



## DIALOGANDO COM FREIRE: COMPREENDENDO E RESOLVENDO PROBLEMAS DO COTIDIANO ENVOLVENDO GRANDEZAS E MEDIDAS.

**Coordenadores(as) e Professores(as) do Ciclo de Alfabetização**

**Formação com 6h/a - 4h/a de estudos  
individuais e 2h/a de mediação online**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **1º a 8 de junho** Você tem esses dias para concluir as leituras e atividades propostas neste material. Esta formação digital tem 6h/a de carga horária, sendo 4h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 2h/a para o momento de mediação *online*.
- **De acordo com Gestor em Rede nº 68**, você participará de 1 (um) momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de webconferência via aplicativo *Google Meet*
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação online**, você poderá preencher a **AVALIAÇÃO DA FORMAÇÃO** no link

<https://forms.gle/Kmp7W79njT4KD5GU>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

**Atenção ao dia e horário da sua  
mediação online**  
**(Gestor em Rede nº 68/2021)**

- Manhã: 08h às 9h40 ou 10h às 11h40.
- Tarde: 13h30 às 15h10 ou 15h30 às 17h10.

## **IMPORTANTE:**

O link da mediação será divulgado diariamente, no site da EFER –  
Menu: **Notícias**.

**CLIQUE AQUI**

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

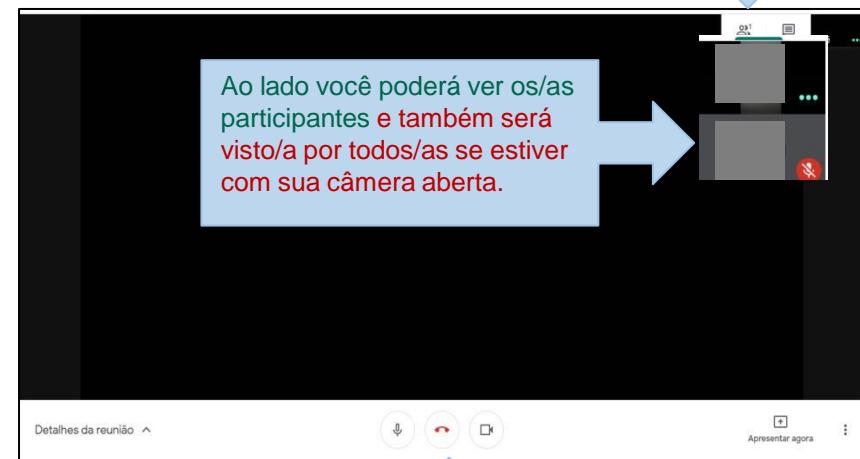
Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

**1** Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

**2** Ao clicar em “Pedir para participar” você terá entrado na sala e verá esta tela:



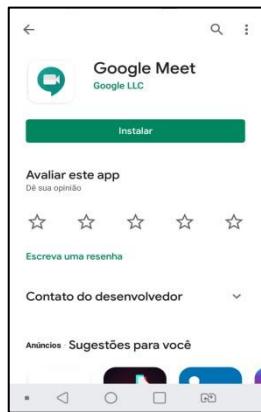
Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

A clicar no balão você abre o *chat* para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

# MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

Se estiver no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo **Google Meet** através do *Play Store*.

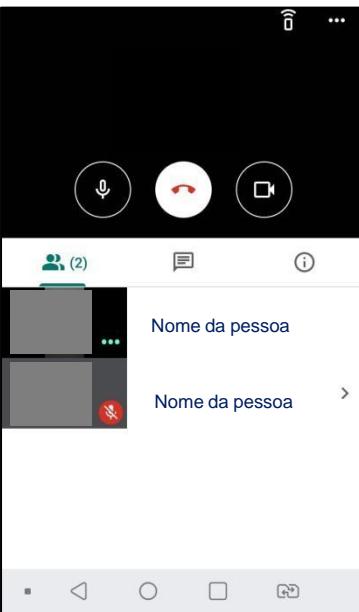
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



**1** No *Play Store* instale no seu aparelho aplicativo “Google Meet”.

**2** Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

**3** Você encontrará a tela ao lado. Clique em “Pedir para participar”. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



**4** Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o *chat* para digitar e ler mensagens. Nos quadros você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ACOLHIDA

Quero te convidar para  
assistir ao poema “TIC  
TAC” de Vinícius de  
Moraes.



CLIQUE AQUI

<https://www.youtube.com/watch?v=HYRBSpA8X-c>



# LINHA DO TEMPO | CENTENÁRIO PAULO FREIRE

1921

1931

1937

1944

1961

1964

Nascimento  
de Recife

Mudança p/  
Jaboatão

Bolsista no  
Colégio Oswaldo  
Cruz

Casamento  
com Elza

Alfabetização de  
adultos em  
Angicos e  
Mossoró

Exílio

1967

1968

1975

1979

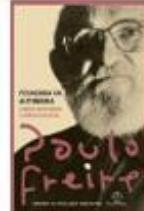
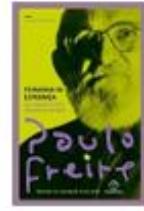
1985

1992

1993

1995

1997



Volta  
ao  
Brasil



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro;
- Acolhida: poema “Tic Tac” de Vinícius de Moraes;
- Linha do tempo: obras de Paulo Freire;
- Reflexão: poema Freireano de Antônio Cândido;
- Diálogo – Grandezas e medidas no Ciclo de Alfabetização;
- A grandeza tempo nos diferentes gêneros textuais;
- Apresentação do material “Criança Alfabetizada”;
- Atividades com a grandeza tempo;
- Aliando nossa prática à teoria;
- Sistematização de saberes (**através do e-mail**);
- Avaliação da formação (**após a mediação on-line**).



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# BEM-VINDAS (OS)!

Olá! Já nos conhecemos das formações presenciais e, nos últimos anos estamos interagindo de forma virtual. Esperamos continuar contribuindo para a reflexão crítica da prática em sala de aula, pois como sempre dizemos “Esse é um trabalho feito de professor(a) para professor(a)”!



Profa. Formadora  
**Danielle Soares**



Profa. Formadora  
**Flavia Buarque**



Coordenação de  
Formação EFER  
**Magali Ribeiro**



Profa. Formadora  
**Rosa Cavalcanti**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# APRESENTAÇÃO

Olá, coordenadores(as) e professores(as) da Rede Municipal de Ensino do Recife!

Estamos abrindo as formações de matemática para o Ciclo de Alfabetização. Iremos dialogar sobre problemas envolvendo a grandeza tempo e buscaremos exemplificar, a partir de experiências cotidianas dos estudantes, estabelecendo um paralelo com a pedagogia Freireana.

Faremos isso por meio de atividades lúdicas e interdisciplinares, para a autonomia e humanização do sujeito, considerando as especificidades dos eixos e princípios da Política de Ensino.

Bom estudo!



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Disponível no site da EFER  
Professor Paulo Freire



**CLIQUE AQUI**

<http://www.recife.pe.gov.br/eferpaulofreire/politica-de-Ensino>

A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# CENTENÁRIO DE NASCIMENTO DO EDUCADOR PAULO FREIRE

## ENSINO FUNDAMENTAL – CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

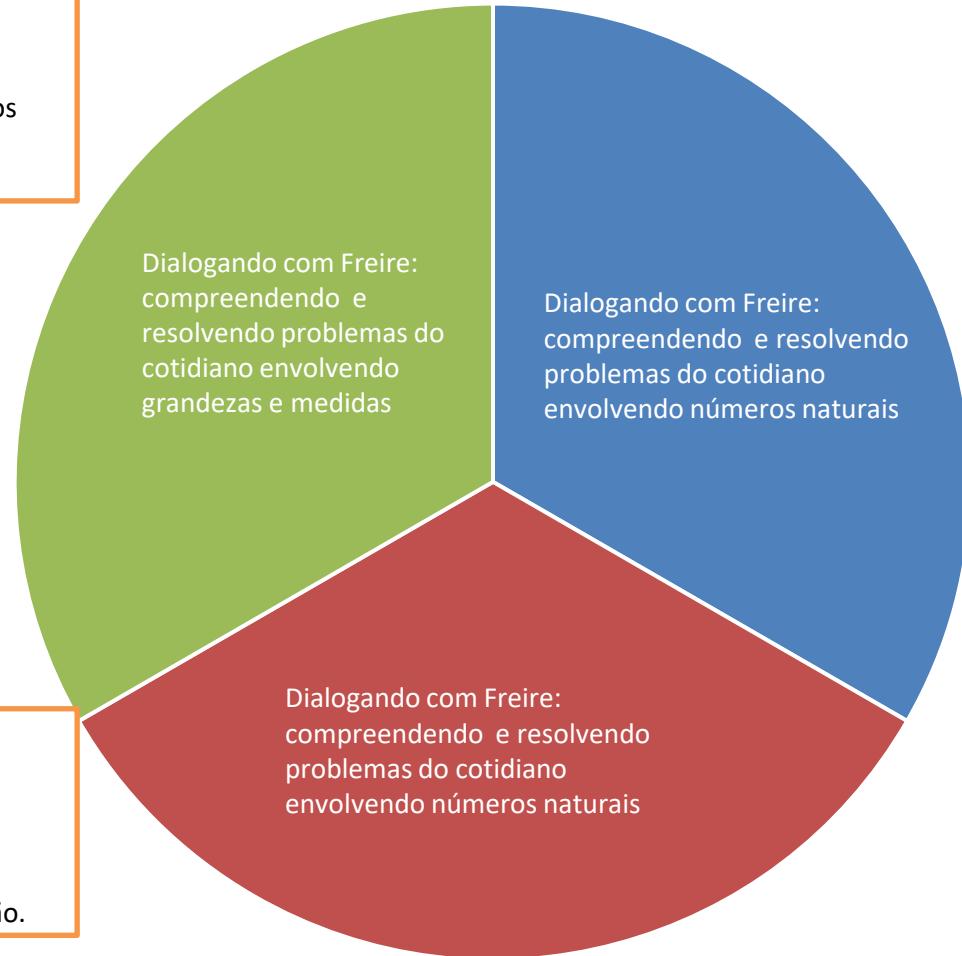
JUNHO/2021

Unidades de medidas de tempo

- Leitura de relógios e calendários

OUTUBRO/2021

- Problemas com estruturas aditivas;
- Cálculo mental;
- Construção de fatos fundamentais da adição e subtração.



NOVEMBRO/2021

- Problemas com estruturas multiplicativas;
- Cálculo mental;
- Construção de fatos fundamentais da multiplicação.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# OBJETIVO DA FORMAÇÃO

## GERAL:

- Dialogar com Freire compreendendo e resolvendo problemas do cotidiano envolvendo grandezas e medidas.

## ESPECÍFICOS:

- Refletir acerca de estratégias interdisciplinares para desenvolver a compreensão dos estudantes no entendimento da unidade de medida de tempo; e leitura de relógio e calendário;
- Apresentar atividades diversificadas que enfatizem fenômenos cíclicos e durações de intervalos de tempo.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# DIREITOS E OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

- Reconhecer as diferentes maneiras de medir o tempo, estabelecendo relações entre elas, realizando a leitura de relógios.
- Identificar unidades de tempo utilizando calendário;
- Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (análogo e digital) para informar os horários de início e término da realização de uma determinada atividade;
- Fazer e utilizar estimativas de medida de tempo.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFLEXÃO SOBRE O NOSSO TEMPO

Tempo não é dinheiro. Tempo é o tecido da nossa vida. (...)

Eu tenho direito a esse tempo.

Esse tempo pertence aos meus afetos.

É para amar a mulher que escolhi, para ser amado por ela.

Para conviver com os meus amigos, para ler Machado de Assis.

Isso é o tempo.

E justamente a luta pela instrução do trabalhador

é a luta pela conquista do tempo como universo de realização própria.

A luta pela justiça social começa pela reivindicação do tempo: ‘eu quero aproveitar o meu tempo de forma que eu me humanize’.

(Antônio Cândido)

Livro: Estudos culturais – Diálogos entre a cultura e a educação | texto Tempos cotidianos de professores e professoras: a rotina e a expropriação do tempo livre, Silva e Teixeira



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFLEXÃO SOBRE O NOSSO TEMPO

A noção de tempo é uma invenção humana, uma construção social.

Trata-se de uma síntese simbólica, elaborada por várias cadeias de gerações humanas, aprendida e internalizada desde os primeiros anos de vida dos indivíduos... As experiências temporais modificam-se de um grupo para outro e de um momento histórico para outro, expressando diversas formas sociais do tempo, associadas às práticas sociais e à memória conforme analisado por Durkheim (1996).

Anote suas ideias e compartilhe em  
nossa encontro!

Livro Pedagogia da Autonomia texto Tempos cotidianos de professores e professoras: a rotina e a expropriação do tempo livre, Silva e Teixeira

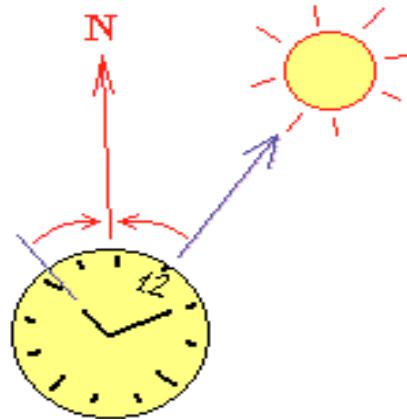


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# DIÁLOGO | GRANDEZAS E MEDIDAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO

- Relevâncias sociais;
- Conexão com outras disciplinas;
- Articulações internas com outros campos da matemática.



09:05

Fonte: Coleção explorando o ensino Vol. 17 cap. 8. Imagem: <https://www.google.com/search?q=tempo.+gif&g>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# A GRANDEZA TEMPO NOS GÊNEROS TEXTUAIS

O que é, o que  
é? Dá muitas  
voltas e não sai  
do lugar.



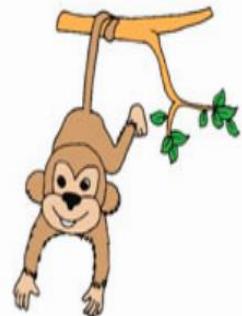
O que é, o que  
é? Tem uma  
casa com 12  
moradores, todos  
eles usam meia,  
mas nenhum usa  
sapato.

O SOLSTÍCIO DE INVERNO MARCA O INÍCIO OFICIAL DESSA ESTAÇÃO...  
...E É QUANDO TEMOS A NOITE MAIS LONGA DO ANO!



O tempo perguntou pro tempo  
Quanto tempo o tempo tem?  
O tempo respondeu pro tempo  
Que o tempo tem tanto tempo  
Quanto o tempo tem

Meio – dia,  
Panela no fogo  
Barriga vazia  
Macaco torrado  
Que vem da Bahia  
Fazendo careta  
Pra dona Sofia.



Fontes: site Geniol ; site criança alfabetizada E <https://www.arvore.com.br/>

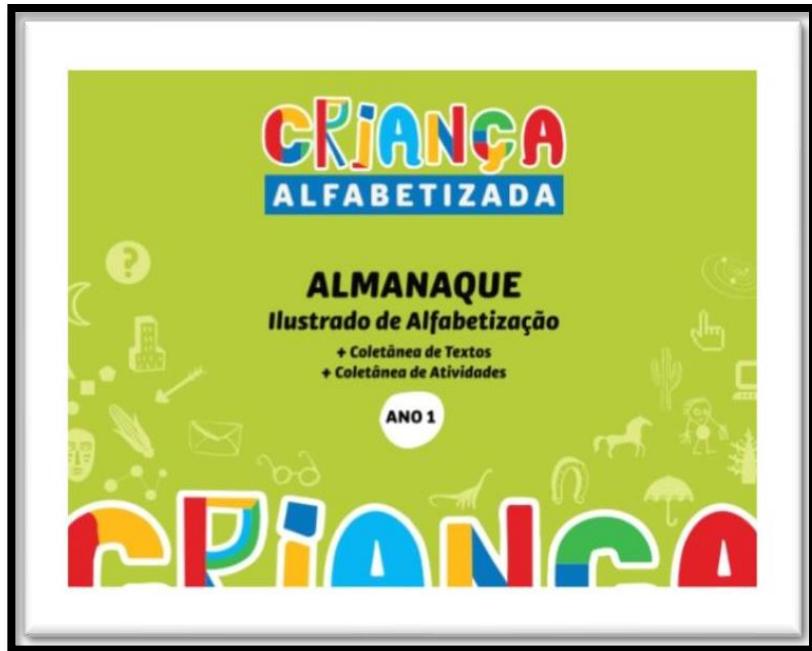


Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



RECIFE  
PREFEITURA

# PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA



Clique nas imagens para acessar os almanaques.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA

## SAIBA MAIS

Na atualidade existem aproximadamente 40 calendários em uso no mundo, que podem ser classificados em três tipos:

**1. Solares:** baseados no movimento da Terra em torno do Sol; os meses não têm conexão com o movimento da Lua.  
Exemplo: Calendário Cristão.

**2. Lunares:** baseados no movimento da Lua; o ano não tem conexão com o movimento da Terra em torno do Sol.  
Exemplo: Calendário Islâmico.

**3. Lunisolares:** Os anos estão relacionados com o movimento da Terra em torno do Sol e os meses com o movimento da Lua em torno da Terra. Exemplo: Calendário Hebreu.

Fonte: <http://www.observatorio.ufmg.br/pes39.htm>

Fonte: Criança Alfabetizada - 1º e 2º ano

## VOCÊ SABIA?



Um caracol pode dormir por três anos.



As borboletas sentem o gosto das coisas pelas patas.



Ratos se multiplicam tão rapidamente que em 18 meses dois ratos podem ter um milhão de filhotes.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# PROGRAMA CRIANÇA ALFABETIZADA

# O QUE É, O QUE É?

SÃO SETE IRMÃOS.  
CINCO TÊM NOME E SOBRENOME  
E DOIS SÓ TÊM NOME.  
DICA: COMEÇA COM A LETRA D.

SABIA QUE OS ÍNDIOS DE PERNAMBUCO TAMBÉM ORGANIZAM CALENDÁRIOS PRÓPRIOS?											
Veja como o povo Atikum, que mora na região das serras das Crioulas e Uimá, nos limites do atual município de Carnaubabeira da Penha, Pernambuco, fala sobre o tempo:											
<small>Fonte: Caderno de Tempo: arribalhos e práticas indígenas da Pernambuco. Boticá, Governo de Pernambuco, 2002.</small>											
Nós Atikum utilizamos O TEMPO de acordo com nossas necessidades.	JUN	MAR	MAI	ABR	FEV	JAN	AGO	SET	NOV	OUT	DEZ
						Chuva.					
						Ponto do feijão de amarante.					
						Noitevária de S. José na aldeia Pedra de Fogo. Limpa dos Lavouras.					
						Comemorações da Semana dos Povos Indígenas.					
						Colheitas do feijão de amarante e de corda. Festivo do mês Mariano na aldeia Avelino das Pedras e na aldeia Jatobá festivo de Santo Antônio.					
						Festeiros de São João e São Pedro.					
											
							Venda dos produtos agrícolas.				
											
							11 - Festivo de N.S. da Misericórdia no Ofício D'água do Padre.				
											
							Preparo para o plantio.				
											
							Festivo de N.S. da Conceição.				

**Fonte: Criança Alfabetizada 1º e 2º ano**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
**Professor Paulo Freire**



**Para ampliar nossa  
discussão vamos  
realizar o estudo dos  
materiais ao lado.**

**Clique nos links para  
acessar os textos.**

- Coleção Explorando o Ensino –material de  
grandezas e medidas pag. 167 a 172 e  
196 a 198.

**CLIQUE AQUI**

[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7842-2011-matematica-capapdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7842-2011-matematica-capapdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192)

- Salto para o Futuro –material de  
grandezas e medidas pgs.10 a 27

**CLIQUE AQUI**

[https://cdnbi.tvescola.org.br/content/document/publicationsSeries/16532008\\_14\\_MedidaseGrandezasnocidaalfabetizacao.pdf](https://cdnbi.tvescola.org.br/content/document/publicationsSeries/16532008_14_MedidaseGrandezasnocidaalfabetizacao.pdf)



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# DESAFIO COM A GRANDEZA TEMPO

Em que dia da semana ela começou a comer a primeira das 20 cenouras?  
Pensando no ensino da grandeza, como você orientaria seus estudantes para responderem esse probleminha?

A coelhinha Peta tem 20 cenouras. Como gosta muito de cenoura, ela come duas por dia. Soubemos que a coelhinha comeu a 12ª numa quarta-feira.



## Dias da Semana

Domingo

Segunda

Terça

Quarta

Quinta

Sexta

Sábado

Fonte:<https://portaldaobmep.imp.br/index.php/modulo/ver?modulo=121>

Anote suas ideias e compartilhe em nosso encontro!



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# DIÁLOGO A PARTIR DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO

Use as cores da legenda para indicar a unidade de medida de tempo mais apropriada para medir cada um dos intervalos a seguir.

 Segundo

 Minuto

 Hora

A duração de um filme.

A duração da leitura dessa frase.

A duração de um banho.

A duração de uma música.

O tempo que você passa na escola.

A duração de um bocejo.

A estimativa é um conteúdo previsto na nossa Matriz Curricular. Como você costuma trabalhar esse conteúdo?

Anote suas ideias e compartilhe em nosso encontro!

# DIÁLOGO A PARTIR DE UMA SITUAÇÃO COTIDIANA

Muitas vezes realizamos nossos cálculos “de cabeça”, mas como você explicaria ao/a seu/sua estudante?

**Registre para socializarmos no momento da formação.**

**Rebeca tem 8 anos e faz aula de natação.**

**Certo dia, ansiosa por outro compromisso, ela perguntou:**

**- Minha aula começa às 3 e meia e dura 45 minutos, a que horas vai terminar?**

Fonte: Salto para o futuro, pág. 25.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# EXPLORANDO O CALENDÁRIO

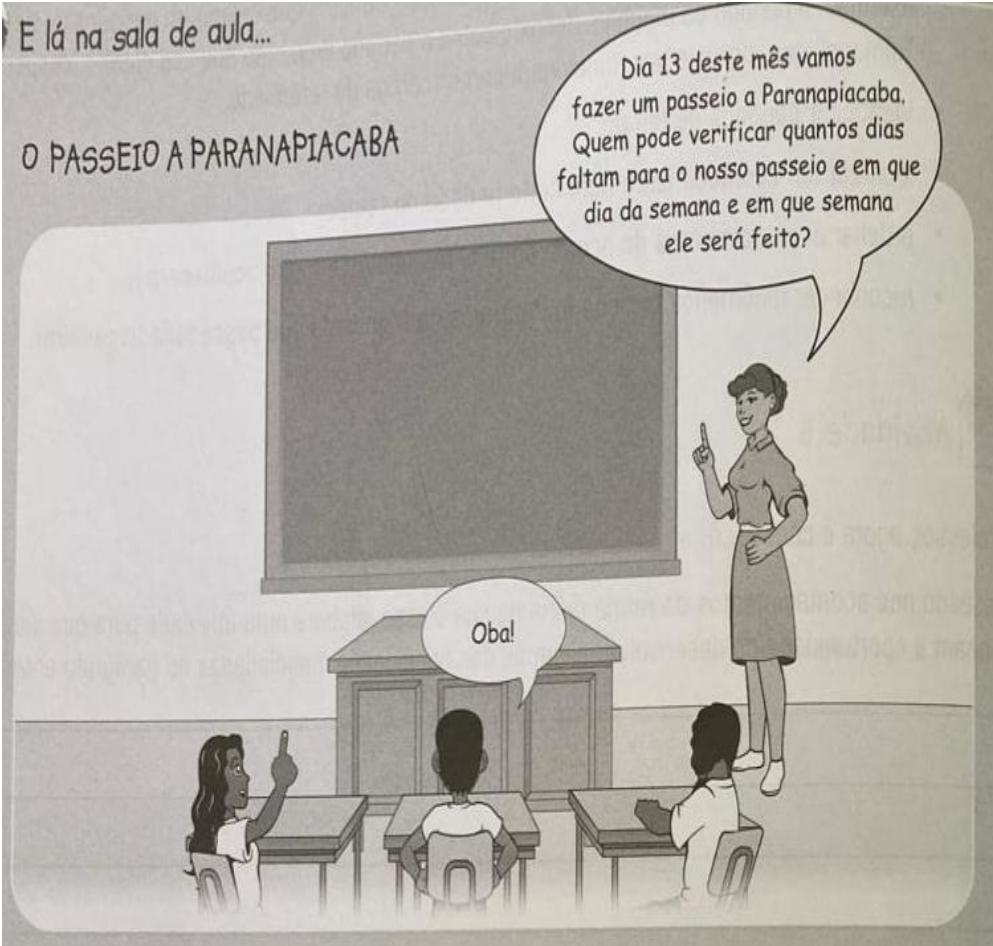
Observe a situação ao lado.

No próximo slide analise os tipos de calendários que as crianças utilizaram para resolver a situação.

Com qual tipo de calendário você costuma trabalhar em sua turma?

Considera importante trabalhar diferentes tipos de calendário?

Anote suas ideias e compartilhe em  
nossa encontro!



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



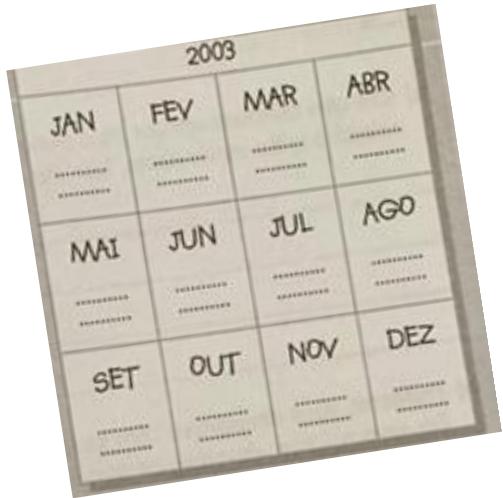
# EXPLORANDO O CALENDÁRIO



Juquinha utilizou o calendário em que cada dia está marcado numa folha e, a medida que virava cada folha, contava 1 dia, até chegar na folha do dia 13. Lá encontrou quarta-feira e concluiu que o passeio seria feito dentro de 8 dias.

Mariana verificou no calendário do mês, que o passeio seria feito numa quarta-feira, a segunda quarta do mês que estavam.

Agosto 2003						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Já Lídia, consultou o calendário anual e verificou que o passeio seria feito em agosto, 8º mês do ano, numa quarta-feira.

# DIÁLOGO A PARTIR DE UMA SITUAÇÃO COTIDIANA

Meu aniversário  
é no dia 20 de abril.  
Vou fazer 8 anos.  
Não faltem à  
minha festa!

Ainda bem que a festa  
será no sábado, pois  
posso visitar minha avó  
no domingo!

Que legal!  
Faltam exatamente  
10 dias para a  
festa, Carla!

Como vimos,  
diferentes gêneros  
textuais podem ser  
explorados para  
trabalhar o tempo.  
Que ênfase você  
costuma dar  
quando utiliza o  
convite?

Anote suas ideias e compartilhe em  
nossa encontro!

Fonte: APRENDER JUNTOS, 3º, Pg. 223



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# RELÓGIOS | DIGITAL E ANALÓGICO



Existem diferentes tipos de relógios, os mais utilizados são os analógicos e os digitais. Como explicar para os estudantes o registro das horas a partir das 13, se os ponteiros só mostram até o 12.

Anote suas ideias e compartilhe em  
nossa encontro!

Fonte: APRENDER JUNTOS 3º Pg. 219



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# CURIOSIDADE

O mais antigo instrumento de marcar as horas foi o relógio de sol, inventado pelos egípcios: uma haste vertical saía do centro de um círculo, e sua sombra indicava as horas.

Relógio de sol.

A ampulheta, ou relógio de areia, funciona de maneira simples: a areia passa, de uma âmbula de vidro a outra, por um pequeno orifício. A duração da passagem da areia de uma âmbula a outra serve para medir o tempo.

Ampulheta.

Ilustração: Clepsidra.

Clepsidra.

A clepsidra, ou relógio de água, consistia em um recipiente cheio de água com marcas nas paredes e um pequeno orifício para a água passar para outro recipiente. Cada vez que o nível da água baixava e atingia uma marca, significava que havia se passado 1 hora.

Depois dos relógios de sol, de água e de areia, ainda demorou muito tempo para serem criados os primeiros relógios mecânicos, instalados nas torres de alguns edifícios.

Com o avanço da tecnologia, os relógios ficaram cada vez menores. Em 1510, foi inventado o relógio de bolso e, por volta de 1600, surgiu o primeiro relógio de pêndulo, que funcionava com maior precisão.

Relógio digital.

Relógio de bolso.

Os relógios atuais e mais modernos não são mecânicos: são movidos a baterias e marcam o tempo com exatidão. Há também relógios que não têm ponteiros. São os chamados relógios digitais.

Fonte: Livro Aprender juntos, 3º ano.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire

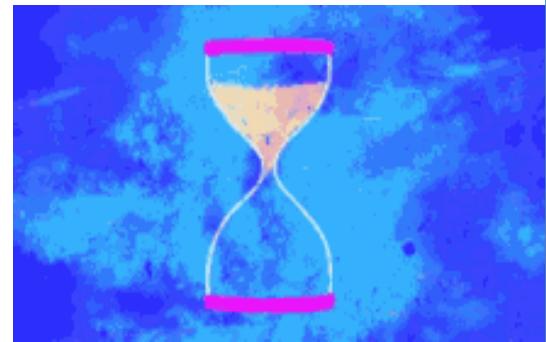


# ALIANDO NOSSA PRÁTICA À TEORIA

“A observação de fenômenos, do seu momento inicial ao seu término, nos conduz à grandeza associada ao tempo: a duração de intervalos de tempo”.

“O ensino da noção de tempo deve, pela sua complexidade, partir das experiências vividas pelas crianças e, progressivamente, avançar para a aquisição de competências e conceitos mais elaborados”.

Comparações e medições “contribuem para dar sentido à grandeza tempo e, ao mesmo tempo, possibilitam discussões de temas interdisciplinares ou de formação mais ampla das crianças”. (p. 196 a 198 )



Fonte: Coleção explorando o ensino Vol. 17 Cap. 8. Imagem: <https://www.google.com/search?q=tempo.+gif&g>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# SISTEMATIZAÇÃO DE SABERES

O tempo não volta.

O QUE VOLTA É A VONTADE  
DE VOLTAR NO TEMPO.

Então faça valer  
a pena ☺

Viva cada minuto e  
seja Feliz

- Que recursos e materiais você costuma utilizar para trabalhar a grandeza tempo? Socialize conosco no momento da formação.

[ciclo.formacaoefer@educ.rec.br](mailto:ciclo.formacaoefer@educ.rec.br)

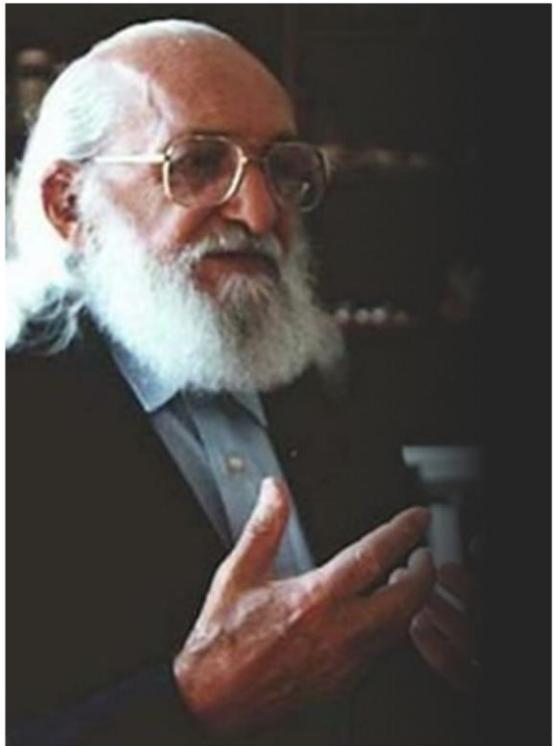
**Lembre de deixar também  
seus comentários!**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# ATÉ NOSSO PRÓXIMO ENCONTRO!



O pensamento crítico nos impõe a consideração dos riscos da temporalidade, Freire (1978) afirma que o “pensar ingênuo” se agarra e se ajusta ao espaço garantido da acomodação, ao “hoje normalizado” e, “negando a temporalidade”, nega-se a si mesmo (p. 97).

Fonte:<https://br.images.search.yahoo.com/search/images?p=Frases+de+Paulo+Freire&fr>



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

Cara/o colega, atenção!

Esta formação com 6h/a - 4h/a de estudos individuais e 2h/a de mediação online.

**A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação online no link:**

**<https://forms.gle/Kmp7W79njT4KD5GU>**



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



# REFERÊNCIAS

COLEÇÃO EXPLORANDO O ENSINO, Visto em maio de 2021. Endereço :  
[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=7842-2011-matematica-capapdf&category\\_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=7842-2011-matematica-capapdf&category_slug=abril-2011-pdf&Itemid=30192)

LEITE, Ângela e TABOADA, Roberta, **Aprender Juntos**, 3º ano, Edições SM, SP 2017.

PROJETO CRIANÇA ALFABETIZADA, Visto em maio de 2021. Endereço: [Programa Criança Alfabetizada - Material Complementar \(google.com\)](#)

RECIFE. Secretaria de Educação (2014). **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife:** Subsídios para atualização da organização curricular / Élia de Fátima Lopes Maçaira (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). -2ª ed. – Recife: Secretaria de Educação, (Caderno 1).

SALTO PARA O FUTURO, Visto em maio de 2021. Endereço:  
[https://cdnbi.tvescola.org.br/contents/document/publicationsSeries/16532008\\_14\\_MedidasGrandezasnaclidaalfabetizacao.pdf](https://cdnbi.tvescola.org.br/contents/document/publicationsSeries/16532008_14_MedidasGrandezasnaclidaalfabetizacao.pdf)

SEVALHO, Gil. **Ensaio sobre a ideia de tempo em Paulo Freire: a presença da duração bergsoniana**, Scielo, V. 29, N. 1 (86) | jan./abr. 2018

SILVA, Giovane de Jesus. **Estudos culturais: diálogo entre cultura e educação**, Paco Edidorial Editorial SP, 2019.



Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire





Escola de Formação de Educadores do Recife  
Professor Paulo Freire



## 100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire  
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851 / 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>