



Ensino híbrido na sala de aula de ciências e matemática sob o olhar de Paulo Freire, refletindo sobre “Educação bancária e educação libertadora”

Professoras (es) de Ciências e da Matemática– EJA II

Formação Continuada
Mediação online - 18 de maio de 2021.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



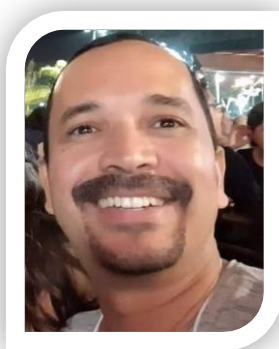
QUERIDO/A PROFESSOR/A, BEM-VINDO/A À EFER - FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL

Colegas, aqui estamos para pensarmos coletivamente sobre nossa prática. Gostaríamos de agradecer sua presença e convida-las (os) a fazer algumas reflexões acerca do pensamento de Paulo Freire e o diálogo com o Ensino de Ciências e Matemática na EJA II.

Aproveitamos para desejar boa saúde a todas e todos!



Verônica Duarte
Coordenação de Formação
EFER



Prof. Formador
Luciano



Profa. Formadora
Sandra Vasconcelos



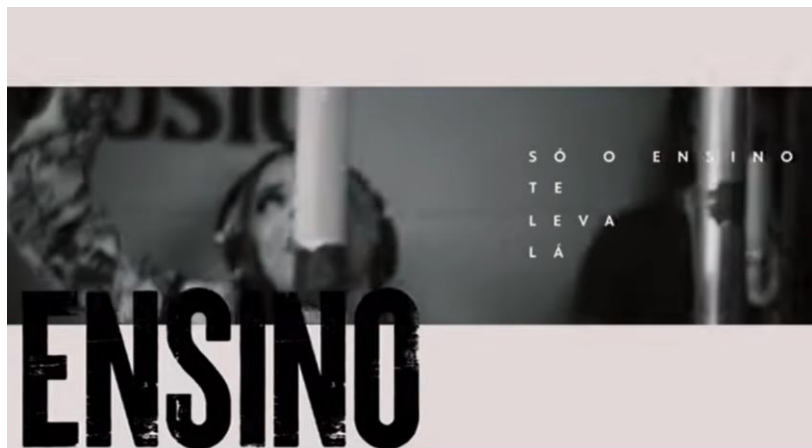
Prof. Formadora
Suzana Fins

CICLO APROFUNDADO DE TEMÁTICAS- 2021

FORMAÇÃO CONTINUADA 2021 Educação de Jovens e Adultos – Fase II – Matemática e Ciências

1º E 2º SEMESTRE
TEMÁTICA: O PENSAMENTO FREIREANO: BASE PARA UMA EDUCAÇÃO LIBERTADORA
OBJETIVO: Propor um encontro com o pensamento de Paulo Freire, trazendo a Pedagogia da autonomia para as formações das professoras e professores enquanto teoria e prática de um ensino focado na construção da cidadania, na dialogicidade do fazer pedagógico e na leitura de mundo.
PÚBLICO: Professores/as da Educação de Jovens e Adultos – Fase II
1º ENCONTRO: Educação ético crítica das Ciências e da Matemática na perspectiva humanizadora de Paulo Freire
2º ENCONTRO: Ensino híbrido na sala de aula de ciências e matemática sob o olhar de Paulo Freire, refletindo sobre “Educação bancária e educação libertadora”
3º ENCONTRO: Sala de aula invertida e metodologias ativas no ensino de matemática e de ciências sob o olhar de Paulo Freire: “Ensinar exige respeito aos saberes dos educandos”
4º ENCONTRO: Repertórios da diversidade nas poesias e músicas - universo plural na EJA – sob o olhar de Paulo Freire: “Ensinar exige o reconhecimento a assunção da identidade cultural”
5º ENCONTRO: O papel da problematização freireana para se discutir sobre operações com números inteiros, clima e reflexões críticas sobre a prática segundo Paulo Freire.
6º ENCONTRO: Queerizando a sala de aula da EJA sob o olhar de Paulo Freire: “Ensinar exige disponibilidade para o diálogo”
7º ENCONTRO: O Ensino de Ciências e Matemática por investigação fundamentada nas ideias progressistas de Paulo Freire.
8º ENCONTRO: Colóquio de Socialização de Experiências.
PERÍODO: Março a Novembro/2021
CARGA HORÁRIA DE CADA ENCONTRO: 5 h/a
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30 h/a

MOMENTO DELEITE



Olá, professor/a, vamos iniciar nosso encontro virtual como vídeo clip *Não desista do seu futuro: Carlinhos Brown e Lexa cantam música de campanha contra evasão escolar.*

<https://youtu.be/kiz5mFkOqn0>

Click no link e assista ao vídeo

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ONLINE

ATENÇÃO AO DIA E HORÁRIO DA SUA MEDIAÇÃO ONLINE!

- Dia: 18/05/2021.
- Noite: 18h40 às 20h20.

IMPORTANTE:

O link da mediação será divulgado
no site da EFER – Menu: **Notícias**.

CLIQUE AQUI

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire/news>



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



ORGANIZAÇÃO DO ESTUDO

- **11/05/2021**– Você tem esse período para fazer e concluir as leituras e atividades propostas neste material. **Esta formação digital tem 5h/a de carga horária, sendo 3h/a para estudos individuais (você pode gerir esse tempo de estudo) e 2h/a para o momento de mediação online.**
- **18/05/2021** – Você participa do momento da mediação *online* com a equipe EFER e seus pares através de *webconferência* via aplicativo *Google Meet*.
- **Somente após concluir os estudos deste material e ter participado do momento da mediação *online*, você deve preencher a avaliação da formação no link que será postado no chat de sua sala virtual.**



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



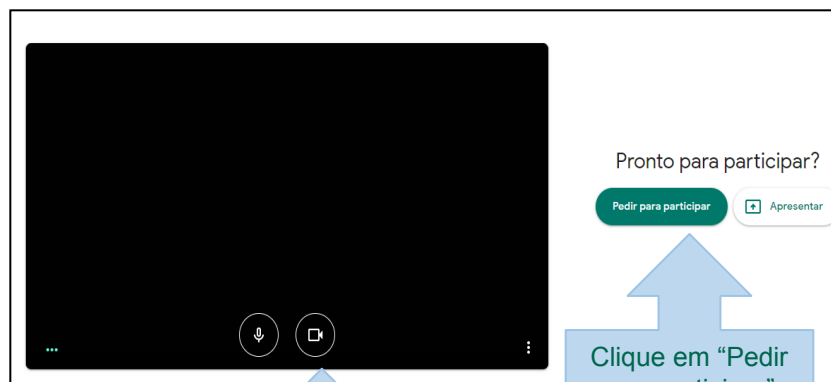
FIQUE ATENTO

- 😊 Ao entrar na sala virtual **atenção ao link de ATA DE FREQUÊNCIA que será divulgado no chat. Preencha o formulário apenas uma vez, registrando a sua presença .**
- 😊 Mantenha seu microfone fechado e só abra caso precise fazer alguma colocação. Para fazer perguntas ou comentários, interaja com seus pares através do *chat*.
- 😊 Vamos colaborar na apresentação do material da formação? Na sala no *meet* é importante que você **não** clique na função “apresentar agora” pois isso faz com que o material apresentado saia da tela.
- 😊 Lembre-se que você estará em uma sala com muitas pessoas. Por isso, se optar por manter sua câmera ligada organize seu espaço para o trabalho em casa procurando um local neutro (observe a paisagem de fundo que aparecerá para seus pares, bem como sua apresentação pessoal).
- 😊 Se precisar se ausentar brevemente da tela do celular ou notebook por alguma razão, deixe a câmera fechada e só abra quando retornar.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no notebook ou computador** clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.

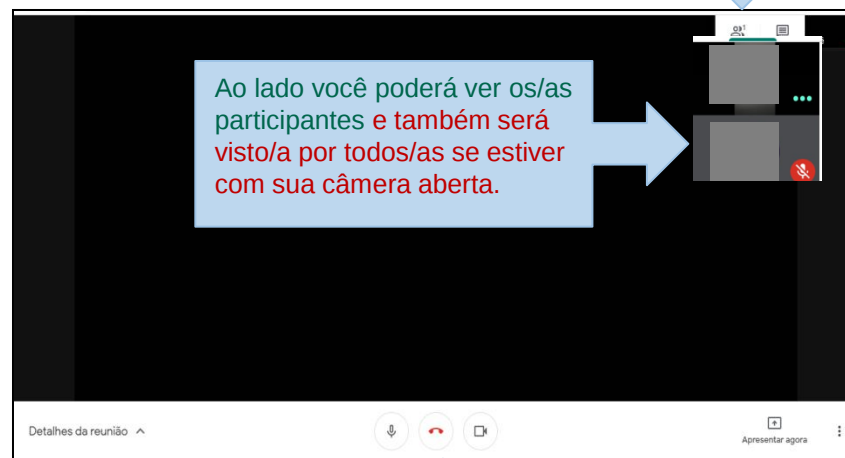
1 Ao clicar no link: você encontrará esta tela:



Clicando em cima do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos.

Clique em "Pedir para participar". Ao fazer isso você entra na sala.

2 Ao clicar em "Pedir para participar" você terá entrado na sala e verá esta tela:



Ao lado você poderá ver os/as participantes e também será visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.

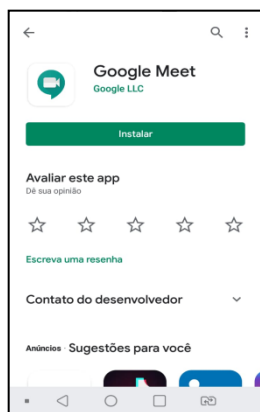
A clicar no balão você abre o chat para registrar seu nome, matrícula, para escrever e ler mensagens.

Clicando em cima da imagem do microfone ou da câmera você pode abrir ou fechar os mesmos. Ao clicar na imagem do telefone você sai da sala.

MOMENTO DE MEDIAÇÃO ON LINE

Se estiver **no celular será preciso que você instale no seu aparelho o aplicativo Google Meet** através do **Play Store**.

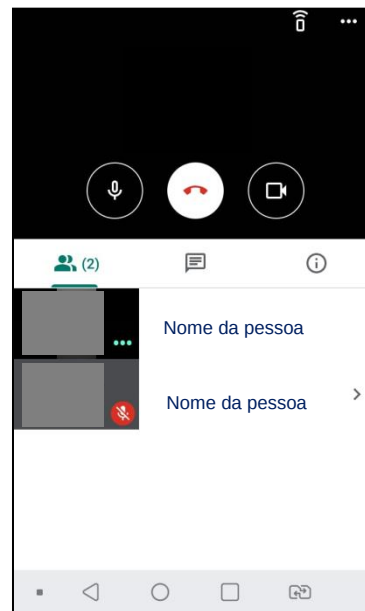
Após baixar volte para este material e clique no link da mediação de seu turno que consta no slide n. 05 ou copie e cole o link no seu navegador.



1 No **Play Store** instale no seu aparelho aplicativo **“Google Meet”**.

2 Volte para este material e clique no link da mediação do seu turno (slide n.05) ou o copie e cole no seu navegador.

3 Você encontrará a tela ao lado. Clique em **“Pedir para participar”**. Clicando na imagem da câmera ou do microfone você pode fechar os mesmos.



4 Você terá entrado na sala! Ao clicar na imagem da câmera ou do microfone você pode abrir ou fechar os mesmos. Clicando na imagem do telefone você sairá da sala. Na imagem do balão você abre o **chat** para digitar e ler mensagens. Nos quadros **você verá a imagem das pessoas na sala e também poderá ser visto/a por todos/as se estiver com sua câmera aberta.**

APRESENTAÇÃO

ESTIMADO(A) PROFESSOR(A)
da Rede Municipal de Ensino do Recife:

BEM-VINDO(A)
AO NOSSO ENCONTRO VIRTUAL!

Nessa formação virtual abordaremos sobre o Ensino Híbrido e a educação libertadora de Paulo Freire. No Ensino de Ciências e Matemática deve preparar os estudantes para a compreensão do mundo e desenvolver assim um espírito crítico com autonomia e corresponsabilidade no seu processo de aprendizagem. Assim, o Ensino de Ciências e Matemática dialogam com o pensamento de Freire.

Bons estudos !

POLÍTICA DE ENSINO DA RMER

Você já conhece os livros da nossa Política de Ensino e sabe que todas as formações em rede são integradas a ela, não é mesmo?

Deixamos o link para consulta:

CLIQUE AQUI

http://www.recife.pe.gov.br/ef_aerpaulofreire/politica-de-Ensino



A Matriz Curricular de nossa Política de Ensino está revisada de acordo com a BNCC (2017).

OBJETIVO DA FORMAÇÃO

**Para este momento
de estudo
trabalharemos com
o seguinte objetivo:**

- Discutir a aprendizagem em contextos do Ensino Híbrido e a Educação Freireana, desenvolvimento de múltiplos olhares nas questões do Ensino e Aprendizagem significativas com a participação ativa nas redes e compartilhamento de tarefas, enfatizando as estratégias envolvendo o uso de tecnologias digitais.

EFER FORMAÇÃO CONTINUADA DIGITAL PERCURSO

Aqui, apresentamos o percurso de atividades e reflexões que você encontrará nesta formação.

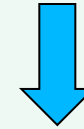
- Momento Deleite
- Apresentação do encontro
- Reflexão da prática pedagógica a partir de um vídeo de José Moran sobre Ensino Híbrido
- Vamos assistir um vídeo?
- Discussão teórico-metodológica
- Mão na massa
- Avaliação da formação **(apenas após o momento de mediação online)**

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

**Vamos refletir um pouco sobre nossa
prática**

Convidamos você a assistir ao vídeo.

Vamos dialogar um Pouco!



<https://youtu.be/9LK9axXqwDw>

Ensino Híbrido



**Compartilhe sua opinião no chat ou
levantando a mão para ter sua vez de
fala no nosso encontro online!**

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Para iniciar nossa discussão vamos refletir sobre a leitura do texto:
“Educação 4.0: onde vamos parar?” de autoria de Angeles T. García Cònsolo . Sugerimos a leitura do artigo.
Para acessar ao texto clique no link abaixo:

<https://openaccess.blucher.com.br/download-pdf/455/21996>

EDUCAÇÃO 4.0: ONDE VAMOS PARAR?



Profa. Dra. Angeles Treitero García Cònsolo

Faça suas anotações e compartilhe em nosso encontro!

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Quem escreve à mão?

Você escreveu quantas cartas ultimamente?

Você utiliza agendas de papel, ou lê um jornal impresso?

Ouvir uma música em um aparelho de som?

O dinheiro em papel praticamente já foi substituído por informações de débito e crédito em contas e cartões e mais recentemente muitas pessoas já estão utilizando aplicativos em seus smartphones.

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Educar para um mundo imprevisível, em profunda transformação.

- Vivemos em um mundo de incertezas, transformações rápidas, vida mais longa.
- Há vinte anos não imaginávamos os aplicativos inteligentes dos celulares, Waze e as organizações disruptivas como o Uber, o Airbnb.
- Mais de 50% dos alunos de ensino médio trabalharão em profissões que hoje não existem

DISCUSSÃO TEÓRICO- METODOLÓGICA

Quarta Revolução Industrial

Quebra dos limites entre o mundo físico (impressão 3D, robótica avançada), o digital (internet das coisas, Realidade virtual, Aumentada, Plataformas adaptativas) e o biológico (tecnologia digital aplicada à genética)

REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA...

Educar para um mundo imprevisível,
em profunda transformação.

- Vivemos em um mundo de incertezas, transformações rápidas, vida mais longa.
- Há vinte anos não imaginávamos os aplicativos inteligentes dos celulares, Waze e as organizações disruptivas como o Uber, o Airbnb.
- Mais de 50% dos alunos de ensino médio trabalharão em profissões que hoje não existem

CONTINUANDO NOSSA DISCUSSÃO...

Pensando um pouco sobre o texto...

“Paulo Freire acreditava que as novas tecnologias poderiam criar esse espaço, e por meio delas poderia se reforçar a humanização do homem.

Freire (1979) apontava a relação dialógica existente entre as tecnologias e o mundo, sublinhando que essa relação produzia e estabelecia significados para os indivíduos em função da interatividade.

O educador não é aquele que apenas ensina, mas o que enquanto ensina, é ensinado, em diálogo com o aluno, que ao ser ensinado também ensina.

Anote suas ideias e colocações sobre e compartilhe em nosso encontro virtual.

MÃO NA MASSA

**NESSE MOMENTO, IREMOS ACESSAR O SITE
MATIFIC PARA UMA ATIVIDADE COM JOGOS.
Expedição de Ilhas/ Medição de ângulos.**

Click no link e entre no site



<https://www.matific.com/bra/pt-br/home/>

MÃO NA MASSA

**NESSE MOMENTO, IREMOS ACESSAR O SITE
WORDWALL PARA UMA ATIVIDADE COM
JOGOS.**

Click no link e entre no site



<https://wordwall.net/pt>

JÁ FEZ UMA PAUSA?

Depois de tanta leitura e tantas reflexões, nada melhor que uma pausa para um café, não acha?



A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo da busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria.

Paulo Freire

Fonte: <https://professoresdeeja.wordpress.com/2013/10/23/ser-educador-exige-comprometimento-e-formacao/>

E lá na sala de aula...

Que tal articulamos nossas discussões com uma atividade prática!!

- Elabore uma dinâmica para o ensino de resolução de problemas envolvendo operações com números naturais e,
- Dos Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental a partir da metodologia ativa apresentada em nosso encontro formativo..

VAMOS AMPLIAR NOSSA DISCUSSÃO, LENDO...

METODOLOGIAS ATIVAS PARA UMA EDUCAÇÃO INOVADORA



CLIQUE AQUI

<https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Metodologias-Ativas-para-uma-Educacao-Inovadora-Bacich-e-Moran.pdf>

SISTEMATIZAÇÃO DOS SABERES CONSTRUÍDOS NA FORMAÇÃO



O que você vai levar para sua prática?
Nos dê um feedback.

Entre em contato, socialize suas ideias,

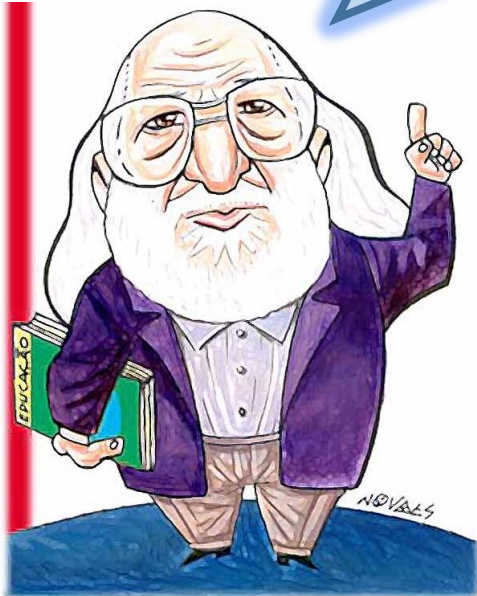
Dúvidas ou sugestões fale conosco através
do e-mail.

eja2.cien_mat.formacaoefer@educ.rec.br

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/849350810965628169/>

AGRADECEMOS A SUA PARTICIPAÇÃO!

Aproveitamos para agradecer sua participação e empenho na construção das atividades.



Que tal ler um pouco sobre:

https://novaescola.org.br/conteudo/11897/como-as-metodologias-ativas-favorecem-o-aprendizado?gclid=Cj0KCQjwytOEBhD5ARIsANnRjVjH3zcSXByW2iCdHei-Efk_hWLAN-bYeEfX9zb5fAzEsbk5eRDh2r0aAn8bEALw_wcB

Fonte: <https://novacharges.wordpress.com/2008/10/22/paulo-freire-frases-de-um-educador/>

AValiação DO ENCONTRO

Vamos fazer a avaliação do nosso encontro?

Parabéns! Você chegou ao final dos estudos da formação com o tema: Ensino híbrido na sala de aula de ciências e matemática sob o olhar de Paulo Freire, refletindo sobre “Educação bancária e educação libertadora”. Sua avaliação será muito importante para sabermos o que a formação potencializou em seus conhecimentos pedagógicos e quais aspectos precisam melhorar, dentre outras questões, para que nossos momentos formativos sejam cada vez melhores.

A avaliação só deverá ser preenchida após a sua participação na mediação on-line.

CLIQUE AQUI

<https://forms.gle/JCrQmpxhyDGjqz5o7>

REFERÊNCIAS

BACICH, Lilian MORAN, José. **Metodologias ativas para uma educação inovadora**, 2017. Disponível em <https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2020/08/Metodologias-Ativas-para-uma-Educacao-Inovadora-Bacich-e-Moran.pdf>

Cônsolo, Angeles Treitero García. **Educação 4.0: Onde vamos parar?** Disponível em <https://openaccess.blucher.com.br/download-pdf/455/21996>

_____. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa / Paulo Freire. – São Paulo: Paz e Terra, 1996. – (Coleção Leitura)

RECIFE. Secretaria de Educação. **Política de Ensino da Rede Municipal do Recife**: Educação de Jovens e Adultos. Élia de Fátima Lopes Maçaíra (Org.), Katia Marcelina de Souza (Org.), Marcia Maria Del Guerra (Org.). Recife: Secretaria de Educação, 2015.



Escola de Formação de Educadores do Recife
Professor Paulo Freire



100 ANOS DE PAULO FREIRE: o pensar na educação para além do espaço escolar

PREFEITURA DO RECIFE

Secretaria de Educação

Secretaria Executiva de Gestão Pedagógica

Escola de Formação de Educadores do Recife Professor Paulo Freire

Rua Real da Torre, 229, Madalena, Recife/PE - CEP: 50.610-000

Tel: 81 3355-5851/ 3355-5856

<http://www.recife.pe.gov.br/efaerpaulofreire>