

A cidade na diversidade: “a cidade somos nós e nós somos a cidade”

Formação da EJA I –Professoras/es
da Fase I

2ª formação continuada 2021
Mediação online- 11 e 13 de maio de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

- Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convida-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do pensamento de Paulo Freire, a cidade e o diálogo com o Ensino da EJA.
- Aproveitamos para desejar boa saúde a todas e todos!



Verônica Duarte
Coordenação
de Formação



Regina Gouveia
Profa. Formadora
GTES



Flávia Verçoza
Prof. Formadora
GTES



Maria Cristina do
Nascimento
Profa. Formadora



Marlen Leandro
Profa. Formadora



Jair Nascimento
Prof. Formador

MAIO/2021



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos iniciar nosso encontro virtual com um vídeo: "Recife Arte Pública - Cidade Educativa" - Videoaula 03

CLIQUE AQUI

https://www.youtube.com/watch?v=8rogtSrknFw&feature=emb_logo

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dias: 11 e 13/05/2021
- Noite: 18h40 às 20h20

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado diariamente no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>

ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **03 a 07/05 – Período de estudo individual**

Esta formação digital tem 6 h/a de carga horária, sendo 2h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 4h/a para o momento de mediação *online*.

- **11 e 13/05 –** Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.

- **11 e 13/05 – Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento de mediação *online* você deve preencher a avaliação da formação no link:**

<https://forms.gle/GrXfGY6W4QMNmh2y8>

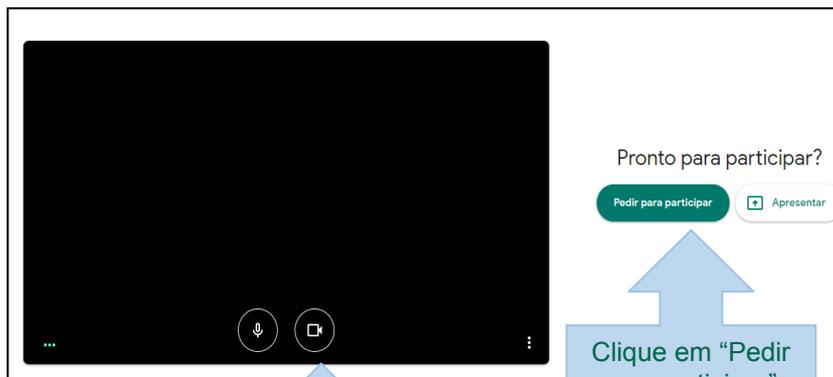
FIQUE ATENTO

- ☺ Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- ☺ Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- ☺ Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- ☺ Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- ☺ Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

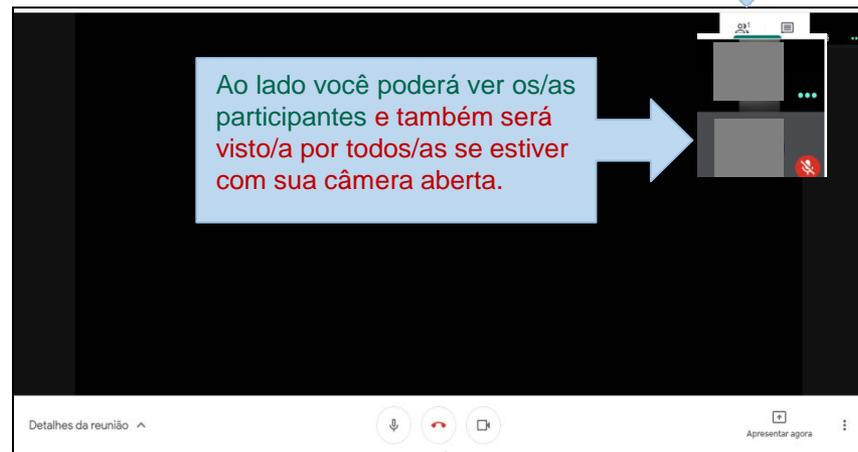
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

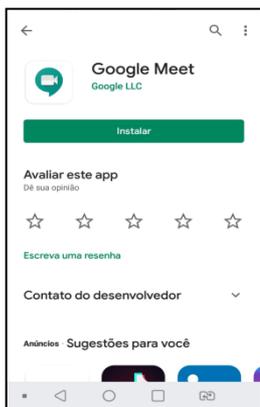
Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

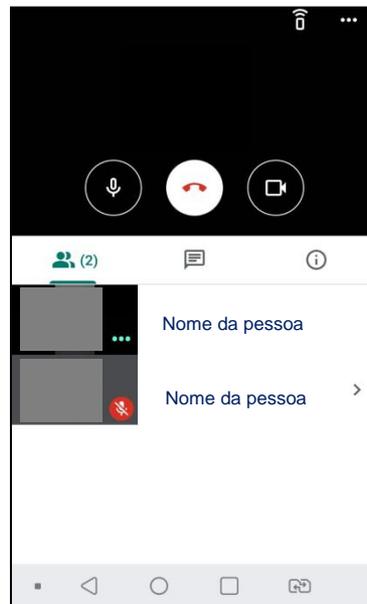
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

**ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do
Recife:**

**BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!**

**Nesta formação, refletiremos sobre a
concepção de Paulo Freire da Educação
como processo da coletividade.**

**Para isso vamos pensar um pouco sobre
as ações pedagógicas nas vias, ruas e
espaços da cidade do Recife.**

**“a cidade somos nós e nós somos a
cidade.” Paulo Freire**

Bons estudos!

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/ef-aerpaulofreire/politica-de-Ensino>



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

Para este momento de estudo trabalharemos com o seguinte objetivo:

- Discernir qual a relação entre os saberes, vivências e os processos educacionais que permeiam os espaços da cidade;
- Dialogar em torno das experiências culturais na cidade e suas relação com o processo educacional vivenciados na EJA;
- Comunicar experiências pedagógicas com metodologias interativas, vivenciadas em várias espaços culturais em busca da educação libertadora;

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

- Apresentação do encontro
- Momento Deleite - Vídeo: "Recife Arte Pública - Cidade Educativa"
- Reflexão da prática pedagógica
- Socialização Experiências: Vivência de atividades práticas articuladas ao tema.
- Discussão Teórico-metodológica: PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO-MUNDO: FORMAÇÃO PARA A LIBERDADE E A VIVÊNCIA NA CIDADE
- Avalia Discussão teórico-metodológica

ATIVIDADE INICIAL

Convidamos você a assistir algumas socializações de experiências desenvolvidas na Cidade do Recife e em espaços diversos:

1. **Projeto: NAGILA**
2. **Projeto: GRIS ESPAÇO SOLIDÁRIO**
3. **Atendimento Especial Especializado na EJA em tempo de ensino remoto: formando parcerias**
4. **Os Invisíveis da Cidade;**
5. **Como estou cuidando de mim? corpo, gênero e orientação sexual de jovens da RMER.**



<https://www.archdaily.com.br/br/948454/uma-nova-historia-para-os-morros-do-recife-comunidade-lagoa-encantada>



<https://www.segueviagem.com.br/destaques-blog/o-que-fazer-recife-pernambuco-pontos-turisticos/>



REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Vamos refletir um pouco sobre suas práticas:

Quais práticas podem ser usadas para promover a relação entre a Escola e a Cidade?

Qual aspecto da cidade são menos exploradas na sala de aula de EJA e poderiam provocar boas reflexões?

Pela sua experiência com os/as estudantes, quais aspectos da cidade poderiam servir como tema gerador para projetos sociais envolvendo Escola e Comunidade?

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Para iniciar nossa discussão, vamos fazer a leitura do texto...

Para acessar ao texto, clique no link abaixo:

PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO-
MUNDO: FORMAÇÃO PARA A
LIBERDADE E A VIVÊNCIA NA
CIDADE

CLIQUE AQUI

<https://revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/16784/209209213851>

PENSANDO UM POUCO SOBRE...

- Não há crescimento democrático fora da tolerância que, significando, substantivamente, a convivência entre **dessemelhantes**, não lhes nega, contudo, o direito de brigar por seus sonhos. O importante é que a pura diferença não seja razão de ser decisiva para que se rompa ou nem sequer se inicie um diálogo através do qual pensares diversos, sonhos opostos não possam concorrer para o crescimento dos diferentes, para o acrescentamento de saberes. Saberes do corpo inteiro dos dessemelhantes, saberes resultantes da aproximação metódica, rigorosa, ao **objeto da curiosidade epistemológica dos sujeitos**. Saberes de suas experiências feitos, **saberes “molhados” de sentimentos, de emoção, de medos, de desejos**. Freire (2001, p. 11)

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

“Se falamos da humanização, do ser mais do homem - objetivo básico de sua busca permanente - reconhecemos o seu contrário: a desumanização, o ser menos. Ambos, humanização e desumanização, são possibilidades históricas do homem como um ser incompleto e consciente de sua incompleticidade. Tão somente a primeira, contudo, constitui a sua verdadeira vocação.”

“A segunda, pelo contrário, é a distorção da vocação (...). Uma educação só é verdadeiramente humanista se, ao invés de reforçar os mitos com os quais se pretende manter o homem desumanizado, esforça-se no sentido da desocultação da realidade. Desocultação na qual o homem existencialize sua real vocação: a de transformar a realidade. Se, ao contrário, e educação enfatiza os mitos e desemboca no caminho da adaptação do homem à realidade, não pode esconder seu caráter desumanizador (...).” Freire, 1969.

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

Fonte: <https://professoresdeaja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

LEMBRETE:

Esta formação tem 6h/a de c/h (**2h/a de estudo individual e 3h/a para o momento de mediação online**) desenvolvida nos dias **11 e 13 de Maio de 2021**.

Só após as mediações *online* descritas no slide **número 05** e após concluir as atividades deste material você deve preencher o formulário de avaliação clicando no link disponível no final deste material.

Sugerimos uma pausa aqui. Entretanto, você pode gerir as 6h/a de seu estudo individual, da forma mais confortável!

A Cidade somos nós e nós somos a Cidade.

A Cidade se faz educativa pela necessidade de educar, de aprender, de ensinar, de conhecer, de criar, de sonhar, de imaginar de que todos nós, mulheres e homens, impregnamos seus campos, suas montanhas, seus vales, seus rios, impregnamos suas ruas, suas praças, suas fontes, suas casas, seus edifícios, deixando em tudo o selo de certo tempo, o estilo, o gosto de certa época. A Cidade é cultura, criação, não só pelo que fazemos nela e dela, pelo que criamos nela e com ela, mas também é cultura pela própria mirada estética ou de espanto, gratuita, que lhe damos. **A Cidade somos nós e nós somos a Cidade.** Mas não podemos esquecer de que o que somos guarda algo que foi e que nos chega pela continuidade histórica de que não podemos escapar, mas sobre que podemos trabalhar, e pelas marcas culturais que herdamos. Paulo Freire (2001, p.13).

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

As metamorfoses do conceito de cidade.

Registrem em suas anotações as possibilidades para o trabalho com os/as estudantes e vamos socializar na mediação.

CLIQUE AQUI

[http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/1780#:~:text=Na%20parte%20principal%20do%20texto,\)%3B%20\(3\)%20O%20per%C3%ADodo%20entere](http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/1780#:~:text=Na%20parte%20principal%20do%20texto,)%3B%20(3)%20O%20per%C3%ADodo%20entere)

VIVÊNCIA DE ATIVIDADES PRÁTICAS ARTICULADAS AO TEMA/CONTEÚDO

Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática!!

- Socialize conosco uma prática pedagógica que foi realizada na EJA com as/os estudantes que envolveram um espaço pedagógico urbano ou rural.
- Quais saberes curriculares foram vivenciados?
- Quais as formas de registro dessa atividade?

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.
Entre em contato, socialize suas ideias,

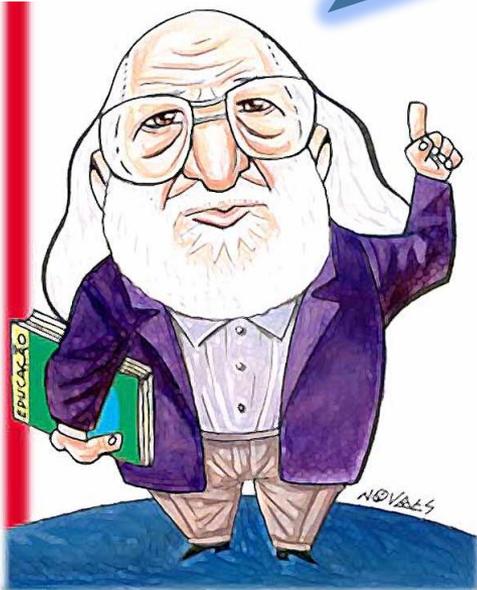
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

eja1.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler um pouco sobre...

“Recife Arte Pública”

e

As metamorfoses do conceito de cidade.

https://issuu.com/recifeartepublica/docs/caderno_cidadeeducativa_completo_1

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

REFERÊNCIAS

CARDOSO, Lúcia Padilha. **Recife Arte Pública**. Cadernos Cidade Educativa. Recife, 2021. https://issuu.com/recifeartepublica/docs/caderno_cidadeeducativa_completo_1_

MARTINS, Vivian. RIBEIRO, Gabriela Sousa. **Paulo freire e a educação-mundo: formação para a liberdade e a vivência na cidade**. Revista Olhar de professor, Ponta Grossa, v. 23, p. 1-18, e-2020.

<https://revistas2.uepg.br/index.php/olhardeprofessor/article/view/16784/209209213851>

FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 17^a. ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

_____. **A educação na cidade** : Projeto pedagógico. Editora Cortez. 1991

_____. **Pedagogia da esperança**: um reencontro com a Pedagogia do Oprimido – Notas: Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

_____. 1921 – 1997. Política e educação : ensaios / Paulo Freire. – 5. ed - São Paulo, Cortez, 2001. (**Coleção Questões de Nossa Época** ; v.23)

_____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. São Paulo, SP: Paz e Terra, 2011.

REFERÊNCIAS

PINI, Francisca Rodrigues; ABREU, Janaina. **Revista Unifreire**. ano 6 | edição 6 | dez 2018. https://paulofreire.org/download/pdf/Revista_Unifreire_28_12_2018.pdf

VASCONCELOS, Pedro de Almeida. **As metamorfoses do conceito de cidade**. [http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/1780#:~:text=Na%20parte%20principal%20do%20texto,\)%3B%20\(3\)%20O%20per%C3%ADodo%20entre](http://www.mercator.ufc.br/mercator/article/view/1780#:~:text=Na%20parte%20principal%20do%20texto,)%3B%20(3)%20O%20per%C3%ADodo%20entre)



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE
Secretaria de Educação
Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica
Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire
Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000
Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856
<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>