



A leitura de mundo precede a leitura da palavra: o respeito aos saberes dos educandos na Educação de Jovens e Adultos.

Professoras (es) da EJA I

Formação com 6h/a de c/h. Estudo desenvolvido nos dias 20 e 22 de abril de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convida-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do pensamento de Paulo Freire e o diálogo com o Ensino da EJA.

Aproveitamos para desejar boa saúde a todas e todos!



Verônica Duarte
Coordenação de
Formação EFER



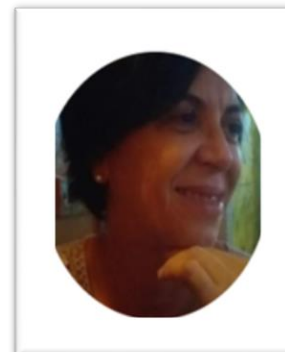
Profa. Formadora
Marlen Leandro



Profa. Formadora
Maria Cristina do
Nascimento



Profa. Formadora
Regina Gouveia



Profa. Formadora
Eunaide Monteiro



Prof. Formador
Jair Nascimento

ABRIL/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE



**Olá, professor/a, vamos
iniciar nosso encontro
virtual com poesia.**

Viver

PauloFreireanamente

Cris Nascimento

Click no vídeo e assista

ABRIL/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **16 e 19/04** – Você tem esses dois dias para fazer e concluir as leituras e atividades propostas neste material. **Esta formação digital tem 6 h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 2h/a para o momento de mediação online.**
- Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*, de acordo com as data indicadas abaixo:
- **20/04 (Modulada)**
- **22/04 (Módulo 1, 2 e 3)**

Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento de mediação *online* você deve preencher a avaliação da formação no link que está no final deste material.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Atenção ao dia e horário da sua mediação online

- Dia 20/04(Modulada)
- Dia 22/04(Módulos - 1, 2 e 3)
- Noite: 18h40 às 20h

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado
1h antes, no site da EFER – Menu:
Notícias.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

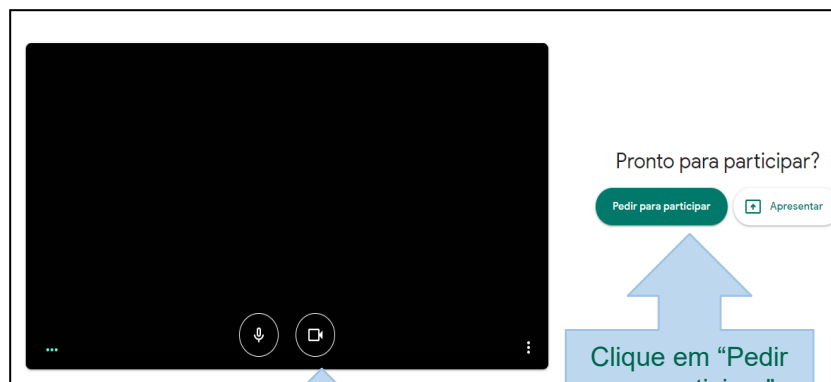
FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

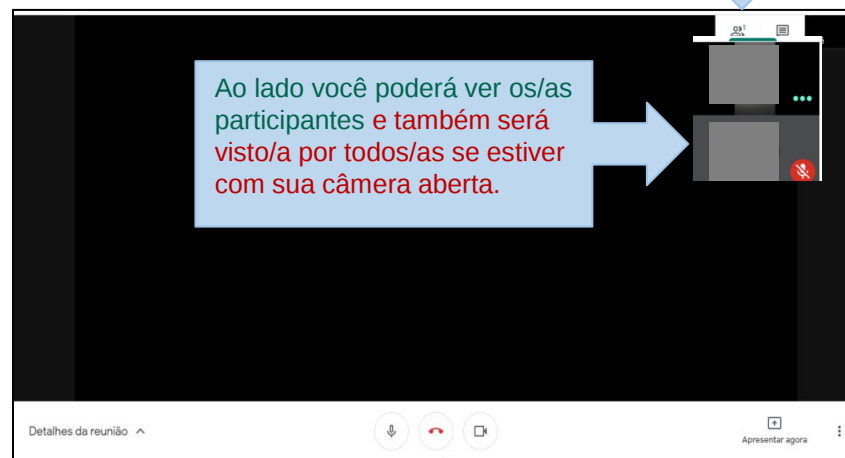
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

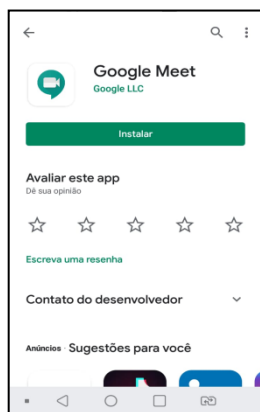
A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do *Play Store*.

Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



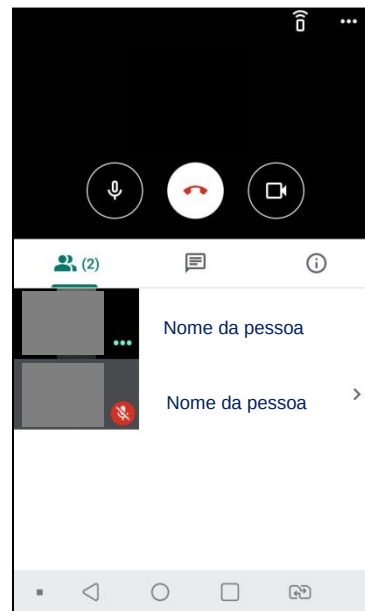
1 No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo “Google Meet”.



2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.



3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Disponível no site da
EFER Professor Paulo
Freire

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

APRESENTAÇÃO

Nossas formações virtuais estão começando, este ano nosso trabalho dialogará com as obras de Paulo Freire. Podemos estimular os nossos estudantes para a compreensão do mundo e desenvolvemos assim um espírito crítico, que pode contribuir para que o estudante se envolva em seu próprio processo de conscientização e aprendizado

Bons estudos!

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite
- Atividade inicial Vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire
- Reflexão da prática pedagógica
- Mais música e poesia...
- Discussão teórico-metodológica
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**

TEMÁTICAS DAS FORMAÇÕES DE 2021

FORMAÇÃO CONTINUADA 2021 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASE I

1º E 2º SEMESTRE
TEMÁTICA: O PENSAMENTO FREIREANO: BASE PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA
OBJETIVO: Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico, propiciando a leitura de mundo das/os estudantes
PÚBLICO: Professores/as da Educação de Jovens e Adultos – Fase I
1º encontro: A leitura de mundo precede a leitura da palavra: o respeito aos saberes dos educandos na Educação de Jovens e Adultos.
2º encontro: A cidade na diversidade: “a cidade somos nós e nós somos a cidade”
3º encontro: Sexualidades, famílias e diferença: o eu, o outro e o nós no esperar da pedagogia.
4º encontro: - As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe.
5º encontro: Educação financeira e percentagem: da escola para casa ou Estudo do Tratamento de dados e informação para tomada de decisão
6º encontro: O lúdico e a realidade nos contos de terror: O que mostram os monstros?
7º encontro: - O Bem Viver no contexto da educação de jovens e adultos: dialogando com a práxis indígena como alternativa para sobrevivência do planeta.
8º encontro: Colóquio de Socializações de Experiências.
PERÍODO: Abril a Novembro/2021
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

ABRIL/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você para assistir ao vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire

Vamos dialogar um Pouco!

**Anote suas ideias e
compartilhe em nosso
encontro!**

Para assistir ao vídeo:

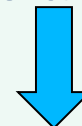
**Clique
Aqui**

<https://youtu.be/9e7GGNw0Dkw>



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Vamos refletir um pouco sobre
nossa prática.
Convidamos você a assistir ao
vídeo abaixo**



<https://www.youtube.com/watch?v=QZPY1l865sg>

**Desafios para Educação de Jovens e
Adultos (EJA)**

**E aí, professor quais são os nossos
desafios?**

**Registre sua opinião e vamos
compartilhar em nosso encontro
online!**

MAIS MÚSICA E POESIA...

Vamos juntas e juntos em nosso encontro virtual poetizar um pouco!
Cantar um pouco!

UM CORDEL COM PAULO FREIRE

Click no link abaixo e vamos curtir um
cordel com Freire.



https://www.youtube.com/watch?v=3B_acGicVIQ

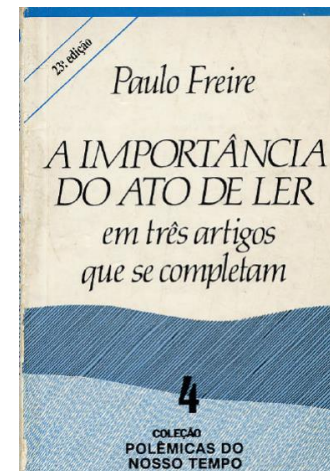
DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Para iniciar nossa discussão vamos fazer a leitura do texto: A Importância do ato de ler de Paulo Freire. Sugerimos a leitura das páginas 9 a 14.

Para acessar ao texto clique no link abaixo:



<https://educacaointegral.org.br/reportagens/importancia-do-ato-de-ler/>



Faça suas anotações e compartilhe em nosso encontro!

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

Pensando um pouco sobre o texto...

De alguma maneira, porém, podemos ir mais longe e dizer que a leitura da palavra não é apenas precedida pela leitura do mundo mas por uma certa forma de “escrevê-lo” ou de “reescreve-lo”, quer dizer, de transformá-lo através de nossa prática consciente. (FREIRE, 1989,p.12)

Sendo o ato educativo um ato político, de que forma tenho contribuído com a leitura do mundo, com a crítica ao mundo em que vivemos? De que maneira tenho levado essa leitura de mundo para sala de aula?

Como podemos compreender a "leitura da palavra" pensando na "leitura de mundo" nos contextos das escolas onde trabalhamos?

Anote suas ideias e colocações sobre e compartilhe em nosso encontro virtual.

PARA NÃO ESGOTAR NOSSAS DISCUSSÕES...

Para aprofundar um pouco mais nossa conversa
Assista ao vídeo abaixo
Qual é o papel da EJA no Brasil?



<https://www.youtube.com/watch?v=SX0aNvUKoj0>



<https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/11227/1/FVS30052018.pdf>

Leve para nosso encontro virtual suas ideias sobre os materiais aqui compartilhados.

<http://forumeja.org.br/go/book/export/html/683>



Neste Link você encontra várias sugestões de materiais didáticos para trabalhar com a EJA.

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

LEMBRETE:

Esta formação tem 10h/a de c/h (**6h/a de estudo individual e 4h/a para o momento de mediação online**) desenvolvida nos dias e de Abril de **2021**.

Só após as mediações *online* descritas no slide **número 05** e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

E LÁ NA SALA DE AULA...

Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática!!

- Propomos como ferramenta pedagógica conhecer a plataforma WORDEWALL.
- Vamos explorar alguns jogos e discutir sobre as possibilidades que o WORDEWALL pode proporcionar aos nossos estudantes.
- Para saber mais um pouco acesse o link
Como criar jogos educativos



<https://www.youtube.com/watch?v=lcC2zTjJb6k>



<https://www.educatech.pt/wordwall/>

EXPERIMENTANDO O WORDEWALL



Curiosidades sobre o Recife

Perseguição do labirinto - Corra para a zona de resposta correta, evitando os inimigos.

wordwall.net

<https://wordwall.net/play/12521/519/140>

**Em nossa encontro virtual vamos
compartilhar e jogar!
Apresentaremos novos links para
você.**

Link do jogo que os estudantes do
módulo 4 da escola Rodolfo
Aureliano jogaram na aula de
História do Recife

 **Wordwall**



Mix · Search Domain · wordwall.net

VAMOS CONTINUAR LENDO UM POUCO MAIS...

A Educação de Jovens e Adultos em tempos de pandemia no contexto brasileiro
Maria Marlete de Souza

Registrem suas anotações sobre o texto. Vamos socializar em nosso próximo encontro.



Link

<https://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/a-educacao-de-jovens-e-adultos-em-tempos-de-pandemia-no-contexto-brasileiro/>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

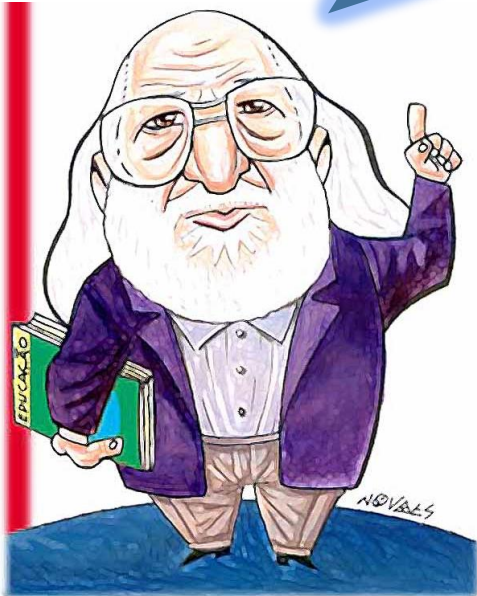
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

eja1.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler um pouco mais sobre? Que tal ler um pouco sobre:

A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA , Poliana da Silva Almeida Santos Camargo e Erika de Campos Rosa.

https://secure.unisagrado.edu.br/static/biblioteca/mimesis/mimesis_v34_n2_2013_art_05.pdf

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Querida/o colega, **Atenção!**

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação on-line e depois de ter concluído as atividades deste material de formação (estudo realizado anteriormente à participação online).

Link da avaliação: <https://forms.gle/QYYHcb6icmmMojoY7>

(Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h)

ABRIL/2021


 Escola de Formação de Educadores do Recife
 Professor Paulo Freire


RECIFE
 PREFEITURA

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

_____. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>