# A leitura de mundo precede a leitura da palavra: o respeito aos saberes dos(as) educandos(as) na Educação de Jovens e Adultos.

**Coordenadoras (es) da EJA I**

**Formação com 6h/a de c/h. Estudo desenvolvido nos dias 16 e 19 de de 2021.**

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

# QUERIDO/A COORDENADOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

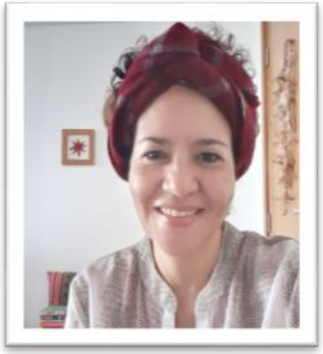
Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convida-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do pensamento de Paulo Freire e o diálogo com o Ensino da EJA.

Aproveitamos para desejar boa saúde a todas e todos!

Verônica Duarte
Coordenação de Formação EFER

Profa. Formadora
Marlen Leandro

Profa. Formadora
Maria Cristina do Nascimento



Profa. Formadora
Regina Gouveia

Profa. Formadora
Eunaide Monteiro

Prof. Formador
Jair Nascimento



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

# MOMENTO DELEITE

**Olá, coordenador/a, vamos iniciar nosso encontro virtual com poesia.**
***Viver***
***PauloFreireanamente***
***Cris Nascimento***

Click no vídeo e assista

# ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **16 e 19/04 –** Você tem esses dois dias para fazer e concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6 h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo nesses dois dias) e 2h/a para o momento de mediação *online*.

- Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet,* de acordo com as data indicada abaixo:

- **19/04 – mediação *online***

**Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento de mediação *online* você deve preencher a avaliação da formação neste link:**

**https://forms.gle/W4DDX23jZP41P2DY6**

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ON LINE*

**Atenção ao dia e horário da sua mediação on line**

- Dia 19/04
- Noite: 18h40 às 20h10

**IMPORTANTE:**

O link da mediação será divulgado 1h antes, no site da EFER – Menu: **Notícias**.

**CLIQUE AQUI**

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news

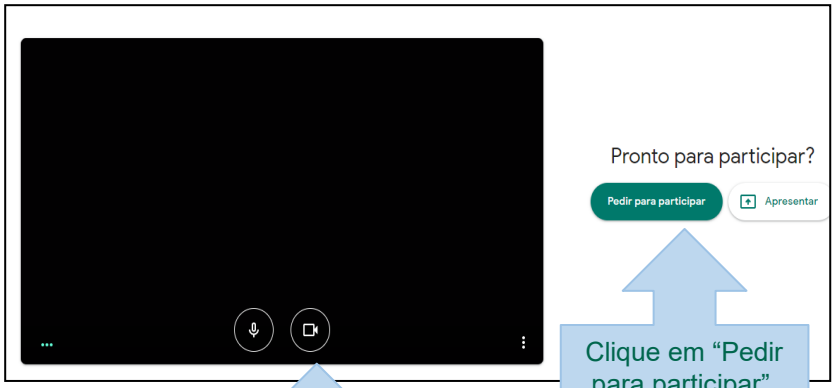
# FIQUE ATENTO

- Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ON LINE*

**Se estiver no notebook ou computador clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.**

## 1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:

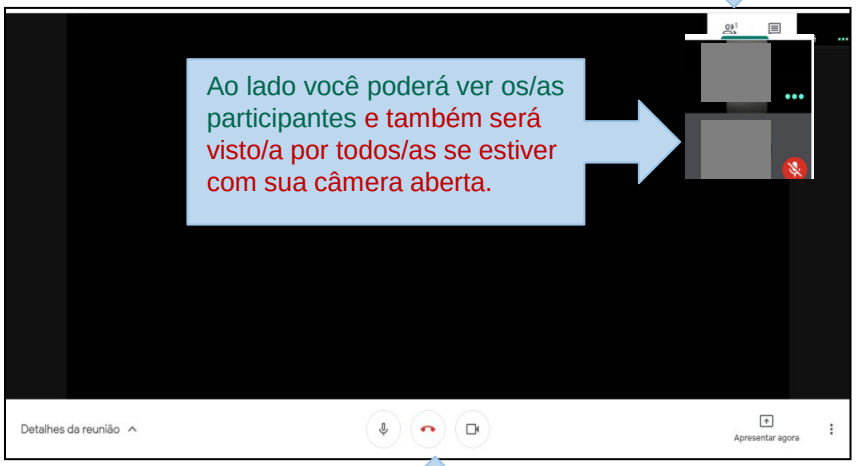



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

## 2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:

A clicar no balão você abre o *chat* para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.




Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

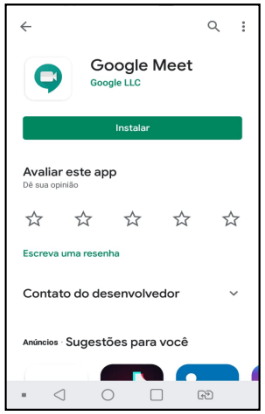


Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO *ON LINE*

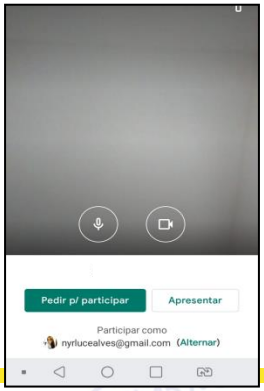
**Se estiver no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo *Google Meet* através do *Play Store*.**

**Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.**

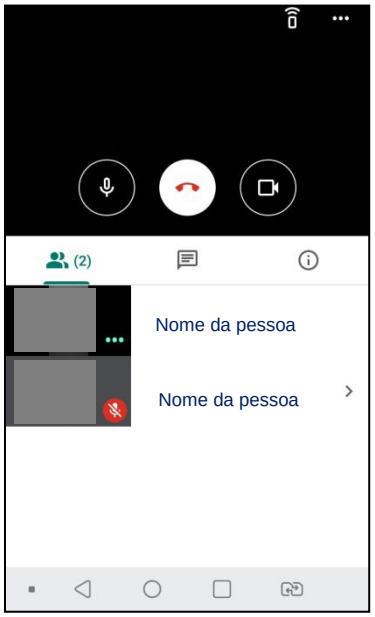



**1** **No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo "*Google Meet*".**

**2** **Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.**




**3** **Você encontrará a tela ao lado. Clique em "Pedir para participar". Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.**




**4** **Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire
RECIFE PREFEITURA

# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Disponível no site da EFER Professor Paulo Freire

**CLIQUE AQUI**

http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/politica-de-Ensino

**A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).**

# APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) COORDENADOR(A)**
**da Rede Municipal de Ensino do Recife:**

**BEM-VINDO(A)**
**AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

**Nossas formações virtuais estão começando, este ano nosso trabalho dialogará com as obras de Paulo Freire.**

**Podemos estimular os(as) docentes para promoverem em si mesmos em nossos(as) estudantes a compreensão do mundo, desenvolvendo, assim, um espírito crítico que pode contribuir para eles(as) possam se envolver em seu próprio processo de conscientização e aprendizagem.**

**Bons estudos!**

# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:**

- **Refletir, enquanto, coordenação pedagógica, sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, do cotidiano escolar focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico e propiciando a leitura de mundo das/os estudantes.**

# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite
- Atividade inicial Vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire
- Reflexão da prática pedagógica no exercício da coordenação
- Mais música e poesia...
- Discussão teórico-metodológica
- E lá na escola...
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação *online*)**

# TEMÁTICAS DAS FORMAÇÕES DE 2021

## FORMAÇAÕ CONTINUADA 2021
## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – FASE I

| 1º E 2º SEMESTRE |
|---|
| TEMÁTICA: O PENSAMENTO FREIREANO: BASE PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA |
| OBJETIVO: Refletir sobre a relação teoria e prática no pensamento freireano, em um ensino focado na construção da cidadania, exercitando a dialogicidade e a interseccionalidade (a partir do olhar sobre raça/gênero/classe e sexualidade) do fazer pedagógico, propiciando a leitura de mundo das/os estudantes |
| PÚBLICO: Professores/as da Educação de Jovens e Adultos – Fase I |
| 1º encontro: A leitura de mundo precede a leitura da palavra: o respeito aos saberes dos educandos na Educação de Jovens e Adultos. |
| 2º encontro: A cidade na diversidade: “a cidade somos nós e nós somos a cidade” |
| 3º encontro:. Sexualidades, famílias e diferença: o eu, o outro e o nós no esperançar da pedagogia. |
| 4º encontro: - As africanidades no pensamento de Paulo Freire: andanças freireanas nos países africanos de língua portuguesa - Cabo Verde, Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe. |
| 5º encontro: Educação financeira e percentagem: da escola para casa ou Estudo do Tratamento de dados e informação para tomada de decisão |
| 6º encontro: O lúdico e a realidade nos contos de terror: O que mostram os monstros? |
| 7º encontro: - O Bem Viver no contexto da educação de jovens e adultos: dialogando com a práxis indígena como alternativa para sobrevivência do planeta. |
| 8º encontro: Colóquio de Socializações de Experiências. |
| PERÍODO: Abril a Novembro/2021 |
| CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a |

# ATIVIDADE INICIAL

**Convidamos você para assistir ao vídeo: Ensinar exige respeito aos saberes dos(as) educandos(as) – Pedagogia da Autonomia – Paulo Freire**

**Vamos dialogar um Pouco!**

**Anote suas ideias e compartilhe em nosso encontro!**

**Para assistir ao vídeo:**

**Clique Aqui**

https://youtu.be/9e7GGNw0Dkw

# REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Vamos refletir um pouco sobre nossa prática.**
**Convidamos você a assistir ao vídeo abaixo**

https://www.youtube.com/watch?v=QZPY1I865sg

**Desafios para Educação de Jovens e Adultos (EJA)**

**E aí, coordenador(a) quais são os desafios?**

**Registre sua opinião e vamos compartilhar em nosso encontro online!**

# MAIS MÚSICA E POESIA...

**Vamos juntas e juntos em nosso encontro virtual poetizar um pouco!**
**Cantar um pouco!**

**Click no link abaixo e vamos curtir um cordel com Freire.**

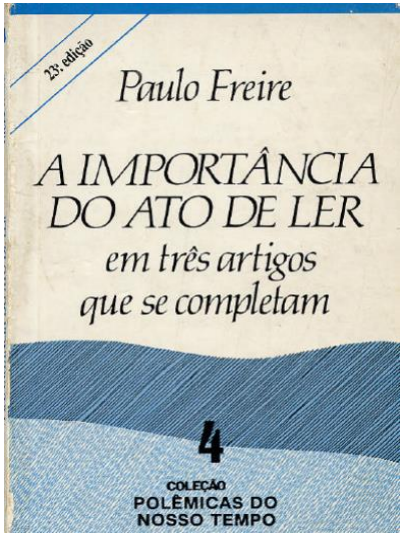
https://www.youtube.com/watch?v=3B_acGicVIQ

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

**Para iniciar nossa discussão vamos fazer a leitura do texto: A Importância do ato de ler de Paulo Freire. Sugerimos a leitura das páginas 9 a 25.**

Para acessar ao texto clique no link abaixo:

https://educacaointegral.org.br/reportagens/importancia-do-ato-de-ler/




**“A prática precisa da avaliação como os peixes precisam de água e a lavoura da chuva.”**

**Freire, 1989.**

Faça suas anotações e compartilhe em nosso encontro!



Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

# DISCUSSÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA

**Para iniciar nossa discussão vamos fazer a leitura do texto: A Importância do ato de ler de Paulo Freire. Sugerimos a leitura das páginas 9 a 25.**

Me revejo, sem nenhum esforço de memória, visitando os Círculos de Cultura, da zona rural ou urbana, **acompanhado sempre** de meus amigos, os coordenadores da campanha ou do programa de alfabetização de adultos.

São visitas em que, juntos, vamos anotando **os aspectos mais positivos** da prática político-educativa dos animadores, ao lado, também, **de algumas falhas**, em que vamos observando o desenvolvimento intelectual dos grupos, sua capacidade de ler os textos e de compreender a realidade, sua curiosidade.

(FREIRE, p.25, 1989.)

# CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

**Pensando um pouco sobre o texto...**

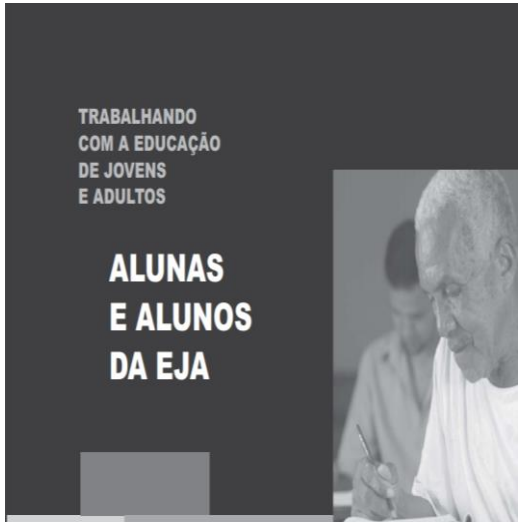
> **De alguma maneira, porém, podemos ir mais longe e dizer que a leitura da palavra não é apenas precedida pela leitura do mundo mas por uma certa forma de "escrevê-lo" ou de "reescreve-lo", quer dizer, de transformá-lo através de nossa prática consciente. (FREIRE, 1989,p.12)**

**Sendo o ato educativo um ato político, de que forma tenho contribuído, junto aos(as) docentes, com a leitura do mundo e a crítica ao mundo em que vivemos? De que maneira tenho levado essa leitura de mundo para sala de professores(as)?**

**Como podemos compreender a "leitura da palavra" pensando na "leitura de mundo" nos contextos das escolas onde trabalhamos?**

**Anote suas ideias e colocações sobre e compartilhe em nosso encontro virtual.**

# PARA NÃO ESGOTAR NOSSAS DISCUSSÕES...




**Para aprofundar um pouco mais nossa conversa**
**Assista ao vídeo abaixo**
**Qual é o papel da EJA no Brasil?**

https://www.youtube.com/watch?v=SX0aNvUKoj0

**Leve para nosso encontro virtual suas ideias sobre os materiais aqui compartilhados.**

https://repositorio.ufpb.br/jspui/bitstream/123456789/11227/1/FVS30052018.pdf

http://forumeja.org.br/go/book/export/html/683

**Neste Link você encontra várias sugestões de materiais didáticos para trabalhar com a EJA.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE PREFEITURA

# JÁ FEZ UMA PAUSA?

**Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?**

"A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria."

(Paulo Freire)

Fonte: https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/

**LEMBRETE:**

**Esta formação tem 6h/a de c/h (4h/a de estudo individual e 2h/a para o momento de mediação *online*) desenvolvida nos dias 16 e 19 de Abril de 2021.**

**Só após as mediações *online* descritas no slide número 05 e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.**

**Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!**

# E LÁ NA SALA DE PROFESSORES(AS)...

**Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática!!**

- Propomos como ferramenta pedagógica a sugestão da plataforma WORDEWALL.
- Motivem os(as) professoras(es) a conhecer e usar esse recurso.

- Vamos explorar alguns jogos e discutir sobre as possibilidades que o WORDEWALL pode proporcionar aos(as) nossos(as) docentes no planejamento de aulas mais dinâmicas?

- Para saber mais um pouco, acesse os links

"Como criar jogos educativos"

https://www.youtube.com/watch?v=lcC2zTjJb6k

https://www.educatech.pt/wordwall/

# EXPERIMENTANDO O WORDEWALL

Curiosidades sobre o Recife

Perseguição do labirinto - Corra para a zona de resposta correta, evitando os inimigos.

wordwall.net

https://wordwall.net/play/12521/519/140

Link do jogo que os(as) estudantes do módulo 4 da escola Rodolfo Aureliano usaram na aula de História do Recife

**Em nossa encontro virtual vamos compartilhar e jogar! Apresentaremos novos links para você.**

Mix · Search Domain · wordwall.net

# VAMOS CONTINUAR LENDO UM POUCO MAIS...

A Educação de Jovens e Adultos em tempos de pandemia no contexto brasileiro
Maria Marlete de Souza

Registrem suas anotações sobre o texto. Vamos socializar em nosso próximo encontro.

https://pensaraeducacao.com.br/pensaraeducacaoempauta/a-educacao-de-jovens-e-adultos-em-tempos-de-pandemia-no-contexto-brasileiro/

# SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO

O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias!

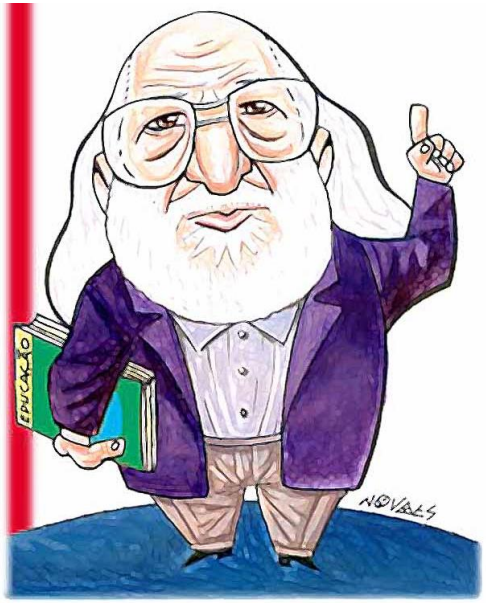
Dúvidas ou sugestões fale conosco através do e-mail.

**eja1.formacaoefer@educ.rec.br**

Fonte: https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/

# AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Sempre devemos promover “**a sua palavra**!”




Fonte: https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/

Que tal ler um pouco mais sobre:

A LUDICIDADE COMO ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA .

Autoras: Poliana da Silva Almeida Santos Camargo e Erika de Campos Rosa.

https://secure.unisagrado.edu.br/static/biblioteca/mimesis/mimesis_v34_n2_2013_art_05.pdf

# REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1989.

_____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.

Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire

RECIFE
PREFEITURA

# 100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire