



# O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS E PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: AUTONOMIA DE SABERES E PENSAMENTOS

Professoras (es) de História e Geografia da Educação de Jovens e Adultos - Fase II

Formação com 6h/a – 4h/a de estudo individualizado e 2h/a de mediação online no dia 28 de abril de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convidá-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do pensamento de Paulo Freire e o diálogo com o Ensino de História e Geografia na Educação de Jovens e Adultos – Fase II.

Aproveitamos para desejar boa saúde a todas e todos!



Verônica Duarte  
Coordenação de  
Formação EFER



Profa. Formadora  
Marlen Leandro



Profa. Formadora  
Cristina do Nascimento



Prof. Formador  
Jair Nascimento



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS/2021

FORMAÇÃO CONTINUADA 2021  
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASE II HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1º E 2º SEMESTRE

**TEMÁTICA:** Saberes e reflexões: a pedagogia da autonomia na Educação de Jovens e Adulto

**OBJETIVO:** Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes..

**PÚBLICO:** Professores/as da Educação de Jovens e Adultos – Fase II

1º encontro: O pensamento de Paulo Freire e a prática pedagógica de professoras e professores na Educação de Jovens e Adultos: autonomia de saberes e pensamentos.

2º encontro: Saberes e reflexões no ensino de História e Geografia: dialogando com a Pedagogia da autonomia.

3º encontro: Círculos de culturas uma ferramenta pedagógica nas aulas da EJA.

4º encontro: As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe.

5º encontro: Problematisando e dialogando sobre as questões socioambientais na sala de aula a partir do uso da fotografia como recurso pedagógico.

6º encontro: Sociedades sustentáveis: uma reflexão a partir do pensamento de Paulo Freire.

7º encontro: O Bem Viver no contexto da educação de jovens e adultos: dialogando com a práxis indígena como alternativa para sobrevivência do planeta.

8º encontro: Colóquio de Socializações de Experiências.

**PERÍODO:** Abril a Novembro/2021

**CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO:** 5 h/a

**CARGA HORÁRIA TOTAL:** 30 h/a

# MOMENTO DELEITE

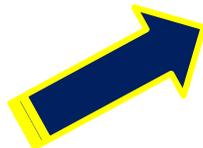


**Olá, professor/a, vamos  
iniciar nosso encontro virtual  
com poesia:**

***Viver PauloFreireanamente*  
(Cris Nascimento)**

<https://www.youtube.com/watch?v=X0gFjsXUnts>

Click no link e assista ao vídeo



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **12/04/2021** – Você tem esses dias para concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- **28/04/2021** – Neste dia, você participará de um momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online**, você poderá preencher a **AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO** no link

<https://forms.gle/bPNd9WUXwYaoczJ36>

**Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

## ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dia: 28/04/2021
- Noite: 18h30 às 19h50

### IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado 1h antes, no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# FIQUE ATENTO

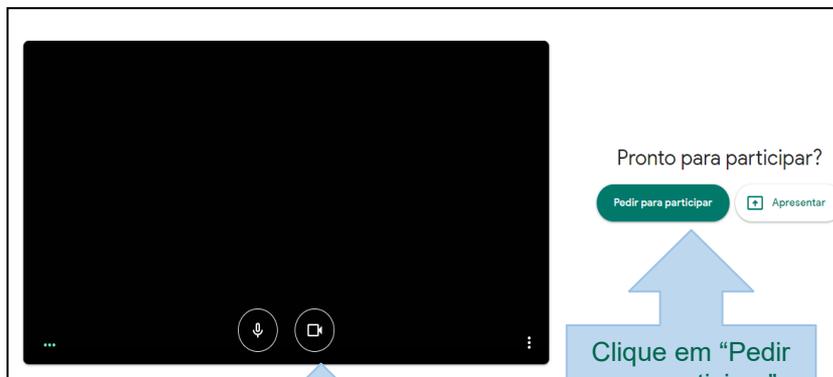
- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.



# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

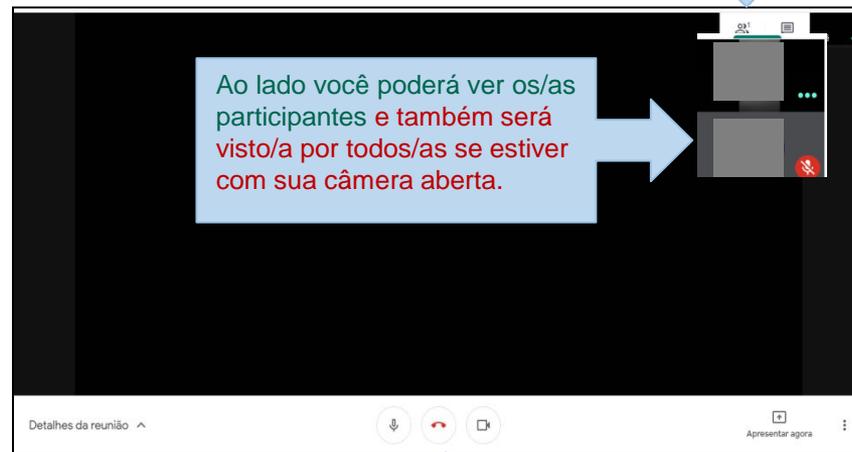
## 1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

## 2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.



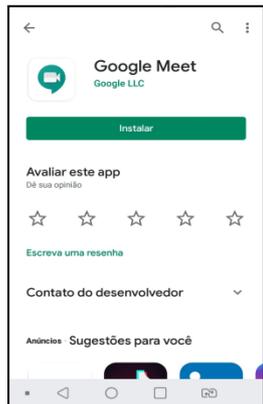
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

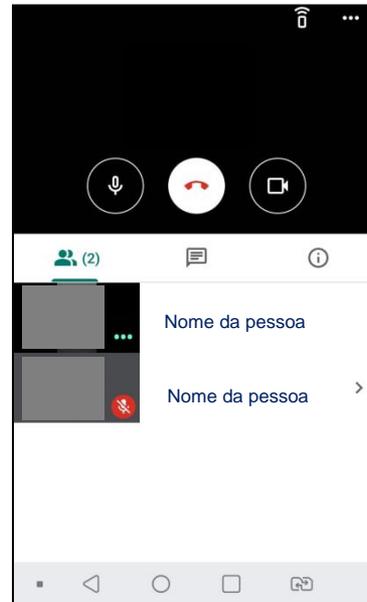
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



**1** No **Play Store** clique no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

**2** Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

**3** Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



**4** Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)  
da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDO(A)  
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

# APRESENTAÇÃO

Nossas formações virtuais estão começando, este ano nosso trabalho dialogará com as obras de Paulo Freire. No ensino de Geografia e História podemos estimular os nossos estudantes para a compreensão do mundo e desenvolvemos assim um espírito crítico, que pode contribuir para que o estudante se envolva em seu próprio processo de conscientização. Assim, o ensino de Geografia e História encontram-se com o pensamento de Freire.

**Bons estudos!**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

**CLIQUE AQUI**

[http://www.recife.pe.gov.br/ef\\_aerpaulofreire/politica-de-Ensino](http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino)



**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:**

- Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes.



# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação:

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Atividade inicial Vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Mais música e poesia...
- Discussão teórico-metodológica;
- E lá na sala de aula...
- Avaliação da formação (**apenas após o momento de mediação online**).



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você para assistir ao vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire

VAMOS DIALOGAR UM POUCO?

Anote suas ideias e compartilhe em nosso encontro!

Para assistir ao vídeo:

Clique  
Aqui

<https://youtu.be/9e7GGNw0Dkw>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE  
NOSSA PRÁTICA?**

**Convidamos você a assistir ao vídeo  
abaixo**



<https://www.youtube.com/watch?v=QZPY1I865sg>

**Desafios para Educação de Jovens e  
Adultos (EJA)  
E aí, professor quais são os nossos  
desafios?**

**Registre sua opinião e vamos  
compartilhar em nosso encontro online!**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MAIS MÚSICA E POESIA...

Vamos juntas e juntos em nosso encontro virtual poetizar um pouco!  
Cantar um pouco!

## UM CORDEL COM PAULO FREIRE

Click no link abaixo e vamos curtir um cordel com Freire.

[https://www.youtube.com/watch?v=3B\\_acGicVIQ](https://www.youtube.com/watch?v=3B_acGicVIQ)



Clik no link abaixo e vamos ouvi Samba da Utopia de Jonathan Silva

<https://www.youtube.com/watch?v=KDXX7m3iBzc>



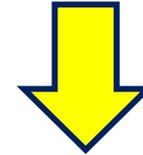
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



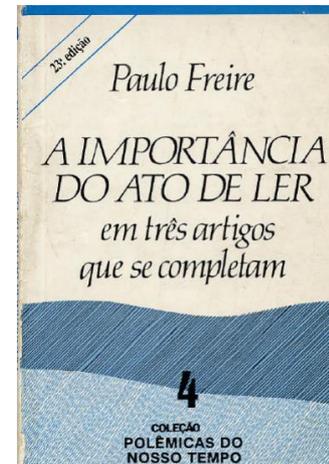
# DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Para iniciar nossa discussão vamos fazer a leitura do texto: **A Importância do ato de ler** de Paulo Freire. Sugerimos a leitura das páginas 9 a 14.

Para acessar ao texto clique no link abaixo:



[https://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2014/10/importancia\\_ato\\_ler.pdf](https://educacaointegral.org.br/wp-content/uploads/2014/10/importancia_ato_ler.pdf)



Faça suas anotações e compartilhe em nosso encontro!



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

## PENSANDO UM POUCO SOBRE O TEXTO...

De alguma maneira, porém, podemos ir mais longe e dizer que a leitura da palavra não é apenas precedida pela leitura do mundo mas por uma certa forma de “escrevê-lo” ou de “reescreve-lo”, quer dizer, de transformá-lo através de nossa prática consciente. (FREIRE, 1989,p.12)

Sendo o ato educativo um ato político, de que forma tenho contribuído com a leitura do mundo, com a crítica ao mundo em que vivemos? De que maneira tenho levado essa leitura de mundo para sala de aula?

Como podemos compreender a "leitura da palavra" pensando na "leitura de mundo" nos contextos das escolas onde trabalhamos?

ANOTE SUAS IDEIAS E COLOCAÇÕES SOBRE E COMPARTILHE EM NOSSO ENCONTRO VIRTUAL.



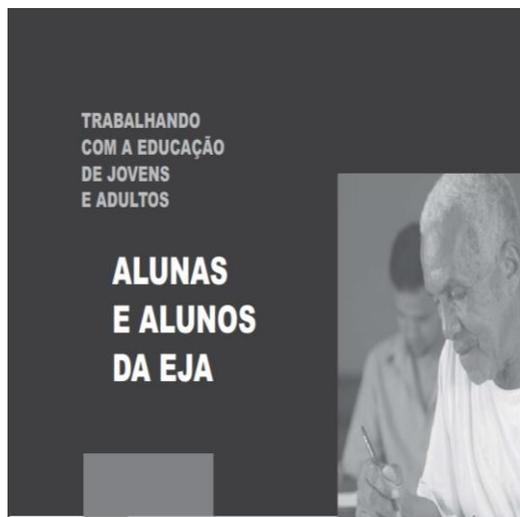
Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PARA NÃO ESGOTAR NOSSAS DISCUSSÕES...

PARA APROFUNDAR UM POUCO MAIS NOSSA  
CONVERSA

ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO  
QUAL É O PAPEL DA EJA NO BRASIL?



<https://www.youtube.com/watch?v=SX0aNvUKoj0>

Leve para nosso encontro virtual suas ideias sobre os materiais aqui compartilhados.

[http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/eja\\_caderno1\\_0.pdf](http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/eja_caderno1_0.pdf)

<http://forumeja.org.br/go/book/export/html/683>

Neste Link você encontra várias sugestões de materiais didáticos para trabalhar com a EJA.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

PAULO FREIRE

## LEMBRETE:

Esta formação tem 6h/a de c/h (**2h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação online**).

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: <https://professoresdeaja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

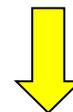


# E LÁ NA SALA DE AULA...

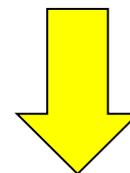
## QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- Propomos como ferramenta pedagógica conhecer a plataforma WORDEWALL.
- Vamos explorar alguns jogos e discutir sobre as possibilidades que o WORDEWALL pode proporcionar aos nossos estudantes.
- Para saber mais um pouco acesse o link:

### COMO CRIAR JOGOS EDUCATIVOS



<https://www.youtube.com/watch?v=lcC2zTjJb6k>



<https://www.educatech.pt/wordwall/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# EXPERIMENTANDO O WORDEWALL



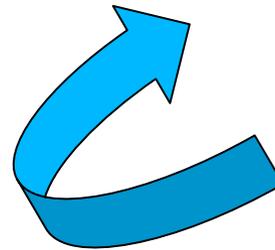
Curiosidades sobre o Recife

Perseguição do labirinto - Corra para a zona de resposta correta, evitando os inimigos.

wordwall.net

<https://wordwall.net/play/12521/519/140>

Em nossa encontro virtual vamos  
compartilhar e jogar!  
Apresentaremos novos links para  
você.



Link do jogo que os  
estudantes do módulo 4 da  
escola Rodolfo Aureliano  
jogaram na aula de História  
do Recife



Mix · Search Domain · [wordwall.net](https://wordwall.net)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# VAMOS CONTINUAR LENDO UM POUCO MAIS...

## A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM TEMPOS DE PANDEMIA NO CONTEXTO BRASILEIRO

Maria Marlete de Souza

Registrem suas anotações sobre o texto. Vamos socializar em nosso próximo encontro.



**Link:**

<https://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/a-educacao-de-jovens-e-adultos-em-tempos-de-pandemia-no-contexto-brasileiro/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



**O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?**

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.



**[eja2.hist\\_geo.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:eja2.hist_geo.formacaoefer@educ.rec.br)**

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

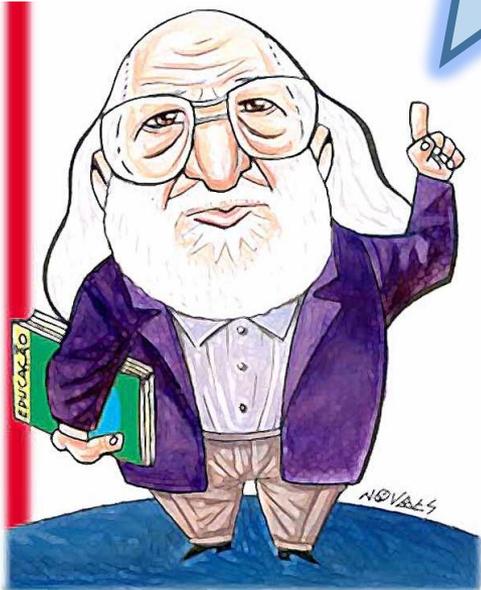


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler um pouco sobre...

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

## VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema “**O PENSAMENTO DE PAULO FREIRE E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORAS E PROFESSORES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: AUTONOMIA DE SABERES E PENSAMENTOS**”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

**Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online, você poderá preencher a AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO no link <https://forms.gle/bPNd9WUXwYaoczJ36> Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h.**



# REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler:** em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

\_\_\_\_\_. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## **100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar**

PREFEITURA DO RECIFE  
Secretaria de Educação  
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica  
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000  
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856  
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>