em 20/03/2020.

<https://www.fmcsv.org.br/pt-BR/biblioteca/campos-experiencias-versao-interativa/>.Disponível em 14/12/2018. Acesso em 15/03/2021

SAS. Educação socioemocional: o que é e como implementar. 28/09/2020. Disponível em:

<https://blog.saseducacao.com.br/educacao-socioemocional> . Acesso em: 25/03/2021

ALFREDO.Giovana. Habilidades socioemocionais na escola no pós-pandemia.SAS. 28/09/2020. Disponível em:

<https://blog.saseducacao.com.br/habilidades-socioemocionais-na-escola-do-pos-pandemia>. Acesso em: 10/03/2021

PORVIR. Especial socioemocionais. 23/09/2014. Disponível em:

<https://socioemocionais.porvir.org/> . Acesso em 02/01/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>