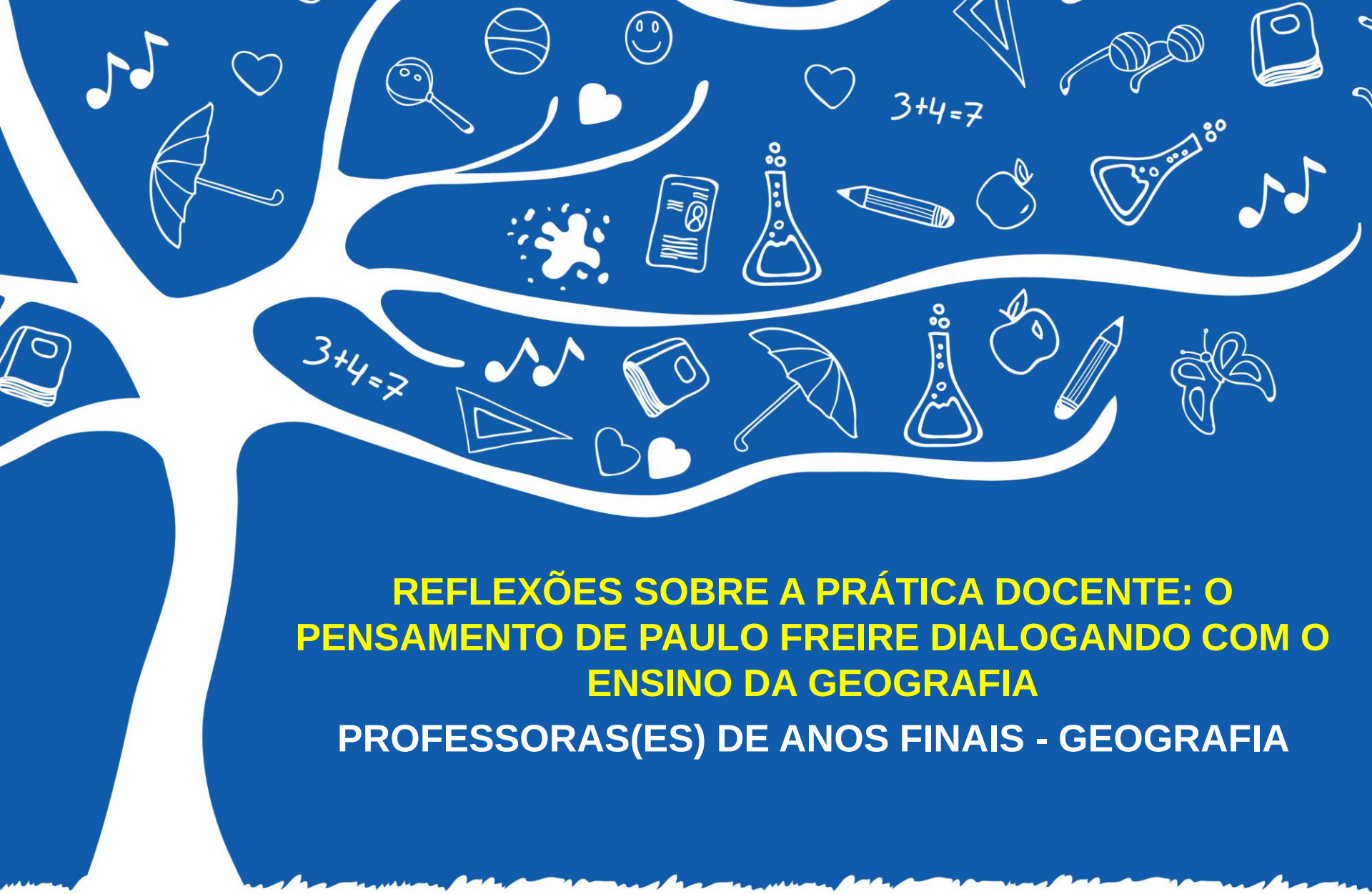



# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DOCENTE: O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE DIALOGANDO COM O ENSINO DA GEOGRAFIA

## PROFESSORAS(ES) DE ANOS FINAIS - GEOGRAFIA

**Formação Continuada 2021**
**(mediação online dia 14 de abril)**

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

# QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

**ESTIMADOS (AS) PROFESSORES (AS),**

Temos o prazer em recebê-los/as para que possamos juntos/as dar início as nossas atividades formativas de 2021; entendemos as dificuldades que este momento nos traz, no entanto, precisamos  seguir firmes. Pensando nisso, elaboramos para vocês momentos de estudos e reflexões.

Vamos juntos/as seguir em frente nos fortalecendo.

Aproveitamos para desejar saúde a todas e todos.

Verônica Duarte
Coordenação de Formação EFER

Profa. Formadora
Ana Paula Freire
EFER

Prof. Formadora
Gabriela Monteiro
EFER

# CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS
# 1º SEMESTRE

| 1º SEMESTRE |
| --- |
| TEMÁTICA: Do bem-estar ao bem viver: uma oportunidade de imaginar outros mundos a partir do diálogo com a Pedagogia da Autonomia. |
| OBJETIVO: Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da História a partir do diálogo com o pensamento Freireano. |
| PÚBLICO: Professores/as de Geografia - Anos Finais do Ensino Fundamental |
| 1º Encontro:Reflexões sobre a prática docente: O pensamento de Paulo Freire dialogando com o ensino da Geografia. |
| 2º Encontro: Alternativas para o bem viver e as questões socioambientais: acompanhando a dinâmica da história das mulheres e dos homens no mundo. |
| 3º Encontro: Por um modo sustentável de viver: um chamado à cooperação e a esperança. |
| 4º Encontro: As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe. |
| 5º Encontro: Um outro contexto social possível através da justiça social, econômica e ambiental: Da descoberta individual à coletiva. |
| 6º Encontro: Fomentando discussões e reflexões a respeito da educação ambiental: contribuições freireanas. |
| PERÍODO: Março a Junho/2021 |
| CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a |

# MOMENTO DELEITE

**Olá, professor/a!**
Vamos iniciar nosso encontro virtual com poesia.

"*Viver Paulo Freireanamente*".
Maria Cristina do Nascimento

Click no link e assista ao vídeo

https://www.youtube.com/watch?v=X0gFjsXUnts

# ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- Você faz as leituras e atividades propostas neste material. Para estudos individuais (você pode gerir esse tempo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.

- **14/04/2021 –** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação *online,* você deve preencher a avaliação da formação no link**

**https://forms.gle/rToEhTp8cDqryggm9**

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ONLINE*

## ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE

- Dia: 14/04/2021
- Manhã: 08h às 9h40 ou
- Tarde: 13h30 às 15h10

**IMPORTANTE:**

O link da mediação será divulgado 1h antes, no site da EFER – Menu: **Notícias**.

**CLIQUE AQUI**

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

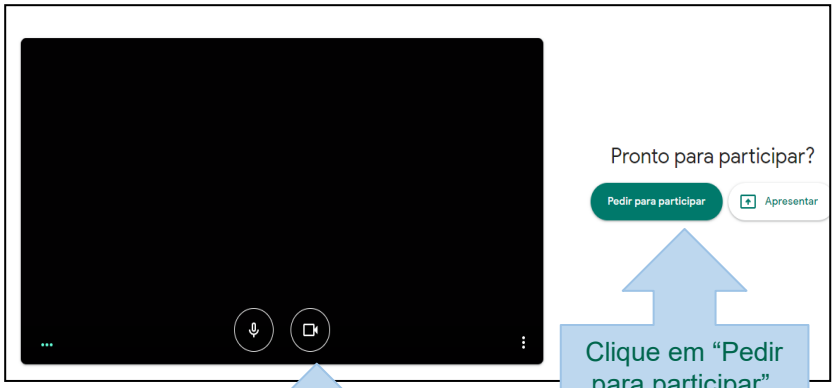
# FIQUE ATENTO

- Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ON LINE*

**Se estiver no notebook ou computador clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.**

**1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:**

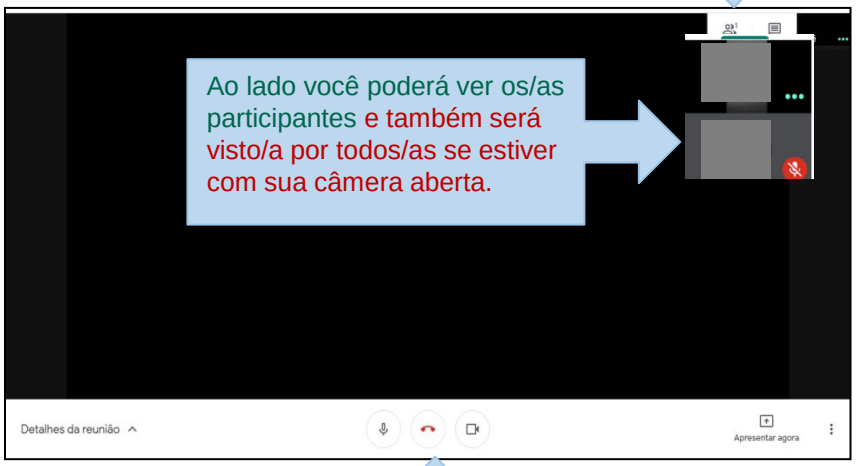



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

**2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:**

A clicar no balão você abre o *chat* para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.




Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

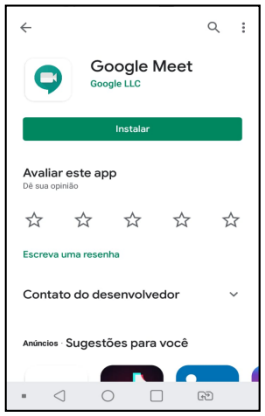


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ON LINE*

**Se estiver no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo *Google Meet* através do *Play Store*.**

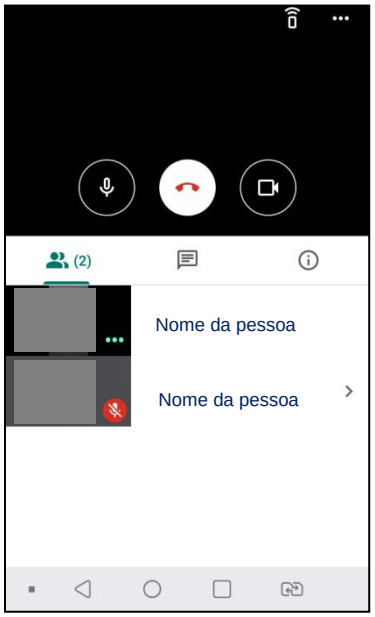
**Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.**



**1** **No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo "*Google Meet*".**

**2** **Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.**

**3** **Você encontrará a tela ao lado. Clique em "Pedir para participar". Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.**




**4** **Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

# APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)**
**da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDO(A)**
**AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

Nesta formação, refletiremos sobre a prática docente através do diálogo com o pensamento de Paulo Freire e o ensino da Geografia. Dialogar com Freire na formação de professores e professoras é indispensável para a compreensão de mundo, que é também, indispensável à Geografia. Em Freire, "*A prática docente crítica, implicante do pensar certo, envolve o movimento dinâmico, dialético, entre o fazer e o pensar sobre o fazer*" e nessa busca constante do pensar sobre o fazer, iniciaremos nosso ciclo de formações, no constante diálogo por uma educação de qualidade.

Bons estudos!

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:**

- Criar possibilidades pedagógicas que promovam a leitura de mundo no ensino da Geografia a partir do diálogo com o pensamento Freireano.

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

**CLIQUE AQUI**

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino

**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**



Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

**Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação**:

- Apresentação do encontro

- Momento Deleite:
Poesia e música - Participação da professora Cristina Nascimento

- Vídeo introdutório: Pensando com Paulo Freire
https://www.youtube.com/watch?v=-4rx67XVe5w

- Reflexão da prática pedagógica
Como você percebe a presença de Paulo Freire no seu cotidiano escolar?

- Vídeo e discussão: Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundo
https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo

- Discussão teórico-metodológica
Diálogo a partir do texto “Paulo Freire e a Geografia: diálogos com Milton Santos”.

- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema

- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação *online*).**

# ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você a conhecer um pouco sobre o universo freireano, mas não somente saber uma biografia, um relato... se emocionar com o sujeito Paulo Freire. Perceber na boniteza das falas, a presença de um educador, de um ser humano que mostra a boniteza do mundo através do contato amoroso com as pessoas. Esse momento é entre você e Paulo.

**PARA ASSISTIR AO VÍDEO:**

**Clique Aqui**

**https://www.youtube.com/watch?v=-4rx67XVe5w**

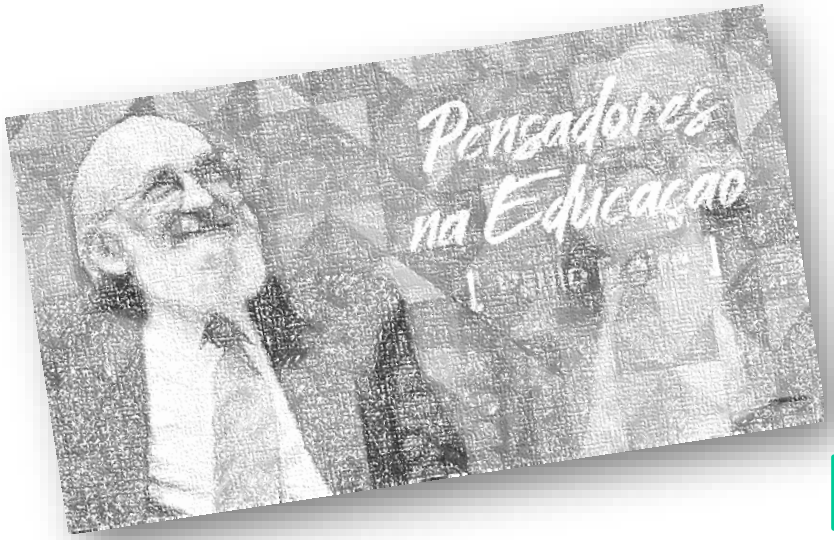
# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

## VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE...

- Como você percebe a presença de Paulo Freire no seu cotidiano escolar?
- Há espaço para desenvolver a criticidade do estudante?
- Há espaço para o diálogo, para relações afetivas e democráticas?
- Há espaço para o desenvolvimento de atitudes investigativas, curiosas, criativas por parte dos educandos?
- O vídeo que você acabou de assistir de alguma forma contribuirá para sua prática como educador/a?

# CONTINUANDO NOSSA REFLEXÃO...

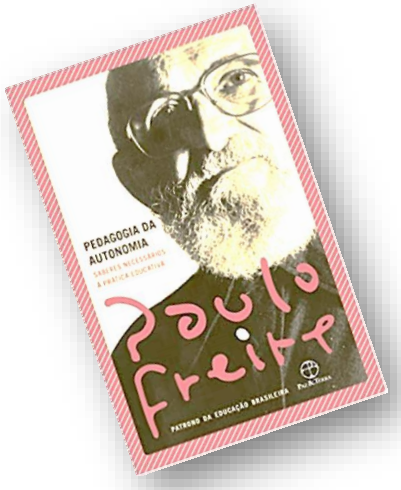
Conscientes de que “Ensinar exige consciência do inacabamento”, buscamos meios para seguir construindo  o que falta, sabendo que, ainda faltarão peças que continuaremos buscando, “predispostos a mudanças”.

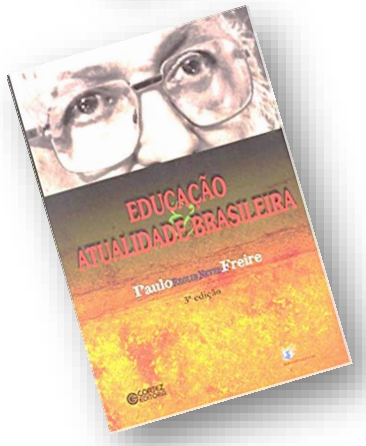



Vamos assistir juntos/as o vídeo:
Pensadores na Educação: Paulo Freire e a educação para mudar o mundo. Em seguida, dialogaremos sobre as ideias apresentadas

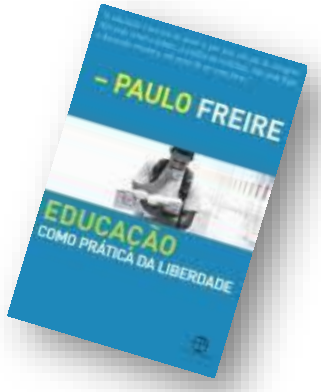
https://www.youtube.com/watch?v=4M69rga5ENo

# CONTINUANDO NOSSA REFLEXÃO...




- Onde nasceu....o que fez...por onde andou....
- Professor Paulo Freire...
- Humanista cristão...
- Parte das relações humanas e cultura...
- Leitura do mundo, mapear a realidade...
- Capacidade de sonhar e transformar a realidade...
- Instituto Paulo Freire...
- Partir da prática, o empírico...
- Quem dialoga com Paulo Freire...
- Conscientizar e ter ação transformadora...
- O diálogo, a humildade, amorosidade...
- Dodiscência... A gente aprende e ensina...
- Tema gerador, discussão de currículo...
- Não existe neutralidade...
- Reinventar Paulo Freire...
- Partir da prática, da experiência feita...



# MAIS MÚSICA E POESIA...

**Vamos juntas e juntos em nosso encontro virtual poetizar um pouco! Cantar um pouco também!**

https://mst.org.br/2020/09/19/99-anos-do-homem-que-amava-as-gentes

Se você quiser ouvir um pouco de samba também dá um clik aqui!

https://www.youtube.com/watch?v=KDXX7m3iBzc

**Click no link abaixo e vamos curtir poesia:**

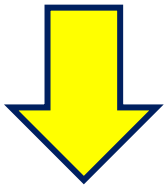
https://gilvander.org.br/site/%EF%BB%BFpoema-canto-de-homenagem-a-paulo-freire-de-ray-lima/

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

**Para continuar nossa discussão vamos fazer a leitura do texto...**

PARA ACESSAR O TEXTO
CLIQUE NO LINK ABAIXO:

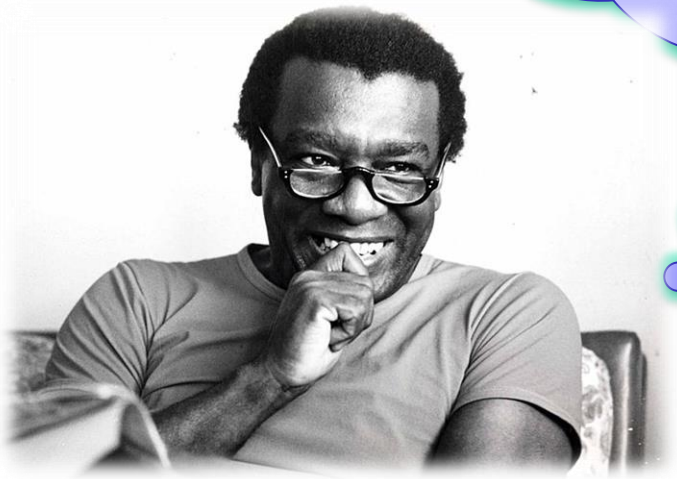
**Paulo Freire e a Geografia: diálogos com Milton Santos**

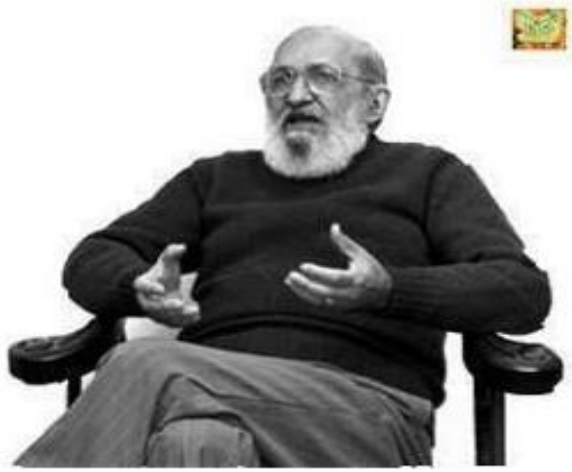


**https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/21881/pdf**

# PAULO FREIRE E A GEOGRAFIA: DIÁLOGOS COM MILTON SANTOS

Ampliando nossa discussão, podemos compreender que há diálogo entre Paulo Freire e Milton Santos? Como evidenciamos esse encontro?





# PAULO FREIRE E A GEOGRAFIA: DIÁLOGOS COM MILTON SANTOS

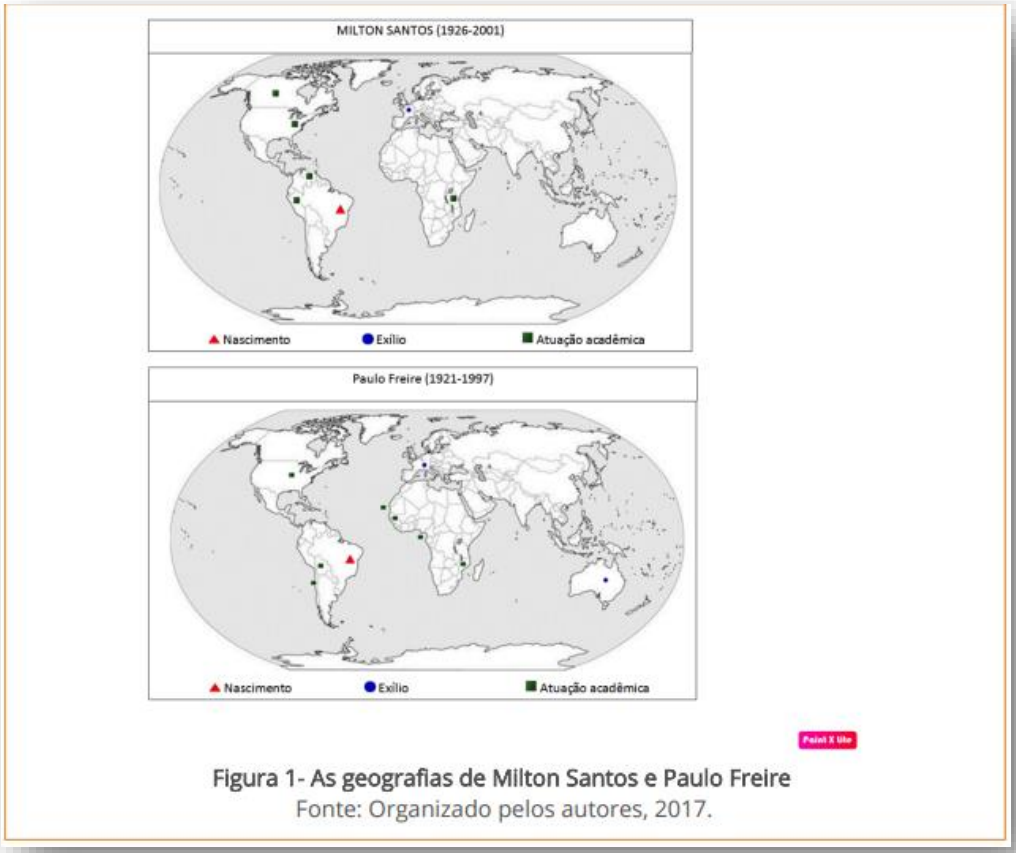



Figura 1- As geografias de Milton Santos e Paulo Freire
Fonte: Organizado pelos autores, 2017.

Figura 1 sintetiza espacialmente a atuação intelectual dos autores em tela pelo mundo.

Fonte: Educação para transformar as pessoas do mundo, Geografia para mudar o mundo das pessoas: Aproximações teóricas entre Paulo Freire e Milton Santos. 2017.

# PENSANDO UM POUCO SOBRE...

É abrangente, tanto no sentido das diversas ciências que nele encontram fonte de conhecimento, como, também, pelo enfrentamento corajoso de problemas sociais do cotidiano. Ambas as perspectivas se complementam em um autêntico trabalho interdisciplinar, talvez até transdisciplinar, que não admite dissociação entre teoria e Prática.” *

https://centraldecursos.com/imagem-gif/apresentacao-power-point-274/

# JÁ FEZ UMA PAUSA?

**Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?**

A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

PAULO FREIRE

**LEMBRETE:**

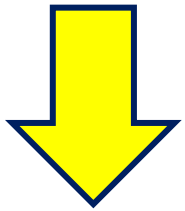
Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/

# VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

Contribuições do educador Paulo Freire para o ensino de Geografia

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.



.
Disponível em:
https://www.aacademica.org/repositorio.digital.uemg.frutal/68.pdf

# E LÁ NA SALA DE AULA...

**Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática?**

➢ Socialize conosco uma estratégia de aula que prioriza a dialogicidade, a troca de experiências é fundamental para essa via de mão dupla entre os pares e a formação.

**WORDEWALL**

➢ Vamos explorar alguns jogos e discutir sobre as possibilidades que o WORDEWALL pode proporcionar aos/às nossos/as estudantes.

**Como criar jogos educativos**
**https://www.youtube.com/watch?v=lcC2zTjJb6k**

**https://www.educatech.pt/wordwall/**

# PARA REFLETIRMOS...

(...) Paulo Freire e Milton Santos, pensadores contemporâneos, encontram-se para além dos elementos conceituais parcialmente evidenciados neste texto. O compromisso social, acompanhado pela seriedade teórica e epistemológica com que abordam suas áreas de estudo, Educação e Geografia, assim como a capacidade e o gosto pelo diálogo interdisciplinar o atestam. Utópicos, compartilham a negação radical do imobilismo e a crença na libertação como conquista dos sujeitos – cidadãos, em seu contexto – espaço vivencial. Como Santos (2007, p.161) adverte, "ficar prisioneiro do presente ou do passado é a melhor maneira para não fazer aquele passo adiante, sem o qual nenhum povo se encontra com o futuro". A partir do diálogo entre eles e com eles, podemos nos voltar, revigorados, ao trabalho concreto de enfrentamento das contradições sociais, amparados na utopia de que um outro mundo é possível (PITANO; NOAL, 2017).

http://ipaulofreire.cl/

http://www.elfikurten.com.br/2011/04/milton-santos-o-aspecto-humano-da.html

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

## O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

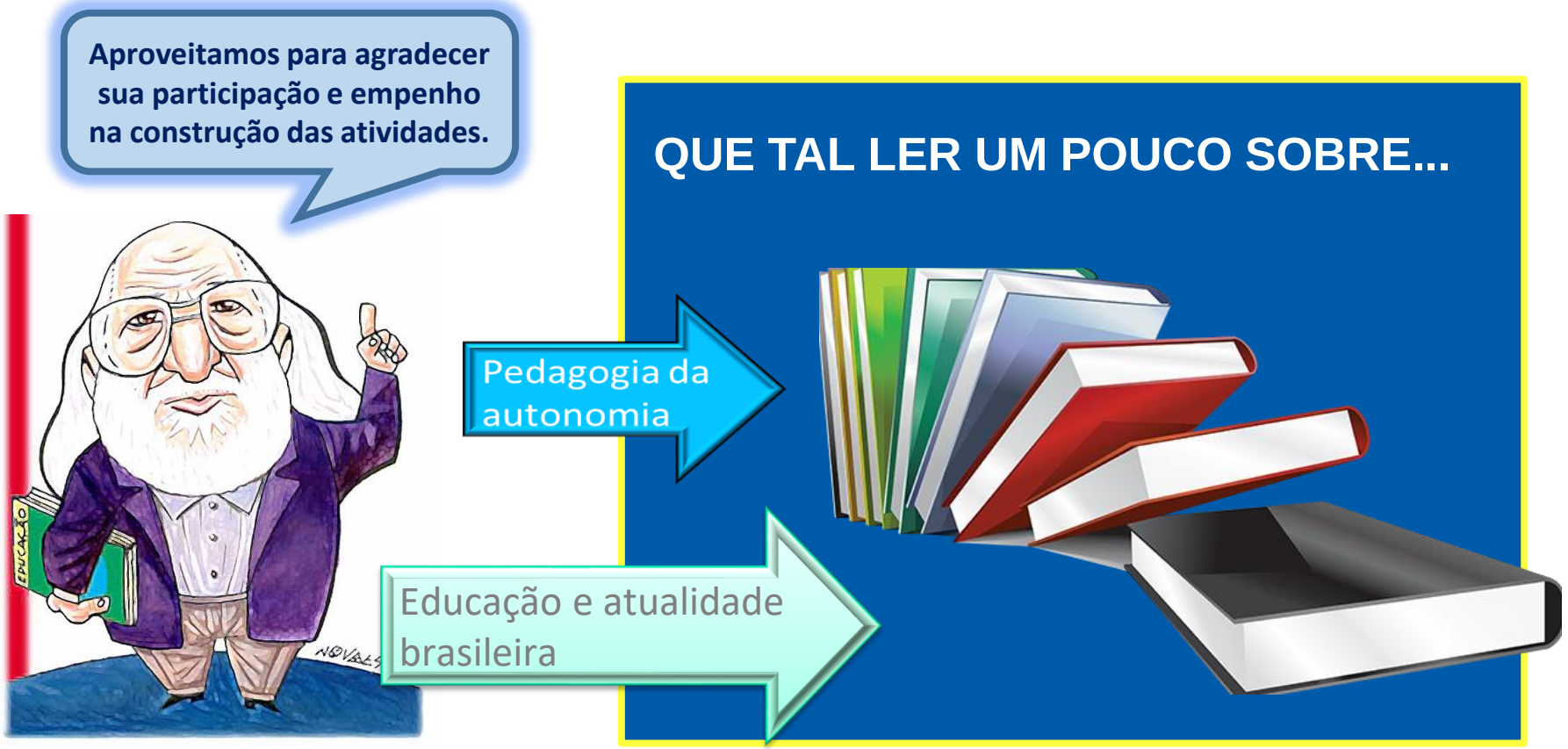
Nos dê um feedback!!
Entre em contato e socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.

**geografia.formacaoefer@educ.rec.br**

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

# AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!




Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

## VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema **“Reflexões Sobre a Prática Docente: O Pensamento de Paulo Freire Dialogando Com o Ensino da Geografia”.** Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**A avaliação só deverá ser preenchida** após a sua participação na mediação online e conclusão do material de estudo.

# REFERÊNCIAS


FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 65ª ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.

NASCIMENTO, Júlio César Dias do; ALBUQUERQUE, Enderson Alceu Alves. **Educação para transformar as pessoas do mundo, Geografia para mudar o mundo das pessoas**: Aproximações teóricas entre Paulo Freire e Milton Santos. GEOSABERES: Revista de Estudos Geoeducacionais, vol. 8, núm. 15, 2017

PITANO, Sandro de Castro; NOAL, Rosa Elena. **Paulo Freire e a Geografia**: diálogos com Milton Santos. Geografia, Ensino & Pesquisa, Vol. 21 (2017), n.1, p. 78-86. Disponível em < https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/21881/pdf > Acesso em 10.03.2021.

RECIFE (PE). Secretaria de Educação. **Política de ensino da rede municipal do Recife /coordenação**: Alexsandra Felix de Lima Sousa, Jacira L'Amour Barreto de Barros, Nyrluce Marília Alves da Silva. – 2. ed. rev. e atual. – Recife: Secretaria de Educação, 2019.

SILVA, Matheus Machado. **Contribuições do educador Paulo Freire para o ensino de Geografia**. Frutal: Prospectiva, 2016. Disponível em
< https://www.aacademica.org/repositorio.digital.uemg.frutal/68.pdf >Acesso em 11.03.2021.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

# 100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire