



A PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE E O DIALOGISMO: UMA OPORTUNIDADE À PROBLEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA

Professoras/es da Educação de Jovens e Adultos – Fase II

Formação com 6h/a - 4h/a de estudo
individualizado e 2h/a de mediação online no
dia 29 de abril de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

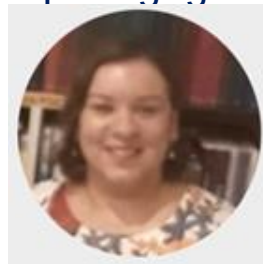
Estimada professora, estimado professor boa noite!

Seja bem-vindo à nossa primeira formação da Educação de Jovens e Adultos, na área de Linguagens, em um ano tão desafiador, mas também inspirador, seja pelas ações solidárias que ocorrem em toda a nossa cidade ou pela oportunidade de ofertar um processo de ensino aprendizagem fundamentado na equidade, na criticidade e na empatia, proporcionando reflexão sobre a contemporaneidade aos nossos estudantes, adolescentes, jovens e idosos. Além disso, neste ano comemoramos o centenário do Educador Paulo Freire, Patrono da Educação do Recife.

Em nosso percurso formativo, ao longo do ano letivo, nos debruçaremos sobre a profunda e instigante obra de Paulo Freire, atrelada aos estudos sobre linguagem e reflexão sobre a prática pedagógica.



Verônica Duarte
Coordenação de Formação - EFER



Profa. Formadora Ana
Cláudia Medeiros Soares



Prof. Formadora
Eunaide Monteiro



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MOMENTO DELEITE

Acreditamos que a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

Se a nossa opção é progressiva, se estamos a favor da vida e não da morte, da equidade e não da injustiça, do direito e não do arbítrio, da convivência com o diferente e não de sua negação, não temos outro caminho se não viver a nossa opção.

Encarná-la, diminuindo, assim, a distância entre o que dizemos e o que fazemos.

Paulo Freire

Click no link e assista ao vídeo



https://www.youtube.com/watch?v=3B_acGicVIQ

**Olá, professor/a,
vamos iniciar nosso
encontro virtual com
a literatura de Cordel
em vídeo que
homenageia o
Educador Paulo
Freire**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dia: 29/04/2021.
- Noite: 18h30 às 19h50.

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado
1h antes, no site da EFER – Menu:
Notícias.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **12/04/2021 a 16/04/2021** – Você tem esses dias para concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- **29/04/2021** – Neste dia, você participará de um momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online**, você poderá preencher a **AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO** no link <https://forms.gle/Ab6MRSDaDyDHxBoU6>

(Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



FIQUE ATENTO

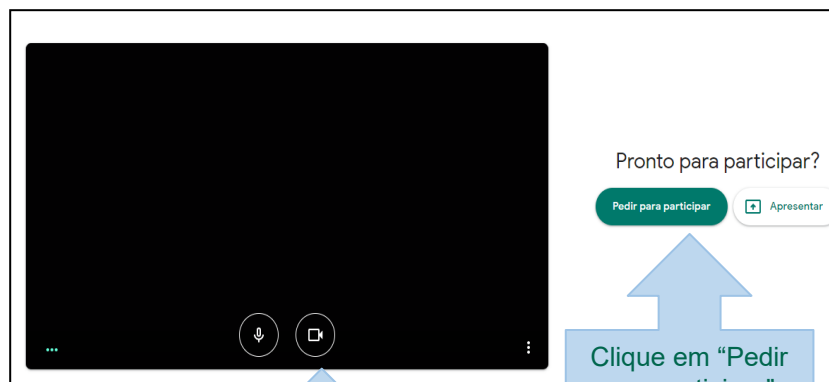
- 😊 Ao entrar na sala virtual, **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

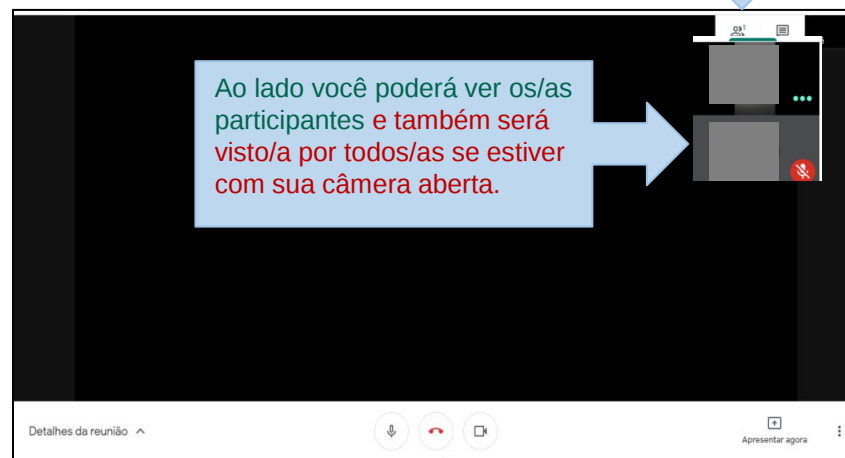
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em “Pedir para participar”. Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.



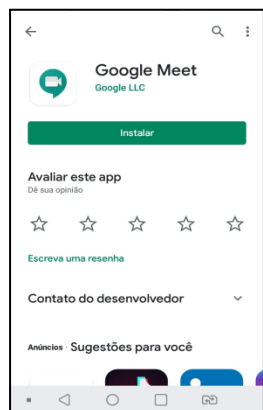
Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do *Play Store*. 

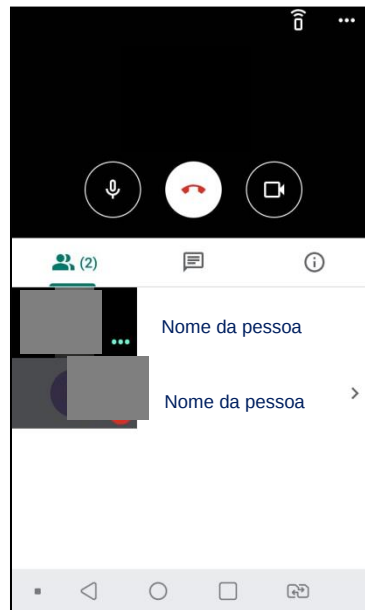
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No *Play Store*  no seu aparelho aplicativo “Google Meet”.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

APRESENTAÇÃO

Nesta formação, refletiremos sobre a relevância da pedagogia freireana fundamentada na equidade, na criticidade e na democratização de saberes e suas implicações no processo de ensino aprendizagem das linguagens, sob a perspectiva dialógica, com vistas a uma educação plural, ética e igualitária que reverbere ações didáticas significativas ao estudante da EJA.

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento
de estudo
trabalharemos com
o seguinte objetivo:**

- Promover reflexão sobre a pedagogia de Paulo Freire, principalmente, no tocante ao dialogismo e ao desenvolvimento da criticidade que reverberem em ações educativas problematizadoras e libertárias no sentido freireano.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Momento Deleite;
- Vídeo;
- Reflexão da prática pedagógica;
- Discussão teórico-metodológica;
- Pensando estratégias: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema;
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online).**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE INICIAL

CONVIDAMOS VOCÊ A ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE A OBRA *A IMPORTÂNCIA DO ATO DE LER* DO EDUCADOR PAULO FREIRE.

PARA ASSISTIR AO VÍDEO:

CLIQUE AQUI

<https://www.youtube.com/watch?v=BLkwy3uuzXg>



A importância do ato de ler [Paulo Freire]



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

VAMOS REFLETIR UM POUCO SOBRE...

- O dialogismo como ação de linguagem para o outro e compreensão da natureza dialógica do homem em direção ao outro e ao mundo que o cerca reflete-se em ações pedagógicas fundamentadas na equidade, no respeito ao outro e na empatia. Tais atitudes são relevantes e coerentes ao processo de ensino aprendizagem na educação de Jovens e Adultos?
- A apreensão da realidade, do contexto em que estamos inseridos proporciona o desenvolvimento do senso crítico e da problematização necessárias à aprendizagem?

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

•Para iniciar nossa discussão vamos fazer a leitura dos textos Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire (1º e 2º Capítulos) e Diálogo e Dialogismo em Mikhail Bakhtin e Paulo Freire de Fabio Scorsolini-Comin.

Para acessar os textos clique nos links abaixo:



<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/9.-Pedagogia-da-Autonomia.pdf>

<https://www.scielo.br/pdf/edur/v30n3/v30n3a11.pdf>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RECIFE
PREFEITURA DA CIDADE

PENSANDO UM POUCO SOBRE DIALOGISMO, LINGUAGEM E ENSINO-APRENDIZAGEM

- Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos Por isso mesmo pensar certo coloca ao professor ou, mais amplamente, à escola, o dever de não só respeitar os saberes com que os educandos, sobretudo os da classes populares, chegam a ela – saberes socialmente construídos na prática comunitária.
- A curiosidade como inquietação indagadora, como inclinação ao desvelamento de algo, como pergunta verbalizada ou não, como procura de esclarecimento, como sinal de atenção que sugere alerta faz parte integrante do fenômeno vital. Não haveria criatividade sem a curiosidade que nos move e que nos põe pacientemente impacientes diante do mundo que não fizemos, acrescentando a ele algo que fazemos (FREIRE. 1996, p. 17).

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE DIALOGISMO, LINGUAGEM E ENSINO-APRENDIZAGEM

- O diálogo verdadeiramente freireano é aquele que ultrapassa essas dicotomias, compreendendo o homem como entidade responsável, crítica e problematizadora, capaz de promover o acontecimento do diálogo entre pessoas em desenvolvimento, ativamente implicadas na construção de seus processos sociais, históricos, culturais e políticos.
- Para Freire (2010), o diálogo é um fenômeno humano constituído, essencialmente, pela palavra, que possui duas dimensões intimamente relacionadas: ação e reflexão. Em sua concepção, não existe palavra verdadeira que não seja práxis (ação reflexiva), de modo que a palavra se coloca a serviço de transformar o mundo (SCORSOLINI-COMIN, 2015, p. 254).

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO SOBRE DIALOGISMO, LINGUAGEM E ENSINO- APRENDIZAGEM

- Bakhtin é um dos autores que mais claramente contribuíram para os estudos acerca do diálogo e como ele pode ocupar uma posição de centralidade na vida humana. (...)
- Bakhtin também apresenta o diálogo como espaço de embates, lutas, assimetrias que refletem os próprios aspectos da interação social. O diálogo não seria uma instância apenas de negociação e de mediação de conflitos, mas um espaço no qual esses embates poderiam ser acolhidos e repensados, de modo a contribuir com a compreensão de uma realidade macro, a realidade social (SCORSOLINI-COMIN, 2014, p. 254, 260).

JÁ FEZ UMA PAUSA?

DEPOIS DE TANTA LEITURA E TANTAS REFLEXÕES, NADA MELHOR QUE UMA PAUSA PARA UM CAFÉ, NÃO ACHA?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

PAULO FREIRE

LEMBRETE:

Esta formação tem 6h/a de c/h
(4h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação online).

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



RELATO DE EXPERIÊNCIA LEITORA

Professora, professor compartilhe conosco um relato de experiência de leitora significativa à sua vivência pessoal e estabeleça diálogos com sua concepção de ensino aprendizagem e prática pedagógica.



<https://www.colegiciem.com.br/projeto-3-dia-do-livro/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO O ARTIGO ...

**Leitura em Paulo Freire e Bakhtin: Palavras e Mundos
(Profa. Dra. Edite Moura)**

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.



<https://docplayer.com.br/22978550-Leitura-em-paulo-freire-e-bakhtin-palavras-e-mundos.html>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO DIÁLOGO E DIALOGISMO COMO FUNDAMENTO PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA

- Freire e Bakhtin tiveram em comum interesse por questões relacionadas à antropologia, à linguística, à filosofia, à literatura. Através da leitura, embora com distintos objetivos e áreas de atuação, buscaram a compreensão do ser humano, esboçando uma filosofia prima para o estar no\com o mundo.
- As considerações de Freire acerca do lugar da linguagem nas relações humanas remetem às de Bakhtin, para quem, nas palavras de Fiorin (2005, p. 121), linguagem é atividade, é consciência prática, plenamente dimensionada no social. Nesta perspectiva da dimensão social da linguagem se conduziria todo o processo de organização do ensino, conforme o entendimento de Freire (MOURA, Edite Marques. 2018).



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

QUE TAL ARTICULAMOS NOSSAS DISCUSSÕES COM UMA ATIVIDADE PRÁTICA?

- A partir das leituras dos textos sobre a perspectiva do diálogo, da compreensão da palavra-mundo em Paulo Freire e dialogismo e Bakhtin elabore um mapa mental com as principais expressões e significações de ambos autores sobre a linguagem, a palavra e o sujeito e a sociedade e compartilhe conosco.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ATIVIDADE PRÁTICA

TEMPESTADES DE IDEIAS

Fundamentados nas leituras do texto *Leitura em Paulo Freire e Bakhtin: Palavras e Mundos* da Profa. Dra. Edite Moura e nas discussões realizadas entre pares sobre o dialogismo e sua reverberação na prática pedagógica e ciente da concepção freireana da palavra-mundo escreva uma palavra como síntese de sua compreensão sobre o tema abordado.



<https://www.mentimeter.com/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O QUE VOCÊ VAI LEVAR PARA SUA PRÁTICA?

Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.



aja2.linguagens.formacaofer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

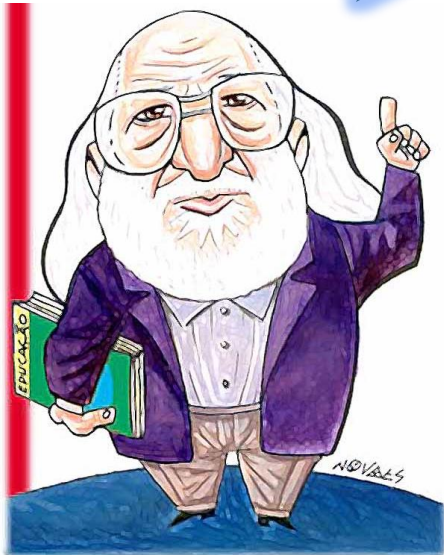


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler um pouco sobre **Que tal ler mais sobre a significativa obra de Paulo Freire A importância do ato de ler**

<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/1.-A-Import%C3%A2ncia-do-Ato-de-Ler.pdf>

e também explorar a inferência em tirinhas no artigo Bakhtin, o filósofo do diálogo

<https://novaescola.org.br/conteudo/1621/mikhail-bakhtin-o-filosofo-do-dialogo>

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

VAMOS FAZER A AVALIAÇÃO DO NOSSO ENCONTRO?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema “A Pedagogia Libertadora de Paulo Freire e o Dialogismo: Uma Oportunidade à Problemática da Prática Pedagógica”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online no link <https://forms.gle/Ab6MRSDaDyDHxBoU6> Esse link estará acessível após o momento de mediação online por um período de 24h.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



REFERÊNCIAS

FREIRE, P. *A importância do ato de ler*. 23 ed. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

FREIRE, P. *Pedagogia do oprimido*. 18 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1988.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 36 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2007.

GIOVEDI, Valter Martins. *A Concepção de Ensino - Aprendizagem de Paulo Freire - Fundamentos Teórico – Filosóficos*. Curitiba: Brasil Publishing, 2010.

MOURA, Edite Marques. *Leitura em Paulo Freire e Bakhtin: palavras e mundos*.

Disponível em <https://docplayer.com.br/22978550-Leitura-em-paulo-freire-e-bakhtin-palavras-e-mundos.html>

PINHEIRO, Tatiana. Bakhtin, o filósofo do diálogo. Disponível em

<https://novaescola.org.br/conteudo/1621/mikhail-bakhtin-o-filosofo-do-dialogo>

RECIFE. Secretaria de Educação. Política de Ensino da Rede Municipal do Recife: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano Currículo revisitado de acordo com a BNCC. Organização: Alessandra Félix de Lima Sousa, Jacira Maria L'Amour Barreto de Barros e Nyrluce Marília Alves da Silva – Recife: Secretaria de Educação, 2019.

SCORSOLINI-COMIN, Fabio. Diálogo e dialogismo em Mikhail Bakhtin e Paulo Freire: contribuições para a educação a distância. Educação em Revista|Belo Horizonte|v.30|n.03|p.245-265|Julho-Setembro 2014



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>